

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 10 Kesiman
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Kelas/semester : 4 (empat)/ I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Inti:

- KI 1 Menerima, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, peduli, tanggung jawab, dan penuh percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasar-kan rasa ingin tahu tentang diri, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1 Mensyukuri anugrah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Bali yang dikenal sebagai aset budaya bangsa yang harus dilestarikan. 1.2 Mengenal isi nasehat yang dilisankan dengan bahasa Bali tentang indahnya kebersamaan.	1.1.2 Melestarikan sebagai rasa syukur bahasa Bali sebagai warisan leluhur. 2.1.2 Berprilaku yang sesuai nasehat yang terkandung dalam bahasa Bali.
1.3 Memahami makna teks Puisi Bali anyar dan bacaan berhuruf Bali tentang kepahlawanan	3.2.1 Mengapresiasi pembacaan teks puisi Bali anyar. 3.2.2 Menyebutkan makna puisi beserta kosakata yang membangun teks puisi tersebut.
4.1 Membaca dan mengungkap isi teks puisi dan bacaan berhuruf Bali.	4.2.1 Membaca teknis dan bersuara wacana berhuruf Bali dengan baik/benar. 4.2.2 Menyebutkan makna kosakata baru yang ada dalam bacaan puisi Bali dan bacaan

C. Tujuan Pembelajaran

- 1.1.2 Melestarikan sebagai rasa syukur bahasa Bali sebagai warisan leluhur.
- 2.1.2 Berprilaku yang sesuai nasehat yang terkandung dalam bahasa Bali.
- 3.2.1 Mengapresiasi pembacaan teks puisi Bali anyar.
- 3.2.2 Menyebutkan makna puisi beserta kosakata yang membangun teks puisi tersebut.

- 4.2.1 Membaca teknis dan bersuara wacana berhuruf Bali dengan baik/benar.
- 4.2.2 Menyebutkan makna kosakata baru yang ada dalam bacaan puisi Bali dan bacaan

D. Materi Pembelajaran

Indayang wacén téks puisi Bali anyar ring sor!

Puputan

(Antuk Aryawan Kenceng)

Luh muani, cerik kelih,
makamben, makancut, maudeng putih,
masanjata keris tumbak pusaka luh,
ngetohang getih, bakti sutindah,
nindihin gumi Baliné,
saking wong corah (penjajah).
Satya sujati,
ksatria sujati,
mabéla pati,
yadiastun ngemasin mati.

Kruna Matungkalik

1. Luh >< muani
2. Tua >< bajang
3. Cerik >< kelih
4. Jegég >< bocok
5. Dueg >< belog
6. Males >< jemet
7. Menék >< tuwun
8. Jelék >< luwung

Kruna Pangentos

Kruna pangentos wantah kata ganti ring basa Indonesia. Duaning basa Bali madué anggah-ungguh basa, akéh pisan maderbé kruna pangentos kadi puniki!

Pertemuan Pertama

E. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam panganjali “Om Suastiastu”.

- Guru melakukan absensi dan menanyakan kondisi siswa yang tidak hadir kepada siswa yang lain.
- Guru menanyakan kondisi kesiapan siswa untuk memulai pelajaran yang meliputi perlengkapan belajar dan cara duduk siswa.
- Guru bertanya kepada siswa “alit-alite sira sane naenin lomba ngwacen puisi?”
- Guru memberikan contoh membaca puisi “puputan” yang ada pada buku teks.

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca puisi Bali anyar “Puputan” yang sudah diberi contoh cara membacanya oleh guru. - Semua siswa mengamati gerak tubuh yang dicontohkan oleh guru saat membaca puisi.
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah menyimak cara membaca puisi, siswa diberikan kesempatan untuk bertanya hal-ha yang kurang jelas dipahami tentang pembacaan puisi Bali anyar.
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah bertanya siswa mengeksplorasi sendiri cara pembacaan puisi yang meliputi pengucapan, intonasi, dan gerak tubuh.
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlatih langsung bersama teman sebangkunya cara pembacaan puisi Bali anyar.
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa ditunjuk satu persatu oleh guru untuk membacakan puisi Bali anyar “Puputan” di depan kelas. - Guru memberikan koreksi langsung kepada siswa terkait pembacaan puisi Bali anyar. - Guru memberikan motivasi atau semangat kepada siswa yang perhatiannya kurang.

c. Penutup (10 Menit)

- Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan bersama-sama terkait pembacaan puisi Bali anyar.
- Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran untuk minggu depannya.
- Guru menegaskan kembali serta menghimbau siswa untuk belajar di rumah dengan rajin.

- Pembelajaran ditutup dengan parama santi.

F. Media/Alat dan Sumber Belajar

Hand Phone, laptop, modem

G. Sumber Belajar

Buku Teks Basa lan Sastra Bali SD Kelas 4

H. Penilaian

a. Penilaian Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi

Guru mengobservasi atau mengamati perilaku siswa terkait sikap spiritual yang meliputi:

1. Rasa syukur menggunakan bahasa Bali sebagai sarana memperoleh ilmu pengetahuan.
2. Disiplin dalam melaksanakan doa sebelum memulai atau melaksanakan pembelajaran.

b. Penilaian Sosial

Teknik Penilaian : Observasi

Guru mengamati langsung perilaku siswa terkait sikap social yang meliputi:

- a) Kerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
- b) Percaya diri dalam menggunakan bahasa Bali dalam berkomunikasi.

Skor Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

1. M (81 - 100) = Membudaya
2. MB (66 - 80) = Mulai Berkembang
3. MT (51 - 65) = Mulai Terlihat
4. BT (< 50) = Belum terlihat

c. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

- a) Tes Tulis diberikan dalam bentuk uraian singkat

Instrument:

1. Kruna “dueg” tungkalikane
2. Bok ubane warnane
3. Yening nulis aksara Bali apang mamunyi ‘u’ patut isinin
4. Kruna alusne icang inggih punika
5. Kruna “I Lara” yening kasurat nganggen aksara Bali dadosne

Skor Pengetahuan Tes Tulis

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{SMI}} \times 100$$

d. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja dan Produk

a) Unjuk kerja membaca puisi Bali anyar.

Aspek penilaian yaitu: intonasi, pengucapan, dan gerak tubuh

b) Produk menyalin lingkara beraksara Latin ke aksara Bali.

Aspek penilaian yaitu: ketuntasan, pasang aksara, dan bentuk huruf.

Skor Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Aspek 1} + \text{Aspek 2} + \text{Aspek 3}}{\text{SMI}} \times 100$$

Mengetahui

Kepala SD Negeri 10 Kesiman,

Denpasar, 23 September 2020.

Guru Bahasa Bali

Blandina Olo Mau, S.Pd.
NIP. 19710729 199304 2 001

Ni Made Ayu darmini, S.Pd.