

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tual
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : Puisi Rakyat
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Kompetensi Dasar :

- 3.9 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar
- 4.9 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan ciri umum puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) pada teks yang dibaca
- Membandingkan persamaan dan perbedaan struktur pantun, syair, dan gurindam pada teks yang dibaca
- Mendaftar kata/ kalimat yang digunakan pada puisi rakyat pada teks yang dibaca.

Pertemuan Pertama

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i>3. Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi mengidentifikasi informasi pada pantun, syair, dan gurindam yang dibaca/ di dengar	15 Menit
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none">4. Guru menyampaikam materi mengidentifikasi informasi pada pantun, syair, dan gurindam yang dibaca/ di dengar secara runtut dan sistematis5. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang didapatkan6. Guru memberikan kesempatan peserta didik membaca contoh pantun, syair, dan gurindam pada buku paket untuk menambah referensi7. Guru membentuk kelompok kecil dengan cara berhitung8. Guru membagi LKPD kepada masing-masing kelompok9. Peserta didik membaca dan mengisi LKPD10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok	90 Menit
Kegiatan Penutup	

11. Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait mengidentifikasi informasi pada pantun, syair, dan gurindam yang dibaca 12. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 13. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa penutup pembelajaran	15 Menit
---	-----------------

D. Penilaian

1. Nilai pengetahuan melalui tugas harian
2. Penilaian keterampilan
3. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau selama proses pembelajaran, melalui lembar observasi

Mengetahui
Karus Kurikulum,

NIP. -

Tual, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Lilikayani Toatubun, S.Pd
NIP.

Mengesahkan,
Kepala Sekolah

NIP. -

