

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK KUSUMA MULIA REMBANG I**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/ Minggu : I/ 17  
Hari/Tanggal :  
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Tanaman/ Tanaman Pangan /Jagung  
Alokasi waktu : 150 Menit

**KOMPETENSI INTI**

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**KOMPETENSI DASAR**

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- KOG 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya
- BHS 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- SE 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK**

**MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu **mengumpulkan** informasi tentang macam-macam ciptaan Tuhan (jagung) melalui gambar dengan baik
2. Setelah mengamati Jagung anak dapat bercerita tentang Jagung dengan baik
3. Melalui media Jagung (benda Asli) ", anakmenjadi suka makan Jagung.
4. Melalui kegiatan **membuat** urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6.
5. Melalui kegiatan **menyusun** kata "jagung bakar" menggunakan kartu huruf
6. Melalui kegiatan **membuat** boneka dari kulit jagung, anak dapat menciptakan kreatifitas seni.

**MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

**PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas melalui Video (Anak Belajar Di rumah)

**MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Sumber Belajar :
  - a. Video berisi tentang Kegiatan belajar dirumah dengan media Jagung
2. Media Pembelajaran :
  - a. HP Android
3. Alat dan Bahan :
  - a. Jagung

- b. Kulit Jagung
- c. LKA
- d. Pensil
- e. Bola besar

**A. Pembukaan**

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melalui tatap muka (Video Call)
3. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
4. Bercerita tentang pengalamannya membeli Jagung
5. Mengupas dan melepas biji jagung dari tongkolnya

**B. Inti**

**1. Anak mengamati**

- a. Guru mengajak anak mengamati gambar Jagung.

**2. Anak menanya**

- a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang Jagung:
  - 1) Siapa yang menciptakan Jagung?
  - 2) Mengapa kita perlu makan Jagung?
  - 3) Apa saja jenis-jenis Jagung?
  - 4) Bagaimana cara menanam Jagung?
  - 5) Dimana saja kita bisa membeli Jagung?

**3. Anak mengumpulkan informasi**

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Jagung  
(melihat tayangan video yang dibuat guru dan dishare di Watshapp Group).

**4. Anak Menalar**

- a. Anak menggunakan cerita dari buku untuk **menyusun** cerita tentang Jagung

**5. Anak mengkomunikasikan**

- a. Anak **membuat** urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6. (HOTS)
- b. Anak **menyusun** kata "jagung bakar" menggunakan kartu huruf. (HOTS)
- c. Anak **membuat** boneka dari kulit jagung.(HOTS)

**C. Penutup**

1. Tanya jawab kegiatan BDR hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

Mengetahui,  
Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B ,

MAS ADAH, S.Pd.  
NIP. 19640828 200701 2009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

## MATERI BAHAN AJAR

**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : TANAMAN PANGAN**  
**SUB-SUBTEMA : JAGUNG**

### KEGIATAN AWAL

- Menyapa anak-anak dengan mengucapkan salam “assalamu’alaikum warohmatullahi wabarokatuh”.
- Doa sebelum belajar
- 1. NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya**
  - Kegiatan : Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan
  - Guru bertanya tentang Jagung  
Anak-anak hari ini kita akan belajar tentang tanaman pangan yaitu “Jagung”.  
Apakah anak-anak tahu apa itu “Jagung”?

