

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 6 TPI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Puisi Rakyat
Alokasi Waktu : 3 JP X 40 menit (pertemuan I)

A. Kompetensi Dasar

1	3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar 3.14 Menelaah struktur, kebahasaan, puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar
2	4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis 4.14 Mengungkapkan gagasan, perasaan, pesan dalam bentuk puisi rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, rima, dan penggunaan bahasa.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran saintifik peserta didik dapat mengembangkan kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, keterampilan sebagai berikut :

- Terbiasa mengucapkan salam, sapa dengan santun
- Terbiasa memanjatkan doa pada setiap kegiatan pembelajaran dengan khusus.
- Terampil mengenal dan memahami puisi rakyat.
- Terampil membaca puisi rakyat.
- Terampil mendaftar kata berima pada gurindam, syair, dan pantun.
- Terampil membandingkan pantun, syair, dan gurindam.

C. Materi Pembelajaran

Fakta



- Mengenal puisi rakyat warisan nenek moyang kita

Konseptual

- Pengertian puisi rakyat
- Jenis-jenis puisi rakyat
- Ciri-ciri puisi rakyat
- Kata berima pada puisi rakyat
- Persamaan dan perbedaan puisi rakyat (syair, pantun, gurindam)

Prosedural

- Mendaftar kata berima pada gurindam, syair, dan pantun.
- Membandingkan pantun, syair, dan gurindam.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

No.	Kegiatan
1.	Peserta didik bersama guru mengucapkan salam. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa dilanjutkan memeriksa kehadiran peserta didik.(melalui aplikasi telegram)
2.	Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan berupa apersepsi dan motivasi.(voice telegram)
3.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, sekaligus mengaitkan nilai kerjasama & kekeluargaan dalam bermasyarakat(voice telegram)
4.	Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian, dengan mengaitkan nilai kedisiplinan dalam meraih prestasi(voice telegram)

2. Kegiatan Inti (menit)

No.	Kegiatan
1.	Memberikan orientasi peserta didik berupa pemaparan naskah-naskah puisi rakyat (you tube)
2.	Secara kekeluargaan peserta didik membagi kelompok, tiap kelompok beranggotakan antara 4-5 orang (kelompok belajar telegram)
3.	Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan dan menjelaskan materi serta memberikan pemaparan naskah-naskah puisi rakyat (vidio pembelajaran/you tube)
4.	Dengan bekerja sama secara berkelompok, peserta didik dibimbing dalam proses pengumpulan data tentang penjelasan mengenal dan memahami puisi rakyat, membaca puisi rakyat, mendaftar kata berima pada gurindam, syair, dan pantun, membandingkan pantun, syair, dan gurindam, serta menyimpulkan ciri pantun, syair, dan gurindam melalui pencarian data dan membaca buku maupun sumber

	lain yang peserta didik miliki atau mencari dari internet.(voice telegram)
5.	Peserta didik berdiskusi untuk mengkaji penyelesaian masalah yang diajukan oleh setiap anggota kelompok secara kekeluargaan (komunikasi di grup kelas telegram)
6.	Setiap kelompok membuat laporan hasil diskusi dengan cermat dan disiplin (difoto dikirim di grup telegram)
7.	Secara kekeluargaan setiap kelompok mempresentasikan melalui video hasil diskusinya dan Kelompok lain memberi tanggapan, tambahan atau melengkapi dengan semangat kerjasama dan kekeluargaan.(telegram)
8.	Guru mengarahkan dan memberi masukan kepada peserta didik terhadap materi atau hasil kerja yang telah dipresentasikan
9.	Kelompok diskusi terbaik (Disiplin, Kompak) mendapatkan penghargaan dari guru serta ucapan selamat dari temannya(voice telegram)

3. Kegiatan Penutup (menit)

No.	Kegiatan
1.	Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan (voice telegram)
2.	Peserta didik diberi motivasi untuk berani melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.(telegram)
3.	Peserta didik menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru sebagai posttest dengan tertib dan disiplin(kuis telegram)
4.	Guru memberikan pesan-pesan untuk membangun karakter siswa sesuai tujuan pembelajaran(voice telegram)
5.	Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya

H. Penilaian

A.Penilaian sikap:

- a. Teknik : Observasi
- b. Instrumen : Lembar observasi

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMPN 6 TPI
 Kelas/Semester : VII/ Genap
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No.	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.							
2.							

B. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Uraian

- 1) Teknik Penilaian : tes tulis
- 2) Bentuk Instrumen : uraian
- 3) Kisi-kisi

No	KD	Indikator	Butir Instrumen
1.	3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar	3.13.1 Menenal dan memahami puisi rakyat. 3.13.2 Mendaftar kata berima pada gurindam, syair, dan pantun. 3.13.3 Membandingkan pantun, syair, dan gurindam	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan bentuk puisi rakyat yang tersaji• Menentukan kata berima pada pantun• Menentukan kata berima pada syair• Menentukan kata berima pada gurindam• Mengidentifikasi ciri-ciri pantun• Mengidentifikasi ciri-ciri gurindam• Mengidentifikasi ciri-ciri syair

Pedoman Penskoran Pertemuan Pertama

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Ketepatan serta kelengkapan Jawaban	Jawaban benar dan lengkap Jawaban benar kurang lengkap Jawaban benar tidak lengkap Jawaban kurang tepat Jawaban tidak tepat Tidak menjawab	10 8 6 4 2 0

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor yang harus dicapai}} \times \text{skala yang digunakan}$$

Tanjungpinang, September 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Tanjungpinang

Guru mata Pelajaran,

IRMALINDA, S.Pd., M.M.Pd
NIP.19670611 199403 2 011

YUDA ADI DAYA, S.Pd.
NIP. 19890630 201902 1 004