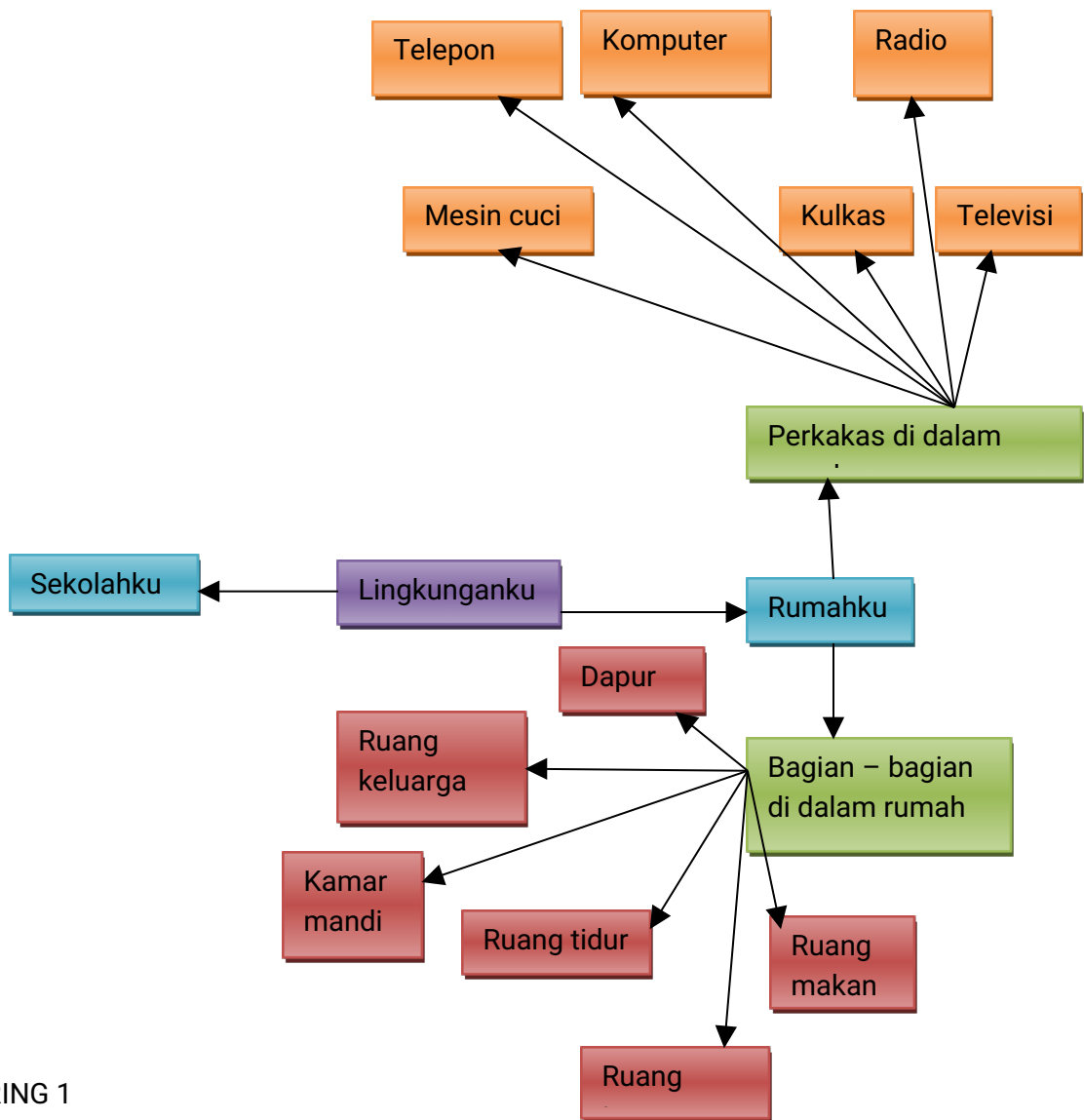


Webbing tema RPP Daring 1



RPP DARING 1

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING 1 MINGGU

TK PGRI 3 NGAJUM

SEMESTER /BULAN/MINGGU :1/September/1

TEMA/SUB TEMA :LINGKUNGANKU/RUMAHKU

KELOMPOK : B

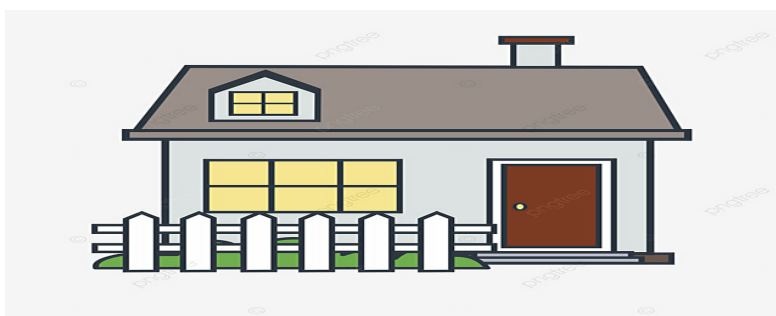
KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Memelihara lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Aku bisa membersihkan rumahku 2. Yuk, mencabut rumput di halaman rumahku 3. Hore ,aku bisa berlarian di dalam rumah
FM 3.3 - 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik	

	kasar dan halus	4. Yuk, menghitung jumlah kamar yang ada di dalam rumah 5. Horee aku bisa mengelompokkan perabotan yang ada di dalam rumah berdasarkan fungsinya 6. Aku senang berceritera tentang membuat sebuah rumah pada ayah/ibu 7. Hore aku bisa menyebutkan perabot – perabot yang ada di dalam rumah 8. Senangnya membuat gambar rumahku 9. Asyik, aku bisa menumpuk barang – barang menjadi rumah 10. Senangnya bernyanyi lagu “rumahku ada atapnya”
Kog 3.6-4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	
Bahasa 3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif	
Sosem 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli	
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui
