

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Pembelajaran dari Rumah Status Waspada Covid-19)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Kudu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XI/ 1 (Gasal)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya.
Alokasi Waktu	: 6 JP (2x Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Mengidentifikasi ungkapan yang lazim digunakan dalam teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya
Memahami struktur teks dari a teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya
Memahami unsur kebahasaan teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya
Menganalisis unsur-unsur teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya
Membaca teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya dan memahami vocabulary
Menyusun dan menulis teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya
Mempresentasikan hasil menulis teks biografi tokoh pada media yang di sediakan

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat

- ❖ Laptop
- ❖ HP Android
- ❖ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ❖ Google Form, Google Doc, Lembar penilaian
- ❖ Web blog
- ❖ You tube

2.1.2 Bahan

❖ **Google Classroom**

- ❖ Whatsapp App
- ❖ <https://smknkuduenglishclub.blogspot.com/2020/07/a-biography-of-jokowi.html>
- ❖ https://docs.google.com/forms/d/1knBM0Ad6hthC9I1d9dKNcXh_LrwZdB4CJhL6nAqM2W0/prefill
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=0IZ9kwJmz7Y&t=876s>

2.1.3 Pertanyaan

- ❖ Siswa telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan tertentu setelah mempelajari materi yang disiapkan pada “classwork” Google Classroom.
https://docs.google.com/forms/d/1knBM0Ad6hthC9I1d9dKNcXh_LrwZdB4CJhL6nAqM2W0/prefill

2.2 Peserta didik berlatih menganalisa beberapa teks undangan resmi kemudian peserta didik menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam beberapa teks undangan resmi yang diamati ([Undangan/Invitation](#))

2.3 Peserta didik secara individu mempresentasikan hasil karya mereka masing masing berupa desain surat undangan/invitation letter dan menguploadnya pada Google Form yang telah disediakan melalui **Google Classroom**.

3. Kesimpulan dan Penilaian Pembelajaran

a. Kesimpulan Pembelajaran

- ❖ Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui <https://www.youtube.com/watch?v=0IZ9kwJmz7Y&t=876s> yang dibagikan didalam Google Classroom

b. Penilaian

https://docs.google.com/forms/d/1knBM0Ad6hthC9I1d9dKNcXh_LrwZdB4CJhL6nAqM2W0/edit#responses

Kudu, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMK Negeri Kudu

Guru Mata Pelajaran