

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

| | |
|---|--|
| Sekolah | SMK N 1 Wirosari |
| Mata Pelajaran | PSSM |
| Kelas/Semester | XI / ganjil |
| Alokasi Waktu | 15,16,17,pertemuan (3 JP x 90 menit) |
| KD : 3.11 Menganalisis gangguan pada sistem rem mekanik | |
| IPK 3.11.1.Memahami tentang sistem rem tromol mekanik 3.11.2.Menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem rem tromol mekanik 3.11.3.Menjelaskan cara perbaikan sistem rem tromol mekanik | |
| Materi Pembelajaran | Gangguan dan perbaikan pada sistem rem mekanik |
| Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 1. Mengetahui tentang sistem rem mekanik 2.Menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem rem tromol mekanik 3.Melakukan perbaikan sistem rem tromol mekanik | |
| Langkah-langkah pembelajaran | |
| Apersepsi | |
| Model: <i>Discovery learning (guided)</i> | Langkah Pembelajaran: a.Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa, b. Kegiatan Inti (250 menit) Pertemuan 15 <ul style="list-style-type: none"> 📺 Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan pada sistem rem mekanik 📺 Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit 📺 Peserta didik menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem rem mekanik 📺 Peserta didik mengetahui perbaikan sistem rem mekanik Pertemuan 16 <ul style="list-style-type: none"> 📺 Peserta didik Mengetahui analisis gangguan pada sistem rem mekanik Pertemuan 17 <ul style="list-style-type: none"> 📺 Peserta didik Menjelaskan perbaikan sistem rem mekanik sepeda motor c. Kegiatan Penutup (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang gangguan sistem rem mekanik - Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. - Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa |
| Metode: <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i> | |
| Produk: Menganalisis gangguan pada sistem rem mekanik dan contohnya | |
| Deskripsi: <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang konsep kerja sistem rem hidrolik</i> | |
| Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Alat/ Bahan : Laptop, HP Android dan Kuota • Media : Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran • Materi sistem rem mekanik • Sumber Belajar : Buku Teks Pelajaran PSSM kelas XI, Buku referensi PSSM,Internet 📺 https://www.youtube.com/watch?v=qGEIJAQ0ibU | |
| Assesmen: - <i>Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)</i> - <i>Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang analisis dan gangguan sistem rem mekanik</i> - - <i>Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM</i> | |

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd
NIP.