Kepala sekolah

Ngajum,
Guru kelompok B

**zHAND OUT BAHAN AJAR TK DARING /BDR
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
SEMESTER I**



Sumber gambar : <https://images.app.goo.gl/UFmhxduFUvPDD6b.T8>.

TEMA : Lingkunganku

SUB TEMA : Rumah

SUB – SUB TEMA : Bagian –Bagian Di Dalam Rumah

Di Susun Oleh ;

SULIS SETIOWATI

PPG DALJAB ANGKATAN 2

UNDIKSHA

2020

MATERI



Sumber gambar : <https://images.app.goo.gl/UFmhxduFUvPDD6b.T8>.

A. Pengertian Rumah

1. Dalam arti umum ,rumah adalah salah satu bangunan yang dijadikan tempat tinggal selama jangka waktu tertentu...Dalam arti khusus ,rumah mengacu pada konsep – konsep sosial kemasyarakatan yang terjalin di dalam bangunan tempat tinggal,seperti keluarga,hidup,makan ,tidur beraktivitas dan lain – lain.(<https://www.google.com/search?q=pengertian+rumah&og=Pe&aqs=chrome.0.69i59j69i57j35i39j0l3j46j0.2307j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>.)

B. Fungsi Rumah Tinggal

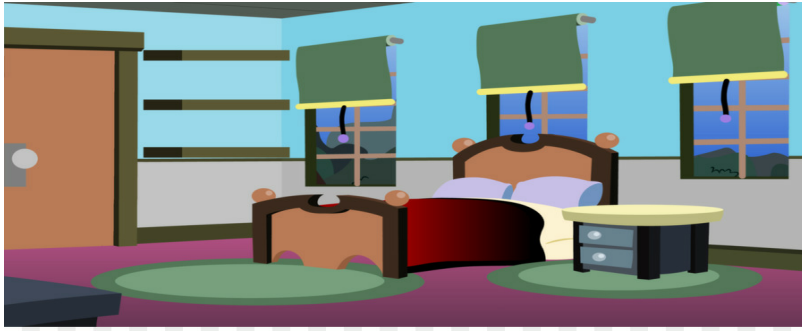
- 1.Untuk melindungi manusia dari hujan dan panas.
2. Sebagai tempat untuk beristirahat.
- 3.Sebagai wadah untuk aktifitas sehari – hari

C. Bagian – Bagian Rumah

- 1.Kamar tidur

Kamar tidur biasanya digunakan untuk tidur,didalam kamar tidur biasanya ada

tempat tidur,lemari baju,meja rias,jam dinding,dsb.



