

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Kec. Harau  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : X/1  
Materi pokok : Puisi  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan

Melalui model discoveri, peserta didik dapat mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca dengan tanggung jawab, kerja sama, dan responsif.

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan suasana puisi</li></ul>

### C. Materi Pembelajaran

- Teks puisi (suasana)

### D. Metode pembelajaran

Model : diskoveri  
Pendekatan : Saintifik  
Strategi : individual, kelompok

### E. Media dan Alat Pembelajaran

Gawai, infokus, dan slide

### F. Sumber Belajar

- Guru dan siswa
- Buku guru Bahasa Indonesia, Kementrian Pendidikan dan kebudayaan RI, 2014
- Buku Siswa Bahasa Indonesia, Kementrian Pendidikan dan kebudayaan RI, 2014
- Bahasa Indonesia Mata Pelajaran Wajib Maya Gustina Sucipto dkk
- Antologi Puisi

## G. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>
Mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa. Mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan apersepsi, tujuan dan manfaat pembelajaran, serta menyampaikan langkah dan teknik penilaian.
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyimak guru membacakan puisi “Aku Ingin” karya Sapardi Djoko Damono.</li><li>• Tanya jawab secara klasikal tentang suasana yang tergambar dalam puisi.</li><li>• Salah satu peserta didik ditugasi membaca puisi “Menyesal” karya A. Hasyim ke depan kelas. Dalam kelompok, peserta didik menjelaskan suasana puisi.</li><li>• Guru mengamati proses kerja siswa dan menilai sikap tanggung jawab, kerja sama, dan responsif dalam berdiskusi.</li><li>• Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusinya, peserta didik yang lain menanggapi, guru mengamati sikap dan pengetahuan siswa, sekaligus memberikan penilaian.</li><li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi selama proses pembelajaran.</li></ul>
<b>Kegiatan penutup (2 menit)</b>
Guru merefleksi pembelajaran. Memberikan umpan balik, menginformasikan pembelajaran pertemuan selanjutnya tentang menulis puisi, dan menutup pembelajaran dengan doa.

## H. Penilaian

1. Sikap: tanggung jawab, kerja sama, dan responsif dengan teknik observasi (jurnal)
2. Pengetahuan: penugasan
3. Keterampilan: portofolio

## G. Program Remedial dan Pengayaan

Remedial diberikan kepada peserta didik yang tidak memenuhi ketuntasan belajar seperti nilai pengetahuan dan keterampilan di bawah KKM (75). Teknik remedial bisa dengan pemberian tugas apabila tidak tuntas belajar 15%, remedial klasikal dilaksanakan apabila peserta didik tidak tuntas 85%.

Tanjung Pati, 24 Juni 2021

Mengetahui  
Kepala SMAN I Kec. Harau,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Afrizal  
NIP.196412311989031106

Dra. Muliati  
NIP. 196707141990032006

## Lampiran I Materi Ajar

### *Aku ingin*

Sapardi Djoko Damono

*Aku ingin mencintaimu  
Dengan sederhana  
Dengan kata yang tak sempat  
Diucapkan kayu kepada api  
Yang menjadikannya abu..*

*Aku ingin mencintaimu  
Dengan sederhana  
Dengan isyarat yang tak sempat  
Disampaikan awan kepada hujan  
Yang menjadikannya tiada*

#### 1. Makna Puisi

**Puisi "Aku Ingin"** merupakan salah satu buah **karya Sapardi Djoko Damono**, seorang sastrawan hebat Indonesia. Secara sederhana, **puisi** ini bermakna kerinduan yang begitu dalam dari sang penyair untuk mencintai kekasihnya apa adanya dengan segala keterbatasan yang ada padanya.

