

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

Sekolah	SMK N 1 Wirosari
Mata Pelajaran	PSSM
Kelas/Semester	XI / ganjil
Alokasi Waktu	18,19,20,pertemuan (3 JP x 90 menit)
KD : 3.12 Menganalisis gangguan pada sistem rem ABS	
IPK	
3.12.1.Memahami tentang sistem Anti-lock Brake System (ABS)	
3.12.2.Menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem rem ABS	
3.12.3.Menjelaskan dan memperbaiki sistem rem ABS	
Materi Pembelajaran	Menganalisis gangguan dan memperbaiki sistem rem ABS
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:	
1. Mengetahui tentang sistem rem ABS	
2. Menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem rem ABS	
3. Melakukan perbaikan sistem rem ABS	
Langkah-langkah pembelajaran	
Apersepsi	
Model: <i>Discovery learning (guided)</i>	Langkah Pembelajaran: a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Pembacaan doa. Mempersiapkan smartphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa,
Metode: <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i>	b. Kegiatan Inti (250 menit) Pertemuan 18 ■ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang gangguan pada sistem rem ABS ■ Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit ■ Peserta didik menjelaskan dan menganalisis gangguan pada sistem rem ABS ■ Peserta didik mengetahui perbaikan sistem rem ABS
Produk: Menganalisis gangguan pada sistem rem ABS dan contohnya	Pertemuan 19 ■ Peserta didik Mengetahui analisis gangguan pada sistem rem ABS
Deskripsi: Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang konsep kerja sistem rem ABS	Pertemuan 20 ■ Peserta didik Menjelaskan perbaikan sistem rem ABS sepeda motor
Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Alat/ Bahan : Laptop, HP Android dan Kuota • Media : Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran • Materi sistem rem ABS • Sumber Belajar : Buku Teks Pelajaran PSSM kelas XI, Buku referensi PSSM,Internet 	c. Kegiatan Penutup (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang gangguan sistem rem ABS - Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. - Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
Assesmen:	
<p>- <i>Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu dari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)</i></p> <p>- <i>Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang analisis dan gangguan sistem rem ABS</i></p> <p>- <i>Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM</i></p>	

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd
NIP.