### Gambar macam-macam jagung



**Jagung manis**



**Jagung ketan**



**Jagung berondong**

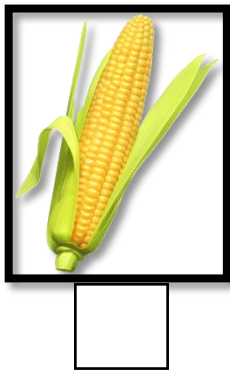
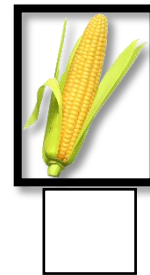
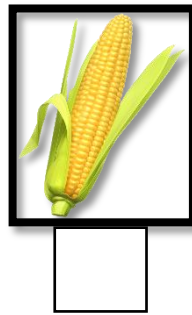
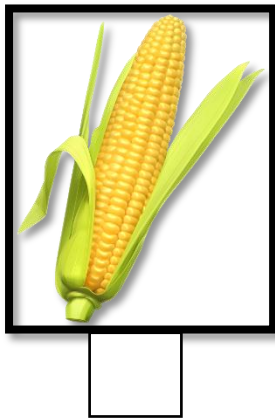
- 2. SE 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian**
  - Kegiatan : Bercerita tentang pengalaman membeli jagung.
- 3. FM 3.3-4.3 : Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar**
  - Mengupas dan melepas biji jagung dari tongkolnya.
    1. Pegang jagung, lalu buka kulitnya satu persatu hingga bersih.
    2. Keluarkan 1 baris biji jagung yang searah dengan cara mendorong biji jagung dengan ibu jari ke arah samping
    3. Lakukan hingga biji jagung terlepas semua dari tongkolnya



## KEGIATAN INTI

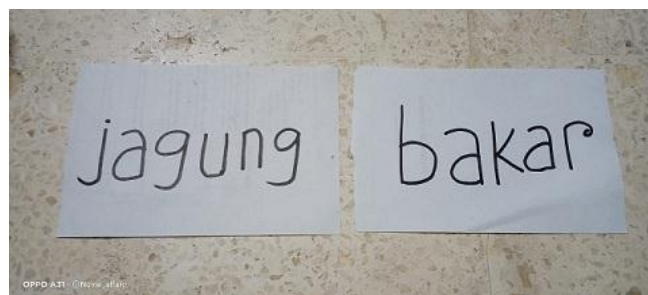
### 1. KOG 3.6-4.6 : Mengetahui benda-benda disekitarnya

- Kegiatan : Membuat urutan gambar jagung dari yang kecil ke besar mulai angka 1-6



### 2. BHS 3.12-4.12 : Mengetahui dan membuat kata dengan berbagai media

- Kegiatan : Menyusun kata “jagung bakar” menggunakan kartu huruf.  
Anak-anak diberi beberapa kartu kata, lalu anak-anak diajak menyusun kartu kata menjadi kata “Jagung bakar”.



### 3. SENI 3.15-4.15 : Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni

- Membuat boneka dari kulit jagung
  1. Bahan :  
kulit jagung  
lem  
spidol
  - Alat :  
gunting
- 2. Cara membuat :
  - 1) Lepaskan kulit jagung satu persatu dari tongkolnya
  - 2) Buat kepala boneka dari kulit jagung yang telah dibulatkan
  - 3) Buat baju boneka dari kulit jagung dengan cara gunting kulit jagung tersebut kemudian pasang kepala dan bajunya yang telah di buat dengan lem. rekatkan pada pensil.
  - 4) Buat bagian boneka yang lain seperti tangan dan rambut, Tangannya dapat di buat dengan cara dipilin sementara rambutnya dapat menggunakan rambut jagung. beri kepalanya dengan gambar mata dan mulut menggunakan spidol yang sdh disiapkan tadi
  - 5) Boneka sdh jadi



## **KEGIATAN PENUTUP**

1. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini:

Guru : “ Anak-anak , hari ini kita sudah belajar tentang jagung. Coba sekarang sebutkan apa saja macam-macam jagung ? “

Murid : “...”

Guru : “ Apa saja manfaat jagung ? “

Murid : “...”

Guru : “Apa saja bagi-bagian dari pohon jagung? “

Murid : “...”

2. Berdoa sesudah belajar

3. Mengucapkan salam.

Wassalamu’alaikum warohmatullahi wabarokatuh

## **Daftar Rujukan :**

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Link Youtube <https://youtu.be/wJoOmfLEVwQ>
4. Buku Adik Gempita , Tim KKKS TK Kab. Kediri
5. Buku Tematik, ZUHFAIRA PUSTAKA RAYA
6. Link Youtube <https://youtu.be/kr4toQIRh6g>