

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 KALIANGET
Kelas/Semester : XI/3
Tema : Puisi Madhurâ
Sub Tema : Menentukan jenis Puisi Madhurâ dan menjelaskan isi teks Puisi Madhurâ kona
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks drama, prosa atau puisi sesuai kaidah.	3.1.1 Menentukan jenis Puisi Madhurâ 3.1.2 menjelaskan isi teks Puisi Madhurâ kona

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) peserta didik dapat menentukan jenis puisi Madhurâ dan menjelaskan isi teks Puisi Madhurâ, dengan sikap selalu bersyukur, Amanah, sopan santun, percaya diri dan perduli.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam dan menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin do'a dengan menggunakan bahasa Madura.Guru menanyakan kabar peserta didik.Guru mengecek kehadiran peserta didik.Guru memberikan apersepsi, menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru memerintahkan peserta didik untuk membaca/ mengamati materi yang ada di BTP Bhâsa Sangkolan.Setelah peserta didik mengamati, lalu guru menampilkan beberapa contoh puisi Madhurâ kona.Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang <i>macemna puisi Madhurâ kona</i> (jenis puisi Madura lama) dan mengidentifikasi isinya.Guru memberikan pujian terhadap peserta didik yang menjawab pertanyaan.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari dua naskah <i>puisi Madhurâ kona</i> sesuai keinginan peserta didik, yang kemudian ditentukan jenisnya dan diidentifikasi isinya, setiap peserta didik tidak boleh mengumpulkan naskah yang sama.Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan	2 menit

	memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar.	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Religius, sopan santun, percaya diri

Penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi selama proses pembelajaran

No.	Nama	Spiritual	Sosial	
		Berdoa sebelum KBM dan Penutupan KBM	Menghargai	Percaya Diri
1.			
2.			

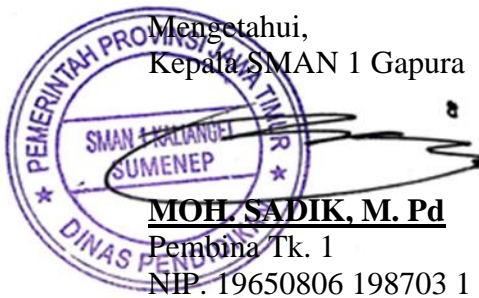
2. Pengetahuan : Tes tulis/Penugasan

Soal

Èyatorè nyarè 2 macem puisi Madhurâ kona (ta' kèngèngè samè sareng kancana), saterrossèpon:


1. Tantowaghi macemma puisi kona
2. Jhârbâ'âghi apa se ekamaksot essena puisi kasebbut

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gapura



MOH. SADIK, M. Pd
Pembina Tk. 1
NIP. 19650806 198703 1 007

Sumenep, 2022
Guru Mata Pelajaran



FEBRI JAWAHIRUL F S.Pd
NIP. -