Sumber gambar : <https://images.app.goo.gl/UFmhxduFUvPDD6b.T8>.

2. Ruang Tamu

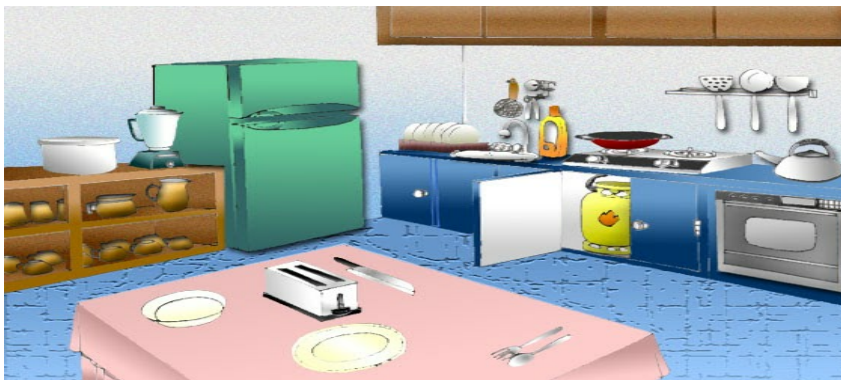
Ruang tamu biasanya dipergunakan untuk menerima tamu,di ruangan ini biasanya terdapat meja dan kursi dan hiasan – hiasan atau pernik – pernik untuk mempercantik ruang tamu.



Sumber gambar : <https://images.app.goo.gl/UFmhxduFUvPDD6b.T8>.

3. Dapur

Di ruangan ini biasanya digunakan sebagai tempat untuk mengolah bahan makanan atau tempat untuk memasak.Di dapur biasanya terdapat peralatan untuk memasak,contohnya;kompore,tabung gas,penanak nasi,dispenser,kulkas, penggorengan,panci ,dsb.



Sumber gambar : <https://images.app.goo.gl/UFmhxduFUvPDD6b.T8>.

4.Kamar mandi

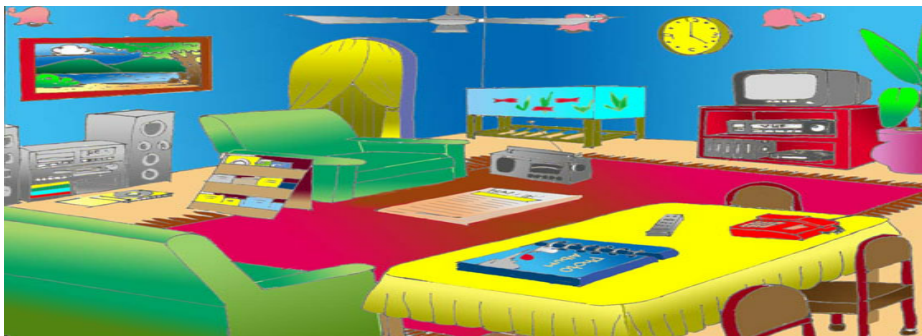
Didalam ruangan ini biasanya digunakan untuk membersihkan tubuh / mandi, untuk aktivitas lainnya seperti mencuci baju juga bisa dilakukan di kamar mandi. Benda-benda yang biasanya ada di kamar mandi yaitu, : sabun, gayung, handuk, shampoo, sikat gigi, pasta gigi, bak mandi, tisu, dsb.



Sumber gambar : <https://images.app.goo.gl/UFmhxduFUvPDD6b.T8>.

5.Ruang Keluarga dan Ruang Makan

Ruang keluarga biasanya digunakan sebagai tempat untuk berkumpul anggota, di dalam ruangan ini biasanya terdapat televisi, sofa, tape recorder, bahkan ada meja makan juga.



Sumber gambar : <https://images.app.goo.gl/UFmhxduFUvPDD6b.T8>.