#### 2. Suasana

Perasaan yang serius dan menginginkan tentang tindakan yang tidak terlalu menggebu-gebu

#### 3. Tema

**Puisi** ini ditulis pada tahun 1989, ketika istrinya sedang sakit. **Puisi Aku Ingin** merupakan **puisi** dengan **tema** cinta. Hal ini dapat dibuktikan dengan pilihan kata "**Aku ingin** mencintaimu dengan sederhana". Sehingga, dapat disimpulkan **tema** dari **puisi** ini adalah cinta atau lebih khususnya pengorbanan cinta. Cinta yang tulus dan ikhlas kepada kekasihnya dan tidak berharap balasan.

## Lampiran II Penilaian

### A. Penilaian Sikap : tanggung jawab, kerja sama, dan responsif

Lembar Pengamatan Penilaian

Aspek Sikap	Deskriptor	Tanda Cek	
		Ya	Tidak
Tanggung jawab	Mengerjakan tugas sesuai dengan materi dan waktu		
Kerja sama	Berpartisipasi mengerjakan tugas dengan kerja sama yang baik		
responsif	Meyelesaikan tugas dengan mencari sendiri materi dan menganalisis tugas dengan cepat.		

tanggung jawab, kerja sama, dan responsif.

### Format penilaian Sikap

No	Nama	Kelas	Nilai Sikap			Nilai Akhir
			Tanggung jawab	Kerja sama	Responsif	
1						
2						
3						
dst						

Perolehan skor x 100 = NA

6

### Jurnal

#### Lembar Jurnal

No	Hari/ Tanggal/ Jam ke-	Nama	Kejadian/ Prilaku	Butir sikap	Positif/ Negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
dst.						

### B. Penilaian Pengetahuan

**KD 3.1** Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca.

1. Bacalah teks puisi berikut dan jelaskanlah suasana puisi!

### Deskripsi

Deskripsi	Nilai			
	63-72	73-82	83-92	93-100
Peserta didik menjelaskan suasana puisi dengan sangat tepat.				v
Peserta didik menjelaskan suasana puisi dengan tepat.			v	
Peserta didik menjelaskan suasana puisi dengan kurang tepat.		v		
Peserta didik menjelaskan suasana puisi dengan tidak tepat.	v			

### Lampiran 4 Soal

#### Kisi-Kisi Soal

No	KD	Indikator	Indikator Soal	No. Soal
3.5	Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan suasana puisi</li> </ul>	Disajikan kutipan puisi, peserta didik dapat: -	1, 2, dan 3

#### Soal

#### Bacalah Kutipan Puisi Berikut !

#### Menyesal

Pagiku hilang sudah melayang

Hari mudaku sudah pergi

Sekarang petang datang membayang

Batang usiaku sudah tinggi

Aku lalai di hari pagi

Beta lengah dimasa muda

Kini hidup meracuni hati

Miskin ilmu miskin harta

.... (A. Hasyim)

1. Suasana yang tergambar pada puisi di atas adalah ...
  - A. senang
  - B. marah
  - C. tegang
  - D. sedih
  - E. haru
  
2. **Cermati puisi berikut dengan baik!**

**Jeritan Malam**

Merintih ke langit

Derita hidup mengepung

menjerit bangsaku sedang berjuang

merintih ke langit

tenaga mesin menembus kelam

berputar roda atas rel tertentu

terus menuju ke stasiun akhir

semangat wajah menembus kelam

berjuang bangsaku atas cinta tertentu

terus menuju negara merdeka!

Suasana yang tergambar dalam puisi di atas adalah ...

- A. marah
- B. menegangkan
- C. mengharukan
- D. memalukan
- E. meresahkan

**3. Bacalah Kutipan Puisi Berikut !**

Alamku ini  
Awan bergerak  
seiring waktuku yang kerontang  
angin berdiri menepi  
sejenak beri kesejukan  
kuda berlari terkikik  
tinggal jejak kaki  
di antara rumputan misteri  
alamku ini memang begini  
dapat dipastikan perubahan yang terhenti

Suasana yang tergambar pada bait puisi di atas adalah ...

- A. sedih
- B. gembira
- C. senang
- D. pilu
- E. kekecewaan