

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 3 Prabumulih |
| Kelas/ Semester | : VII/2 |
| Tema | : Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat |
| Sub Tema | : Puisi Rakyat |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |
| E-Mail | : lailafadliatp@gmail.com |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan ciri umum puisi rakyat (Pantun, Syair, dan Gurindam) pada teks yang dibaca/didengar.

Kompetensi Dasar:

3.9 Mengidentifikasi Informasi (Pesan, Rima dan Pilihan Kata) dari puisi rakyat (Pantun, Syair dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.

4.9 Menyimpulkan isi Puisi rakyat (Pantun, Syair, dan Gurindam) yang disajikan dalam bentuk tulis

| Media | Alat / Bahan |
|--|---------------|
| ❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> | ❖ Alat Tulis |
| ❖ <i>Lembar penilaian</i> | ❖ Papan Tulis |
| Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2017 | |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pendahuluan | |
|---------------|---|
| | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. |
| | 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| | 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>ciri Pantun, Syair dan Gurindam</i> . |
| | 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, |
| Pertemuan | |
| Kegiatan Inti | KEGIATAN LITERASI |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>ciri Pantun, Syair dan Gurindam</i> |
| | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>ciri Pantun, Syair dan Gurindam</i> |
| | COLLABORATION (KERJASAMA) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>ciri Pantun, Syair dan Gurindam</i> |

| | |
|----------------|---|
| | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ciri Pantun, Syair dan Gurindam</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |
| Penutup | |
| 1. | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| 2. | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:**

berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.

- **Penilaian Keterampilan:**

berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.

- **Penilaian Sikap:**

berupa penilaian observasi perilaku siswa selama pembelajaran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Prabumulih, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Pamuji Rahayu, S.Pd.I., M.Si
NIP. 196505201990112001

Laila Fadlia, S.Pd., M.Si
NIP. 198308122009032006