Berdasarkan materi di atas kegiatan yang bisa dikembangkan ,yaitu :

1. Aku bisa membersihkan rumahku
2. Yuk, mencabut rumput di halaman rumahku
3. Hore ,aku bisa berlarian di dalam rumah
4. Yuk,menghitung jumlah kamar yang ada di dalam rumah
5. Horee aku bisa mengelompokkan perabotan yang ada di dalam rumah berdasarkan fungsinya

6. Aku senang berceritera tentang membuat sebuah rumah pada ayah/ibu
7. Hore aku bisa menyebutkan perabot – perabot yang ada di dalam rumah
8. Senangnya membuat gambar rumahku
9. Asyik, aku bisa menumpuk barang – barang menjadi rumah-rumahan
10. Senangnya bernyanyi lagu “rumahku ada atapnya”

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- 1.NAM : Melalui pengamatan gambar dari guru yang dikirim di grup wa kelas,anak dapat membersihkan Rumahku dengan baik(1.2)
- 2.FM : Melalui kegiatan berlarian di dalam rumah anak dapat mengembangkan fisik motorik kasarnya dengan baik. (3.3-4.3)
- 3.Kog:Melalui kegiatan pengamatan gambar yang dikirim guru di grup wa kelas ,anak dapat mengelompokkan perabotan yang ada di dalam rumah dengan benar.(3.6-4.6)
- 4.Bahasa : Melalui Kegiatan pengamatan gambar yang dikirim guru di grup wa kelas,anak dapat berceritera tentang membuat sebuah rumah dengan baik.(3.11-4.11)
- 5.Sosem:Melalui kegiatan menumpuk barang-barang menjadi rumah-rumahan ,anak dapat menunjukkan sikap peduli dengan baik (2.9)
- 6.Seni:Melalui kegiatan menggambar rumah ,anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan baik.(3.15-4.15)

TUGAS KEGIATAN

Membuat gambar rumah

-Alat dan bahan : buku gambar,alat tulis dan crayon

-Langkah – langkah pembelajaran :

- 1.Setelah mengamati gambar rumah dari guru,anak mencoba menggambar rumah didampingi oleh orang tua.

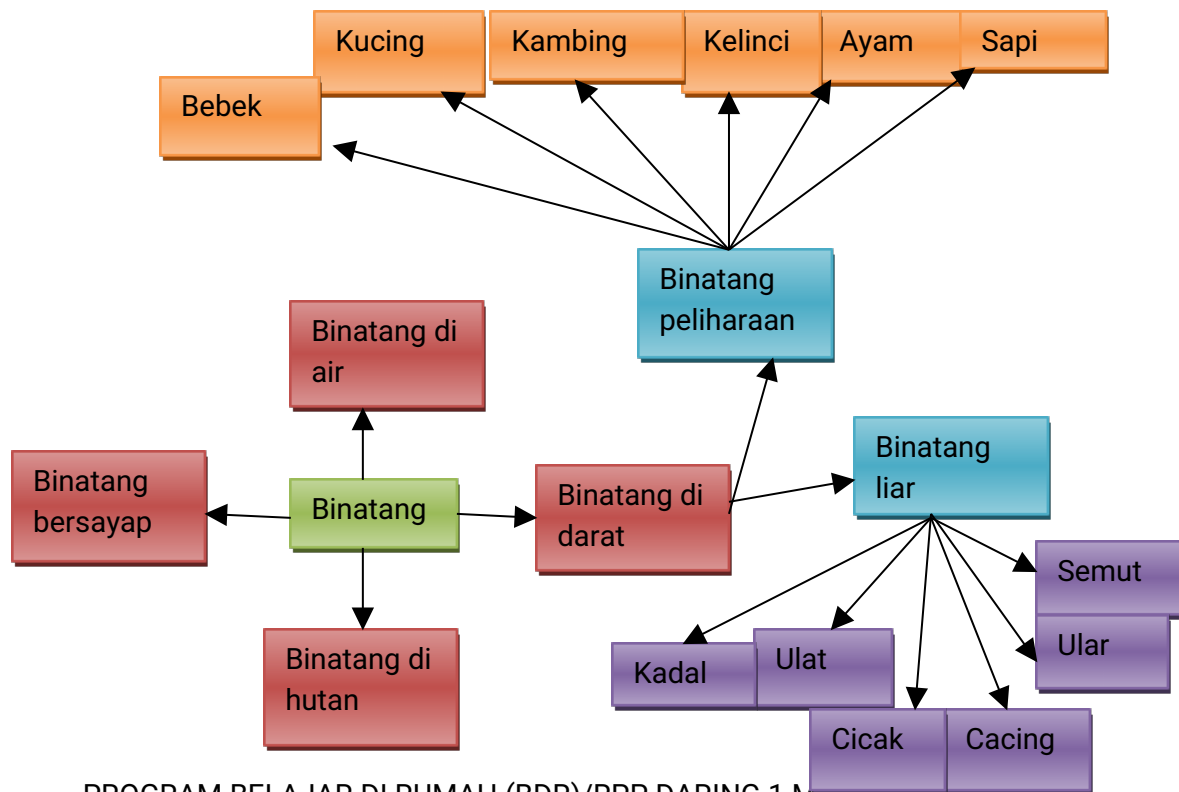
Gambar rumah yang diamati oleh anak adalah sebagai berikut:



