

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 TEPUS
Kelas/Semester	: VIII/I
Tema	: Puisi
Sub Tema	: Menelaah Unsur-Unsur Pembangun Teks Puisi
Pertemuan ke	: 3
Waktu	: 2 X 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran di kelas, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial) yang diperdengarkan atau dibaca.
2. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial) yang diperdengarkan/dibaca.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Peserta didik menjawab salam pembuka, berdoa, guru mendata kehadiran peserta didik, guru memberi semangat, dan mengondisikan diri untuk siap belajar.
- b. Peserta didik bersama guru mengaitkan materi telaah puisi yang akan dipelajari dengan materi pada pertemuan sebelumnya.
- c. Peserta didik memperhatikan kompetensi dasar dan indikator yang disampaikan guru.
- d. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
- e. Peserta didik dibimbing guru membuat kelompok.
- f. Peserta didik memperhatikan cakupan materi dan penilaian mengenai telaah unsur-unsur pembangun teks puisi.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik membaca/mendengarkan teks puisi, berjudul "Aku" karya Chairil Anwar.
- b. Peserta didik secara berkelompok mencermati identifikasi unsur-unsur pembangun puisi berjudul "Aku" karya Chairil Anwar.
- c. Peserta didik secara berkelompok mencermati tanggapan terhadap unsur-unsur pembangun teks puisi berjudul "Aku" karya Chairil Anwar.
- d. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi merumuskan pertanyaan terkait telaah unsur-unsur pembangun teks puisi berjudul "Aku" karya Chairil Anwar.
- e. Peserta didik secara berkelompok bertanya terkait telaah unsur-unsur pembangun teks puisi berjudul "Aku" karya Chairil Anwar.
- f. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi terkait telaah unsur-unsur pembangun teks puisi dari buku siswa dan internet.
- g. Peserta didik secara berkelompok menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi berjudul "Aku" karya Chairil Anwar.
- h. Peserta didik secara kelompok menukar hasil pekerjaannya kemudian saling memberikan komentar mengenai unsur-unsur pembangun teks puisi berjudul "Aku" karya Chairil Anwar.
- i. Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaan sesuai dengan komentar yang diberikan

#### 3. Penutup

- a. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai telaah unsur-unsur pembangun teks puisi.
- b. Peserta didik menerima informasi terkait perbaikan dan/atau pengayaan yang akan dilakukan.
- c. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- d. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap Spiritual

Penilaian Sikap Spiritual

No	Waktu	Nama	Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				
dst.				

#### 2. Penilaian Sikap Sosial

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Waktu	Nama	Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				
dst				

#### 3. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal
Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca	Disajikan teks puisi, peserta didik dapat menguraikan unsur-unsur pembangun teks puisi.	uraian

#### Soal pengetahuan

Karangan bunga

Karya Taufik Ismail

Tiga anak kecil

Dalam langkah malu malu

Datang ke Salemba

Sore itu

“ini dari kami bertiga

Pita hitam pada karangan bunga

Sebab kami ikut berduka

Bagi kakak yang ditembak mati

Tadi siang”

No	Unsur Pembangun Puisi	Bukti	skor
1	Tema		2
2	Amanat		2
3	Nada Suasana		2
4	Majas		2
5	Diksi		2

Nilai= 5\*2 = 10

Tepus, 10 April 2021

Kepala SMPN 1 Tepus

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Heriyanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19711003 199702 1 003

Heriyanto, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19711003 199702 1 003