

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK KUSUMA MULIA REMBANG I TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/ Minggu	: I/ 15
Hari/Tanggal	: -
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Sayur /Wortel
Alokasi Waktu	: 150 Menit

#### KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

#### KOMPETENSI DASAR

- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
- 3.10-4.10 Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah
- 2.5 Cara berani tampil didepan guru, teman, ortu dan lingkungan
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

#### Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

##### MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

##### TUJUAN PEMBELAJARAN ( Menggunakan Strategi Pembelajaran HOTS dan Rumus ABCD)

1. Anak mampu **menganalisis** bacaan doa sebelum dan sesudah makan melalui buku panduan doa dengan baik.
2. Anak mampu **menampilkan** nyanyian lagu "Wortel" melalui video youtube dengan baik.
3. Anak mampu **mengkombinasikan** gerakan badan melalui kegiatan melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel.
4. Anak mampu **membuat** olahan dari wortel melalui kegiatan membuat sayur sop bersama orang tua dengan baik .
5. Anak mampu **menciptakan** karya seni melalui kegiatan membuat wayang bentuk gambar wortel dengan baik.
6. Anak mampu **menghubungkan** kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna dengan baik

##### MATERI PEMBELAJARAN

1. Doa-doa
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

## PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas melalui Video (Anak Belajar Di rumah)

## MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
  - a. Video dari youtube dan internet berisi tentang kegiatan belajar dirumah dengan media Wortel
2. Media Pembelajaran :
  - a. HP Android dan Laptop
3. Alat dan Bahan :
  - a. Wortel
  - b. Sayur-sayuran
  - c. LKA
  - d. Pensil, pensil warna
  - e. Gambar wortel, stik es krim, lem
  - f. Panci, sendok sayur, kompor, pisau, talenan, air

### A. Pembukaan ± 30 Menit

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melalui tatap muka (Video Call) . (TPACK)
3. Mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan
4. Menyanyi lagu "Wortel"
5. Melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel

### B. Inti ± 90 Menit

#### 1. Anak mengamati

- a. Guru mengajak anak mengamati semua hal yang terkait dengan Wortel dari internet. (TPACK)

#### 2. Anak menanya

- a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang Wortel:
  - 1) Siapa yang menciptakan Wortel?
  - 2) Mengapa kita perlu makan Wortel?
  - 3) Apa warna Wortel?
  - 4) Bagaimana cara menanam Wortel?
  - 5) Dimana saja kita bisa membeli Wortel?

#### 3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Wortel (melihat tayangan video yang dibuat guru dan dishare di WhatsApp Group).(TPACK)

#### 4. Anak Menalar

- a. Anak menggunakan cerita dari buku untuk menyusun cerita tentang Wortel. (TPACK)

#### 5. Anak mengkomunikasikan

- a. Anak **membuat** sayur sop bersama orang tua.(Dokumentasi kegiatan berupa video) (Engineering) (HOTS)
- b. Anak **membuat** wayang gambar wortel. (Dokumentasi kegiatan berupa video). (Art) (HOTS)
- c. Anak **menghubungkan** kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna. (Dokumentasi kegiatan berupa foto). (Technology) (HOTS)

### C. Penutup ± 30 Menit

1. Tanya jawab kegiatan BDR hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

Mengetahui,

Kepala TK KM REMBANG I,

Guru Kelas B ,

MAS ADAH, S.Pd.  
NIP. 19640828 200701 2009

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

## PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

**Tema : Tanaman**  
**Sub tema : Tanaman Sayur**  
**Sub-sub tema : Wortel**

### KEGIATAN AWAL

- Menyapa anak-anak dengan mengucapkan salam “assalamu’alaikum warohmatullahi wabarokatuh”.
- Doa sebelum belajar :
- 1. **NAM 3.1 - 4.1 : Mengenal Kegiatan Beribadah Sehari-Hari**
  - *Kegiatan : Mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan*
- 2. **SE 2.5 : Cara berani tampil didepan guru, teman, ortu dan lingkungan**
  - *Kegiatan : Menyanyi lagu “Wortel”*
  - Narasi lagu “Wortel”

#### “WORTEL”

Tahukah kamu makanan apa  
Bentuknya panjang oranya warnanya  
Dipotong-potong sebelum dimasak  
Untuk bekalku supaya sehat

Wowo wowo wortel  
Yuk kita makan wortel  
Sayuran yang sangat bergizi  
Wowo wowo wortel  
Yuk kita makan wortel  
Mata jadi sehat selalu