Sumber gambar : <https://images.app.goo.gl/UFmhxduFUvPDD6b.T8>.

2. Setelah selesai menggambar rumah, anak mencoba mewarnainya dengan crayon didampingi oleh orang tua.
3. Setelah selesai menggambar dan mewarnai gambar rumah, orang tua memotret gambar tersebut dan mengirimkannya ke wa grup kelas.

Webbing tema RPP Daring 2



RPP DARING 2

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING 1 MINGGU

TK PGRI 3

SEMESTER /BULAN/MINGGU :1/Oktober/1

TEMA/SUB TEMA :BINATANG/BINATANG DI DARAT

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Merawat binatang ciptaan Tuhan	<ol style="list-style-type: none">1. Aku bisa memberi makan binatang2. Asyik aku bisa bermain bola dengan ayah3. Aku bisa menghitung mainan binatangku4. Horee aku bisa mengurutkan boneka /mainan binatangku dari kecil – besar5. Yuk menirukan suara binatang di darat6. Aku senang berceritera tentang binatang di darat pada ayah/ibu7. Senangnya membuat gambar kandang binatang8. Hore aku bisa membuat kandang binatang dari kardus bekas yang ada di rumah9. Hore aku bisa buat susu untuk adik/ibu/ayah10. Senangnya bernyanyi lagu “pak tani punya kandang”
FM 3.3 - 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
Kog 3.6- 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung	
Bahasa 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal	
Sosem 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui

Ngajum

Kepala sekolah

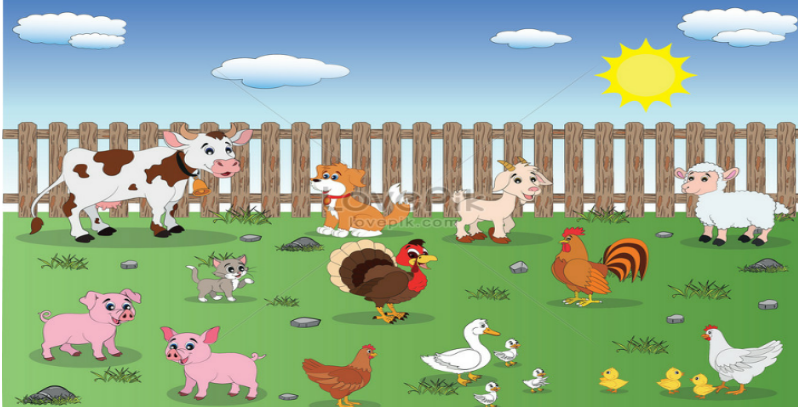
Guru kelompok B

HAND OUT BAHAN AJAR TK DARING /BDR

KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN

SEMESTER I

TEMA : Binatang
SUB TEMA : Binatang di darat
SUB – SUB TEMA : Binatang Peliharaan



Sumber gambar : <https://images.app.goo.gl/3bxp46kPARMJqa6S8>

Di Susun Oleh ;

