

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP N 3 SIMPANG EMPAT	Kelas/Semester	: VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti	Alokasi Waktu	: 3 JP @40 Menit
Materi Pokok	: Puasa Wajib Dan Puasa Sunah		

A. KOMPETENSI INTI

- KI1 : Mencrima dan menjalankan agama dan ajaran yang dianutnya.
- KI2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
- KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.11. Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama
- 2.11. Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah
- 3.11. Memahami tata cara puasa wajib dan sunah
- 4.11. Menyajikan hikmah pelaksanaan puasa wajib dan puasa sunah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjalankan puasa wajib dan sunah sebagai perintah agama
- Menunjukkan perilaku empati sebagai implementasi puasa wajib dan sunah
- Mengidentifikasi dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah.
- Menjelaskan dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah.
- Menyajikan paparan mengenai dalil naqli, ketentuan, tata cara, manfaat, dan halangan puasa wajib dan puasa sunah.

Media/Alat, Bahan & Sumber Belajar

- ❖ Media/Alat : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, Alquran
- ❖ Bahan : Spidol dan Papan Tulis
- ❖ Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Dalil Naqli, Ketentuan, Tata Cara, Manfaat, Dan Halangan Puasa Wajib dan Puasa Sunah.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

MENGAMATI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Dalil Naqli, Ketentuan, Tata Cara, Manfaat, Dan Halangan Puasa Wajib dan Puasa Sunah.**

MENANYA

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Dalil Naqli, Ketentuan, Tata Cara, Manfaat, Dan Halangan Puasa Wajib dan Puasa Sunah.**

MENGEKSPERIMAN/MENGEKSPLORASI

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Dalil Naqli, Ketentuan, Tata Cara, Manfaat, Dan Halangan Puasa Wajib dan Puasa Sunah.**

MANGASOSIASIKAN

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

MENGOMUNIKASIKAN


- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Dalil Naqli, Ketentuan, Tata Cara, Manfaat, Dan Halangan Puasa Wajib dan Puasa Sunah.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap
 Penilaian "Orang tua dengan Tertil"
 Penilaian Diskusi
 Mengetahui:
 Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Simpang Empat,
 PERTAMA
 SIMPANG EMPAT
 Edi Sahputra Siagian, S.Ag., M.Pd.I.
 NIP. 197308272005021001

Simpang Empat, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

 Edi Sahputra Siagian, S.Ag., M.Pd.I.
 NIP. 19730827 200502 1 001