Link lagu “Wortel” bisa dilihat di : <https://youtu.be/tScrszpPwlw>

### 3. **FM 3.3-4.3 : Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar**

- *Kegiatan : Menirukan gerakan Melompat mengikuti gerakan kelinci sambil membawa wortel.*
  1. Guru mempraktekkan gerakan melompat seperti kelinci sambil membawa wortel melalui video yang dibagikan kepada peserta didik melalui WAG kelas.
  2. Anak-anak menirukan gerakan melompat seperti kelinci yang di praktekkan guru
  3. Lalu divideo dan dikirim kepada guru melalui WA

### KEGIATAN INTI

#### 1. **KOG 3.9-4.9 : Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)**

- *Kegiatan : Membuat sayur sop dengan dibantu orang tua*
- Narasi cara membuat sayur sop

Bahan :

- Sayuran
- Bumbu-bumbu (bawang putih, garam, merica, kaldu ayam)
- Air
- Bawang merah goreng



Alat :

- Panci
- Pisau
- Talenan
- Cobek

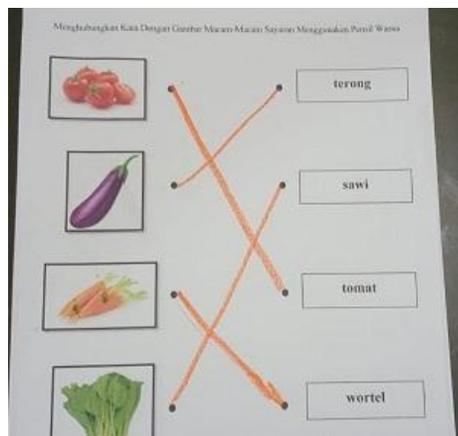
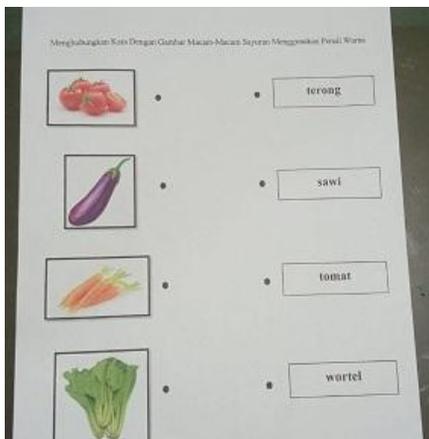
Cara membuat:

- Potong-potong sayuran, kemudian cuci hingga bersih lalu tiriskan.
- Haluskan bumbu-bumbu
- Panaskan air, kemudian masukkan bumbu yang sudah dihaluskan, tunggu hingga mendidih
- Setelah mendidih masukkan wortel terlebih dahulu, tunggu hingga setengah matang
- Kemudian masukkan sayuran lainnya
- Masukkan bumbu pelengkap seperti gula, garam dan kaldu ayam
- Setelah matang taburi dengan bawang goreng
- Sayur sop siap dihidangkan

Cara membuat sayur sop dapat dilihat di link <https://youtu.be/NQuJ2rN1oa4>

## 2. BHS 3.10-4.10 : Melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah

- *Kegiatan : Menghubungkan kata dengan gambar macam-macam sayuran menggunakan pensil warna.*  
Anak-anak diberi LKA dari guru dan mengerjakan sesuai dengan perintah.



## 3. SENI 3.15-4.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

- *Kegiatan : Membuat wayang gambar wortel*

1. Bahan :

- Gambar wortel

Alat :

- Lem
- Gunting
- Stik es krim

2. Cara membuat :

- 1) Gunting gambar wortel dengan rapi
- 2) Tempelkan gambar wortel yang telah digunting pada stik es krim
- 3) Tunggu sampai kering , wayang gambar wortel siap untuk dimainkan



## **KEGIATAN PENUTUP**

1. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini:

Guru : “ Anak-anak , hari ini kita sudah belajar tentang wortel. Bagaimana perasaanmu bisa memasak sayur sop bersama orang tua ?

Murid : “...”

Guru : “ Bagaimana cara membuat wayang gambar wortel ? “

Murid : “...”

2. Berdoa sesudah belajar

3. Mengucap salam.

Wasaalamu’alaikum warohmatullahi wabarokatuh

## **DAFTAR RUJUKAN :**

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Link Youtube <https://youtu.be/tScrszpPwlw>
4. Link Youtube <https://youtu.be/NQuJ2rNIoa4>
5. Buku Adik Gempita , Tim KKKS TK Kab. Kediri
6. Buku Tematik , ZUHFAIRA PUSTAKA JAYA