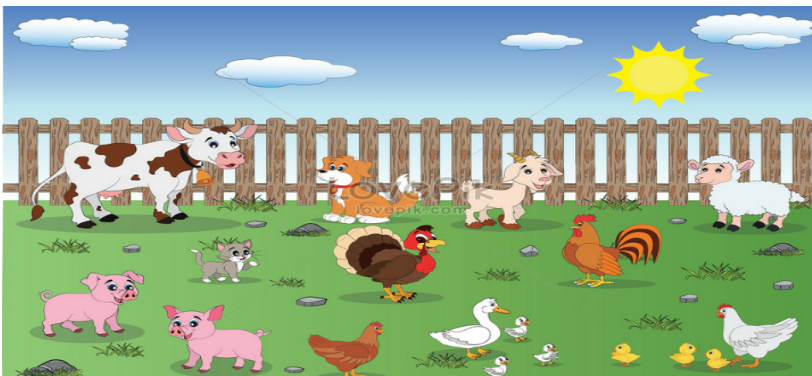
SULIS SETIOWATI

PPG DALJAB ANGKATAN 2

UNDIKSHA

2020

MATERI



Sumber Gambar : <https://id.lovepik.com/image-450002742/cartoon-farm-animals.html>.

A. Pengertian binatang peliharaan

Hewan Peliharaan adalah hewan yang dipelihara oleh manusia. Hewan peliharaan yang dipelihara harus berdasarkan peraturan yang ada, hewan peliharaan biasanya oleh manusia dijadikan untuk teman maupun untuk kecintaan, memiliki hewan peliharaan perlu diperhatikan karena mereka sama seperti manusia ingin hidup layak dan baik untuk keberlangsungan hidupnya. Selain itu hewan peliharaan dimanfaatkan juga untuk konsumsi.

Dalam membicarakan Hewan Peliharaan, banyak sekali macam hewan yang dapat kita pelihara yang cocok untuk menemani sehari-hari sesuai dengan kesukaan kita.

B. Kategori Hewan Peliharaan

Hewan peliharaan dapat dikategorikan berdasarkan jenis makanan, asal habitatnya, ciri fisik, perkembangbiakkannya, cara bernafas, dan cara bergerak hewan itu sendiri
Sumber materi : <http://hewanpelihara-an.blogspot.com/2015/07/pengertian-hewan-peliharaan.html>.

C. Macam –macam binatang Peliharaan

a. Bebek

Bebek merupakan binatang peliharaan ,binatang berkaki dua ini termasuk binatang unggas. Bebek menghasilkan telur, daging bahkan bulu bebek sekaligus kotorannya bisa kita jual. Cara berkembang biak bebek dengan bertelur dan biasanya bebek diberi makan dedak.



Sumber Gambar : <https://www.agronet.co.id/detail/indeks/tips/2967-Cara-Membedakan-Bebek-Jantan-dan-Betina>

b. Ayam

Ayam termasuk juga binatang unggas yang berkaki dua. Ayam juga menghasilkan telur, daging bahkan bulu ayam sekaligus kotorannya bisa kita jual. Cara berkembang biak bebek dengan bertelur dan makanan ayam biasanya dedak, biji – bijian, dsb.



Sumber Gambar :<https://mojom.co/terminal/mengenal-jenis-jenis-ayam-beserta-kepribadiannya/>

c. Kucing

Kucing termasuk hewan peliharaan ,binatang berkaki empat ini merupakan binatang kesayangan.Kucing biasanya berkembang biak dengan melahirkan dan kucing suka sekali makan ikan.



Suimber Gambar :<https://lifestyle.kontan.co.id/news/kucing-anda-baru-melahirkan-ini-umur-ideal-anak-kucing-diberikan-vaksin>

d. Kelinci

Binatang berkaki empat ini termasuk hewan peliharaan,binatang yang suka melompat ini berkembang biak dengan melahirkan.Kelinci dipelihara biasanya untuk diambil dagingnya selain itu kotoran kelinci bisa dimanfaatkan untuk pupuk

kandang. Makanan kelinci biasanya rumput, sayuran wortel juga merupakan makanan kesukaan kelinci.



