

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs Negeri 15 Majalengka
Mata Pelajaran	: FIKIH
Kelas / semseter	: VIII / 1 (ganjil)
Materi Pokok	: Puasa wajib dan Puasa Sunnah
Alokasi waktu	: 6 x 40 menit (3 Kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 1.3 Menghayati hikmah dan manfaat ibadah puasa sebagai perintah agama Islam
- 2.3 Menjalankan sikap sabar, disiplin dan empati kepada sesama
- 3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa wajib dan sunnah
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ibadah puasa dan sunnah

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui *inquiry learning* dengan pengembangan kemampuan *critical thinking*, *creativity*, *communication*, dan *collabaoration*, peserta didik dapat meyakini dan menghayati hikmah dengan menjalankan sikap sabar, disiplin dan empati kepada sesama dari kemampuannya menguraikan ketentuan ibadah puasa dan sunnah, serta mampu menuliskan hasil analisis tentang ibadah puasa dan sunnah dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian puasa wajib dan puasa sunnah beserta hukum dan dalilnya
2. Syarat, rukun, hal-hal yang membatalkan puasa dan makruh puasa
3. Macam- macam puasa dan hikmah puasa

D. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar dalam masa pandemi covid-19 melalui Aplikasi <i>Google classroom</i>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Guru mengingatkan anak supaya tetap belajar dari rumah (BDR) dan selalu menjaga kesehatan4. Sebagai apersepsi guru menanyakan pembelajaran yang berhubungan dengan puasa dengan mengaitkan pembelajaran kemarin tentang zakat.5. Kemudian Guru memberikan gambaran pembelajaran kali ini.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan materi pembuka melalui gambar atau video pembelajaran untuk diamati oleh peserta didik

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan sedikit gambaran tentang materi tersebut dengan tanya jawab 3. Guru menegaskan kembali penentuan kelompok kerja melalui group WhatsApp yang telah ditentukan 4. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik dengan berkelompok, melalui grup <i>Google Classroom</i> masing-masing 5. Hasil diskusi peserta didik dibuat peta konsep/<i>mind mapping</i> untuk diunggah melalui <i>Google Classroom</i> 6. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi presentasi kelas 7. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran 2. Peserta didik diberi pesan moral (religius dan disiplin) 3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran berikutnya 4. Peserta didik dan Guru mengucapkan salam dan berdoa

E. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sopan santun dalam mengikuti kegiatan 2. Ikut berdoa diawal dan diakhir pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas yang dikumpulkan (Tes Tulis) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unjuk kerja

F. Alat, Media, Dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop, handphone, dan kertas HVS
2. Media : WhatsApp, internet dan Google Classroom
3. Sumber belajar : Buku siswa FIKIH kelas VIII kemenag RI

Mengetahui.
Kepala MTs Negeri 15 Majalengka

Pangkalanpari, 30 Agustus 2020
Mata Pelajaran Fikih

Dra. Hj. Ihat Muslihat, M.Pd.I
NIP. 19661022 1993032001

Darini, S.HI
NIP. -

