

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP KD 3.9 DAN 4.9**

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Bulukumba  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/2  
Materi Pokok : Puisi Rakyat  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menyimpulkan ciri umum puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) pada teks yang dibaca/didengar.
2. Peserta didik mampu membandingkan persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam pada teks yang dibaca/didengar.
3. Peserta didik mampu mendaftar kata/ kalimat yang digunakan pada puisi rakyat pada teks yang dibaca/didengar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>6. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kegiatan pembelajaran</li><li>8. Membentuk 4-5 kelompok</li></ol>	15
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik membagikan LKPD kepada kelompok yang telah terbentuk</li><li>2. Peserta didik membaca contoh beragam gurindam, syair, pantun yang terdapat di LKPD</li><li>3. Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan LKPD yang dibagikan</li><li>4. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</li><li>5. Peserta didik bersama pendidik menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</li><li>6. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengerjakan soal-soal yang terdapat di LKPD</li><li>7. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan soal-soal</li><li>8. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain</li></ol>	90

<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik bersama pendidik melakukan indentifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Peserta didik menerima umpan balik tentang proses pembelajaran.</li> <li>4. Peserta didik diwajibkan membaca puisi rakyat ( gurindam, syair, pantun) minimal satu buah. Hasil bacaanmu tuangkan pada jurnal harian kamu membaca. Kamu bisa mencatatkan jam kamu membaca secara jujur.</li> <li>5. Peserta didik menerima penyampaian tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Pendidik mempersilahkan salah seorang peserta didik untuk berdoa untuk menutup pembelajaran</li> <li>7. Salam penutup</li> </ol>	15
--	----

**C. Penilaian**

1. Pengetahuan (*Terlampir*)
2. Keterampilan (*Terlampir*)
3. Sikap (*Terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah

MUSTAFAH, S.Pd  
NIP.196612311986041007

Bulukumba, 03 Januari 2022

Guru Bidang Studi

ISMAIL, S.Pd.  
NIP.

Lampiran :

## PENILAIAN

### 1. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4	...					

#### Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

**2. Pengetahuan**

**Kata berima pada puisi rakyat**

Rubrik penilaian

a. Kata berima pada pantun

- 1) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 8 kata dan benar skor 4
- 2) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 6 kata dan benar skor 3
- 3) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 4 kata dan benar skor 2
- 4) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 2 kata dan benar skor 1

b. Kata berima pada gurindam

- 1) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 6 kata dan benar skor 4
- 2) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 4 kata dan benar skor 3
- 3) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 2 kata dan benar skor 2
- 4) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 2 kata dan kurang tepat skor 1

c. Kata berima pada syair

- |  |
|--|
| 1) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 5 kata dan benar skor 4 |
| 2) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 4 kata dan benar skor 3 |
| 3) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 3 kata dan benar skor 2 |
| 4) Peserta didik mampu mengidentifikasi kata berima sebanyak 2 kata dan benar skor 4 |

$$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$$

**Persamaan pada puisi rakyat**

Rubrik penilaian

- |   |
|---|
| 1. Peserta didik menuliskan 3 persamaan ketiga puisi rakyat dan benar skor 4        |
| 2. Peserta didik menuliskan 2 persamaan ketiga puisi rakyat dan benar skor 3        |
| 3. Peserta didik menuliskan 3 persamaan ketiga puisi rakyat dan kurang tepat skor 2 |
| 4. Peserta didik menuliskan 2 persamaan ketiga puisi rakyat dan kurang tepat skor 1 |

**Persamaan pada puisi rakyat**

Rubrik penilaian

- |  |
|--|
| 1. Peserta didik menuliskan 5 perbedaan ketiga puisi rakyat dan benar skor 4 |
| 2. Peserta didik menuliskan 4 perbedaan ketiga puisi rakyat dan benar skor 3 |
| 3. Peserta didik menuliskan 3 perbedaan ketiga puisi rakyat dan benar skor 2 |
| 4. Peserta didik menuliskan 2 perbedaan ketiga puisi rakyat dan benar skor 1 |

$$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$$

**Format lembar penilaian diskusi kelompok**

No	Sikap aspek yang dinilai	Nama Kelompok	SKOR			
			4	3	2	1
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik					
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)					
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)					
4	Pembagian job					
5	Sistematiasi pelaksanaan					
Jumlah nilai tiap kelompok						

**Format lembar penilaian diskusi (Individu peserta didik)**

No	Sikap aspek yang dinilai	Nama Kelompok	SKOR			
			4	3	2	1
1	Berani mengemukakan pendapat					
2	Berani menjawab pertanyaan					
3	Inisiatif					
4	Ketelitian					
Jumlah Skor						

Mengetahui,  
Kepala SMP Muhammadiyah

MUSTAFAH, S.Pd.  
NIP.196612311986041007

Bulukumba, 03 Januari 2022

Guru Bidang Studi

ISMAIL, S.Pd.  
NIP.