

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI Cibeureum
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Teks Puisi
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan literasi (bahasa, digital, budaya) yang dilakukan dengan percaya diri, jujur, dan bertanggung jawab, berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah, bangga menjadi bangsa Indonesia dan mensyukuri anugerah nikmat Ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Pendidik mengucapkan salam, bersama-sama berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa.
- Mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya.
- Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan garis besar kegiatan pembelajaran.
- Membentuk kelompok terdiri dari 4-5 siswa dengan menggunakan teknik berhitung.

Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik menyimak pembacaan puisi "Do'a" karya Chairil Anwar oleh pendidik kemudian bertanya jawab tentang isi puisi (pemberian rangsangan).
- Peserta didik bertanya jawab tentang unsur-unsur pembangun teks puisi (identifikasi masalah).
- Secara berkelompok peserta didik mengamati teks puisi "Kerawang Bekasi" karya Chairil Anwar yang dibagikan pendidik. Mengumpulkan informasi dari buku paket terkait unsur-unsur pembangun teks puisi. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibagikan (pengumpulan data).
- Peserta didik melakukan presentasi secara berkelompok dan direspon oleh kelompok lainnya (mengkomunikasikan).

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang unsur-unsur pembangun teks puisi di kertas simpul yang telah dibagikan oleh pendidik (menyimpulkan).

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang apa yang sudah mereka dapatkan dari proses pembelajaran yang baru saja dilakukan, misalnya nilai moral atau kehidupan.
- Pendidik menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik dalam pembelajaran yang baru saja dilakukan dan cara mengatasinya.
- Pendidik menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan berupa soal tentang unsur-unsur pembangun teks puisi.
2. Penilaian keterampilan berupa soal menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi.
3. Penilaian sikap yaitu dengan jurnal pengamatan sikap selama proses pembelajaran.



Cimahi, 27 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

Dina Suciati, M.Pd

NIP. 197712072007012007