

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 1 Garung Lor  
Kelas / Semester : 4 (Empat) / 2 (Dua)  
Tema 6 : Cita-citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang kegiatan dalam profesi, siswa dapat menganalisis kegiatan apa yang dilakukan profesi dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok tentang puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui tanya jawab kesimpulan tentang puisi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan cara siswa di suruh mengamati beberapa gambar tentang kegiatan dalam berbagai profesi dengan memberikan pertanyaan :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Gambar apakah ini?</li><li>b. Apakah anak-anak mempunyai cita-cita?</li><li>c. Apakah cita-citamu?</li><li>d. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?</li></ol></li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu Cita-citaku dengan sub tema Aku dan Cita-citaku.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi, kemudian siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Siswa kemudian diminta menuliskan pada kolom yang ada tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi tersebut.</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa diminta membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. <b>(Literasi)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa dibagi menjadi 5 (lima) kelompok. Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk menganalisis puisi dan menemukan ciri-ciri puisi serta menyusun baris-baris puisi.</li> <li>5. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok.</li> <li>6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok untuk menganalisis dan menemukan ciri-ciri puisi.</li> <li>7. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi. <b>(Communication)</b></li> <li>8. Kelompok yang selesai mengerjakan produk/portofolio/unjuk kerja, hasilnya ditempel di papan pajangan kelas.</li> </ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> </ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. <b>(Creativity)</b></li> <li>2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi.</li> <li>3. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.</li> <li>4. Guru memberikan tindak lanjut remedi dan memberikan PR membuat puisi cita-citaku.</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ol>	3 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Melalui pengamatan

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Santun				Mandiri				Tanggung Jawab				Kerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	ANDRE																
2.	RADIT																
3.	AZKANIA																
4.	WILDAN																
5.	SABRINA C.																
6.	NAFA VERONITA																
7.	NURIL A.																
8.	NADIA VIVI																

Catatan: SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang.

Berilah tanda centang (l) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menganalisis dan memahami ciri-ciri puisi

### 3. Penilaian Keterampilan

Diskusi Menyusun puisi

Instrumen Penilaian: rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

Mengetahui

Kepala Sekolah

**Eni Supriyanti, S.Pd.SD.**

NIP. 19620101 198405 2 001

Kudus, 4 Januari 2022

Guru Kelas 4

**Elly Puji Supraptiningtyas, S.Pd.SD.**

NIP. 19781205 201001 2 010

**LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Kelas/Semester : 4 /2  
Tema 6 : Cita-citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Nama : .....

**Kerjakan soal-soal dibawah ini!**

- 1. Amatilah gambar-gambar di bawah ini.
- 2. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar.
- 3. Jelaskan kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....

.....

.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....

.....

.....



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....

.....

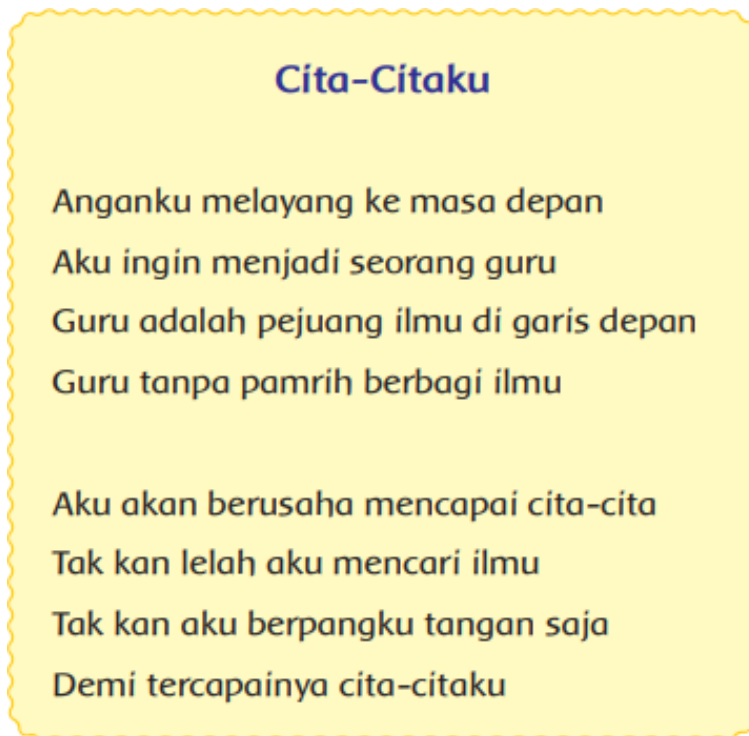
.....

## LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Kelas/Semester : 4 /2  
Tema 6 : Cita-citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....

### Petunjuk :

#### A. Bacalah teks puisi yang berjudul “Cita-citaku”!



#### B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan mengamati teks puisi di atas!

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang indah?  
\_\_\_\_\_
2. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata dan tersusun menjadi baris-baris?  
\_\_\_\_\_
3. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?  
\_\_\_\_\_
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiapbaris?  
\_\_\_\_\_
5. Tunjukkan keteraturan itu!  
\_\_\_\_\_

C. Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah ditempat yang disediakan!

Ku ingin membalas jasamu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....  
.....  
.....  
.....

Berdasarkan pengamatan terhadap puisi , ciri-ciri puisi adalah:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_