

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri Tojo Una-Una
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Materi Pokok : Mengenal dan Memahami Puisi Rakyat
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.	<ul style="list-style-type: none">➤ menyimpulkan ciri umum puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) pada teks yang dibaca/didengar.➤ Membandingkan persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam pada teks yang dibaca/didengar.➤ Mendaftar kata/ kalimat yang digunakan pada puisi rakyat pada teks yang dibaca/didengar.
3.10. Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar	<ul style="list-style-type: none">➤ Menyimpulkan variasi pola pengembangan isi pantun➤ menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat pada pantun➤ melengkapi puisi rakyat (pantun) sesuai struktur dan kaidah bahasa serta menelaahnya➤ memvariasikan beragam pola pengembangan puisi rakyat berupa pantun.➤ memperbaiki kesalahan dari segi isi, syarat pantun, penggunaan kata/kalimat➤ mengomentari puisi rakyat dari segi struktur dan bahasa

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam pada teks yang dibaca/didengar.
- Mendaftar kata/ kalimat yang digunakan pada puisi rakyat pada teks yang dibaca/didengar.
- menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat pada pantun
- melengkapi puisi rakyat (pantun) sesuai struktur dan kaidah bahasa serta menelaahnya
- memvariasikan beragam pola pengembangan puisi rakyat berupa pantun.

C. Materi Pembelajaran

- Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat
- Mengetahui dan Memahami Pantun
- Membaca Puisi Rakyat
- Mengetahui dan Memahami Pantun
- Mendaftar Kata Berima pada Gurindam, Syair, dan Pantun
- Menyimpulkan Ciri Pantun, Syair, dan Gurindam

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

E. Media Pembelajaran

- Laptop,
- Bahan Tayang
- Power Point

F. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Modul/bahan ajar

G. Penilaian

- Sikap : Mengikuti pembelajaran serta tepat waktu saat mengumpulkan tugas
- Pengetahuan : - Teknik : Tes tulis dan penugasan.
- Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu

Ampana, 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Andi Hasbullah
NIP. 196401241992031003

Irmawati, S.Pd
NIP.