

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

<b>Sekolah</b>	SMK N 1 Wirosari
<b>Mata Pelajaran</b>	PSSM
<b>Kelas/Semester</b>	XI / ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	12,13,14,,pertemuan ( 3 JP x 90 menit )
<b>KD : 3.10 Menganalisis gangguan pada sistem rem hidrolik</b>	
<b>IPK</b>	
3.10.1.Memahami tentang sistem rem hidrolik	
3.10.2.Menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem rem cakram hidrolik	
3.10.3.Melakukan perbaikan sistem rem cakram hidrolik	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Menganalisis gangguan pada sistem rem hidrolik
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
<b>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</b>	
1. Mengetahui tentang sistem rem hidrolik	
2.Menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem rem cakram hidrolik	
3.Melakukan perbaikan sistem rem cakram hidrolik	
<b>Langkah-langkah pembelajaran</b>	
<b>Apersepsi</b>	<b>Langkah Pembelajaran:</b>
<p><b>Model:</b> <i>Discovery learning (guided)</i></p> <p><b>Metode:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <p><b>Produk:</b> Menganalisis gangguan pada sistem rem hidrolik dan contohnya</p> <p><b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang konsep kerja sistem rem hidrolik</i></p>	<p><b>a. Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b> Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa,</p> <p><b>b. Kegiatan Inti ( 250 menit )</b></p> <p><b>Pertemuan 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📺 Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan pada sistem rem hidrolik</li> <li>📺 Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit</li> <li>📺 Peserta didik menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem rem hidrolik</li> <li>📺 Peserta didik mengetahui perbaikan sistem rem hidrolik</li> </ul> <p><b>Pertemuan 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📺 Peserta didik Mengetahui analisis gangguan pada sistem rem hidrolik</li> </ul> <p><b>Pertemuan 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>📺 Peserta didik Menjelaskan perbaikan sistem rem hidrolik sepeda motor</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang gangguan sistem rem hidrolik</li> <li>- Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>- Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa</li> </ul>
<b>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Alat/ Bahan</b> : Laptop, HP Android dan Kuota</li> <li>• <b>Media</b> : Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran</li> <li>• Materi sistem rem hidrolik</li> <li>• <b>Sumber Belajar</b> : Buku Teks Pelajaran PSSM kelas XI, Buku referensi PSSM,Internet</li> </ul> <p>📺 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ytdIlzOHGdw&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=ytdIlzOHGdw&amp;t=1s</a></p> <p>📺 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHlyPRVjY-s">https://www.youtube.com/watch?v=FHlyPRVjY-s</a></p> <p>📺 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqJJ8PXjME">https://www.youtube.com/watch?v=XqJJ8PXjME</a></p>	
<b>Assesmen:</b>	
-Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)	
- Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang analisis dan gangguan sistem rem hidrolik	
-- Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM	

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020  
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd  
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd  
NIP.