Sumber gambar : <https://www.idntimes.com/science/discovery/adhyasta-dirgantara/jenis-kelinci-paling-lucu-di-dunia>

e. Kambing

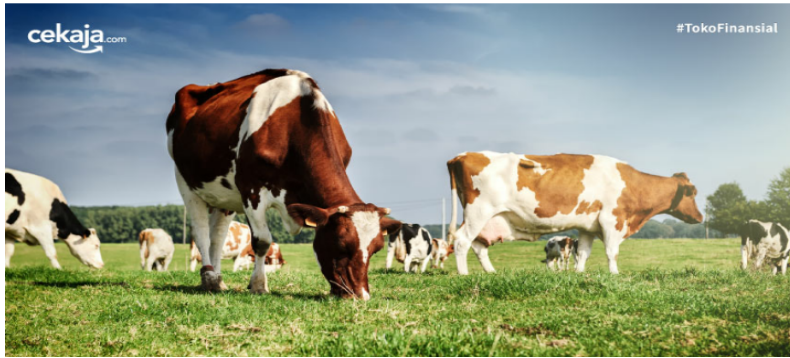
Binatang berkaki empat ini termasuk binatang peliharaan, binatang ini suka makan rumput. Kambing dipelihara biasanya untuk diambil dagingnya, kulitnya, susunya bahkan kotorannya juga. Binatang ini berkembang biak dengan melahirkan.



Sumber gambar : <https://m.trubus.id/baca/30097/9-fakta-menarik-yang-kamu-belum-tahu-tentang-kambing>

f. Sapi

Binatang sapi merupakan binatang pemakan rumput. Binatang berkaki empat ini dipelihara untuk diambil daging, susu dan kotorannya. Kotoran sapi bisa digunakan sebagai pupuk kandang. Sapi berkembang biak dengan melahirkan.



Sumber gambar

[:https://www.idntimes.com/science/experiment/izza-namira-1/penyakit-yang-menular-dari-sapi-dan-kambing](https://www.idntimes.com/science/experiment/izza-namira-1/penyakit-yang-menular-dari-sapi-dan-kambing)

Berdasarkan materi di atas kegiatan yang bisa dikembangkan ,yaitu :

1. Aku bisa memberi makan binatang
2. Asyik aku bisa bermain bola dengan ayah
3. Aku bisa menghitung mainan binatangku
4. Horee aku bisa mengurutkan boneka /mainan binatangku dari kecil – besar
5. Yuk menirukan suara binatang di darat
6. Aku senang berceritera tentang binatang di darat pada ayah/ibu
7. Senangnya membuat gambar kandang binatang
8. Hore aku bisa membuat kandang binatang dari kardus bekas yang ada di rumah
9. Hore aku bisa buat susu untuk adik/ibu/ayah
10. Senangnya bernyanyi lagu “pak tani punya kandang”

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- 1.NAM : Melalui pengamatan gambar dari guru yang dikirim di grup wa kelas,anak dapat memberi makan binatang dengan baik(1.2)
- 2.FM : Melalui kegiatan bermain bola anak dapat mengembangkan fisik motorik kasarnya dengan baik. (3.3-4.3)
- 3.Kog:Melalui kegiatan pengamatan gambar yang dikirim guru di grup wa kelas ,anak dapat menghitung mainan binatangku/boneka dengan benar.(3.6-4.6)

4. Bahasa : Melalui Kegiatan pengamatan gambar yang dikirim guru di grup wa kelas, anak dapat berceritera tentang binatang di darat dengan baik.(3.11-4.11)

5. Sosem: Melalui kegiatan membuat susu , anak dapat menunjukkan sikap kerjasama dengan baik (2.10)

6. Seni: Melalui kegiatan menggambar kandang ayam , anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan baik.(3.15-4.15)

TUGAS KEGIATAN

Membuat gambar kandang ayam

-Alat dan bahan : buku gambar, alat tulis dan crayon

-Langkah – langkah pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar kandang ayam dari guru, anak mencoba menggambar kandang ayam didampingi oleh orang tua.

Gambar kandang ayam yang diamati oleh anak adalah sebagai berikut:



Sumber gambar : <https://www.pngwing.com/id/free-png-bmpjf>

2. Setelah selesai menggambar kandang ayam , anak mencoba mewarnainya dengan crayon didampingi oleh orang tua.

3. Setelah selesai menggambar dan mewarnai gambar kandang ayam , orang tua memotret gambar tersebut dan mengirimkannya ke wa grup kelas