

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

### Identitas Sekolah

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI TABA RENAH  
Kelas/Semester : IV ( Empat ) / 2 ( Dua )  
Tema : 6 (Enam). Cita-Citaku  
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku  
Kegiatan Belajar Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menggali isi puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membaca puisi hasil karya Pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
<b>Ilmu Pengetahuan Alam</b>	
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menunjukkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.



4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

4.2.1 Menjelaskan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Bahasa Indonesia
  - Puisi
2. Ilmu Pengetahuan Alam
  - Siklus Hewan

### **E. Pendekatan dan Metode**

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi, Penugasan



#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan Salam</li><li>2. Mengajak peserta didik berdo'a</li><li>3. Mengkomunikasikan kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru Menata kelas</li><li>5. Guru bertanya peserta didik " Siapa yang mempunyai cita-cita ?"</li><li>6. Guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran ke, dan tujuan Pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan dibuku siswa (mengamati).</li><li>2. Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan bacaan teks yang ada dibuku siswa (menanya).</li><li>3. Siswa dibentuk dalam 5 kelompok, satu kelompok terdiri dari lima siswa.</li><li>4. Siswa diberikan LKPD.</li><li>5. Siswa membaca puisi berjudul "Cita-citaku"</li><li>6. Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan tentang Puisi "Cita-Citaku".</li><li>7. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas.</li><li>8. Guru memberikan penguatan.</li><li>9. Siswa mengamati daur hidup hewan yang terdapat pada halaman 67-69, dengan</li></ol>	6 Menit



	<p>bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>10. Perwakilan Setiap kelompok untuk memasang atau menyusun gambar siklus hewan di papan tulis</p> <p>11. Siswa dengan bimbingan guru mendiskusikan hasil gambar siklus hewan yang disusun.</p> <p>12. Guru memberikan penguatan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bantuan guru.</p> <p>2. Siswa mengerjakan evaluasi.</p> <p>3. Guru melakukan refleksi dan tindak lanjut.</p> <p>4. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama.</p> <p>5. Guru mengucapkan salam.</p>	2 menit

**G. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber pembelajaran

Puspa Karitas, Diana. dkk. 2017. Tema 6 Cita-Citaku. Buku Guru SD Kelas IV. Jakarta, Kemendikbud.

Puspa Karitas, Diana. dkk. 2017. Tema 6 Cita-Citaku. Buku Siswa SD Kelas IV. Jakarta, Kemendikbud.

2. Media Pembelajaran

Teks puisi, gambar siklus hewan dan gambar kartu hewan



## H. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap  
Observasi (terlampir)
- b. Pengetahuan  
Tes (terlampir)
- c. Keterampilan  
Kinerja (terlampir)

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap  
Menggunakan rubrik peilaian (terlampir)
- b. Penilaian keterampilan  
Menggunakan penilaian kerja (terlampir)
- c. Penilaian pengetahuan  
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir).

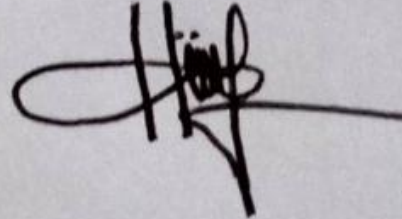
Taba Renah, 5 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Mengetahui,

Kepala SDN Taba Renah

  
**JUNAINAH, S.Pd.SD**  
NIP.196803102001032001



**HEKI IRAWAN, S.Pd.SD**  
NIP.198611032011011007