

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Identitas Sekolah

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SELANGIT
Kelas/Semester : IV (Empat) / 2 (Dua)
Tema : 6 (Enam). Cita-Citaku
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
Kegiatan Belajar Ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| Bahasa Indonesia | |
| 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 3.6.1 Menggali isi puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. |
| 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.6.1 membaca puisi hasil karya Pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | |
| 3.3 Menjelaskan amanat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari | 3.3.1 Mendalami amanat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari |

| | |
|---|--|
| 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari | 4.3.1 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari |
|---|--|

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menulis siswa mampu membuat sebuah puisi dengan menggunakan kata-kata dengan rima yang hampir sama dan tepat.
2. Melalui kegiatan menulis puisi siswa mampu menuangkan gagasan-gagasan tentang cita-citanya dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat poster, siswa mampu menuangkan hasil pencariannya tentang bahasa daerah dan makanan khas daerah dengan menggunakan kalimat sederhana dalam bahasa Indonesia dengan rinci.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia
 - Puisi
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 - Poster

E. Pendekatan dan Metode

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi, Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan Salam2. Mengajak peserta didik berdo'a3. Mengkomunikasikan kehadiran peserta didik4. Guru Menata kelas5. Guru bertanya peserta didik " Apa buku cerita kesukaan anak-anak ?"6. Guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran ke, dan tujuan Pembelajaran. | 2 Menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar-gambar buku yang terdapat pada halaman 102. (mengamati).2. Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar-gambar buku yang teedapat padahalaman 102. (menanya).3. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang betapa hebatnya seorang penulis cerita anak4. Siswa dibentuk dalam 5 kelompok, satu kelomok terdiri dari 6 siswa.5. Siswa diberikan LKPD6. Siswa membuat sebuah puisi tentang cita-cita.7. Siswa membuat poster tentang bahasa dan makanan khas daerah8. Siswa secara berkelompok mendiskusikan poster yang mereka buat. | 6 Menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| | <p>9. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>10. Kelompok lain menanggapi</p> <p>11. Setiap kelompok menempalkan poster didinding kelas</p> <p>12. Guru memberikan penguatan.</p> | |
| Penutup | <p>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bantuan guru.</p> <p>2. Siswa mengerjakan evaluasi.</p> <p>3. Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut.</p> <p>4. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama.</p> <p>5. Guru mengucapkan salam.</p> | 2 menit |

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber pembelajaran

Puspa Karitas, Diana. dkk. 2017. Tema 6 Cita-Citaku. Buku Guru SD Kelas IV. Jakarta, Kemendikbud.

Puspa Karitas, Diana. dkk. 2017. Tema 6 Cita-Citaku. Buku Siswa SD Kelas IV. Jakarta, Kemendikbud.

2. Media Pembelajaran

gambar buku-buku cerita, kertas karton, pensil warna

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Observasi (terlampir)

b. Pengetahuan

Tes (terlampir)

c. Keterampilan

Kinerja (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

Menggunakan rubrik peilaian (terlampir)

b. Penilaian keterampilan

Menggunakan penilaian kerja (terlampir)

c. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir).

Selangit, 6 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

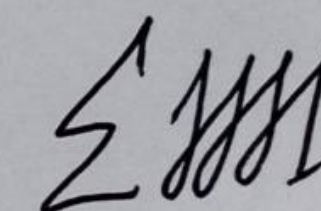
Mengetahui,

Kepala SDN 1 Selangit



NGADIRA, S.Pd

NIP.196906221994052001



EVA ANITA, S.Pd.SD

NIP.198605262011012017