

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 JULI
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
 Tema : 6. Cita – citaku
 Sub Tema : 1. Aku dan Cita –citaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri – ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan , siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
- 5.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa.(Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Padamu Negeri (Nasionalisme). 4. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita – citaku (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan dan tujuan kegiatan pembelajaran tentang materi yang akan di pelajari . (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah seorang siswa membaca teks puisi berjudul “ Cita –citaku “. 2. Siswa di bagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang . 3. Siswa berdiskusi dalam mengidentifikasi ciri –ciri puisi (komunikasi , mengumpulkan informasi) 4. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusi dalam bentuk kesimpulan tentang ciri –ciri puisi.(komunikasi , mengumpulkan informasi) 5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hewan peliharaan yang ada di lingkungan sekitar. 6. Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan dari anak – anak hewan menjadi hewan yang sudah dewasa. 	6 menit

	<p>7. Dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan tentang hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. .(komunikasi , mengumpulkan informasi)</p> <p>8. Siswa menyusun gambar -gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.</p> <p>9. Siswa menuliskan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan dan mempresentasikan hasil kesimpulannya.</p>	
penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan merefleksikan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>3. Salam dan doa penutup yang di pimpin oleh salah seorang siswa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Bentuk Penilaian : Penugasan (tes tertulis)

Bireuen, 19 Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

SULAIMAN,S.Pd
Nip. 19690506 200212 1 006

RASYIDAH,S.Pd,Gr

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK PENGAMATAN DILAKUKAN SELAMA PROSES PEMBELAJARAN DAN MELAKSANAKAN TUGAS

NO	NAMA	PRILAKU					Nilai	Ket
		Disiplin	Tanggung Jawab	Inisiatif	Kerja sama	Penuh Perhatian		
1.	Marsya							Amat baik
2.	Azwani							Baik
3.	Raka							Kurang
dst								

Keterangan :

a. Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

1 = sangat kurang

2 = kurang

3 = cukup

4 = baik

5 = amat baik

b. Nilai maksimum = 25

c. Keterangan diisi dengan deskripsi nilai seperti berikut :

Nilai 23 – 25 berarti amat baik

Nilai 18 – 22 berarti baik

Nilai 13 -17 berarti cukup

Nilai 8 – 12 berarti kurang

Nilai 0 – 7 berarti sangat kurang

RUBRIK PENILAIAN PUISI

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut.	Menuliskan semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 ciri – ciri puisi dan bahasa yang kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut.

RUBRIK PENILAIAN TAHAPAN PERTUMBUHAN HEWAN

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan .	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

LKPD

Bacalah teks puisi !

CITA - CITAKU

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita – cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita – citaku



LKPD

CIRI – CIRI PUISI ADALAH SEBAGAI BERIKUT

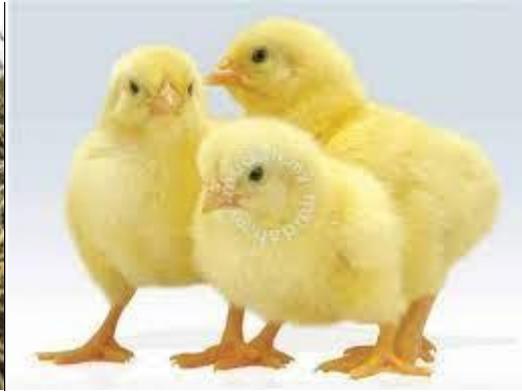
LKPD

Urutkanlah tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut :

1. Ayam



1



3



2



4



5

2. Sapi



1



2



3

3.Kambing



2



3



1

4.Kucing



1



2



3.

5.Itik



1



2



5



3



4

KUNCI JAWABAN

Ciri – ciri puisi sebagai berikut :

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

1. Berbentuk bait bukan berbentuk paragraf seperti prosa.
2. Setiap bait terdiri dari beberapa baris.
3. Bersifat kiasan, padat, dan juga indah
4. Majas sangat dominan dalam bahasa puisi.
5. Adanya rima dan persajakan pemilihan diksi yang digunakan.
5. Setting, alur, dan tokoh dalam puisi tidak begitu ditonjolkan.

Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut baris puisi. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait puisi.

Anganku melayang ke masa depan	-----	baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	-----	baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	baris puisi	

Tahapan pertumbuhan hewan sebagai berikut :

1. Ayam

1



2



3



4



5

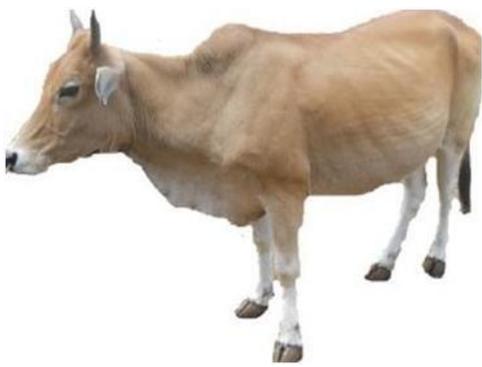
2. Sapi



1



2



3

3. Kambing

1



2



3

4. Kucing



1



2



3

5. Itik



1



2

3



4



5