



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Menyimpulkan Puisi Rakyat

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring ini Disusun untuk Pemenuhan Tugas Pembelajaran pada Program Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan Bidang Bahasa Indonesia

Oleh:
Budi Hartono UKG 201500249007

**PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Sekolah	: SMP Negeri 2 Cipari, Cilacap
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Puisi Rakyat (Menyimpulkan isi puisi rakyat)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
3. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar	3.13.1 Menganalisis langkah-langkah menyimpulkan isi puisi rakyat pada teks yang dibaca atau didengar. (HOTS, C4)
4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan	4.13.1. Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan. (HOTS, C5) 4.13.2. Menyimpulkan pesan moral puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) secara lisan dan tertulis. (HOTS, C5)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyimak video: <https://www.youtube.com/watch?v=CVGNkiKHVNc> CNN Indonesia. 20 Juni 2017. Pantun Indonesia Menyapa Dunia.
<https://www.youtube.com/watch?v=3ZQAjEj8keA&t=7s> Pasiyamto Chanel. 6 April 2021. Pantun Nasehat Belajar || Bagian 1, https://www.youtube.com/watch?v=H3IJbpZ_j7I Rovisual. 24 Juli 2017. Gurindam 12 Raja Ali Haji, <https://www.youtube.com/watch?v=iMcKGSeXsK0NR2597>. 4 April 2020. Syair Perahu//Hamzah Fansuri, dan materi PPT Menyimpulkan isi puisi rakyat (C), peserta didik (A) mampu **menemukan** makna kata sulit (B) pada puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) dengan tepat (D).
2. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran: Melalui kegiatan menyimak video: <https://www.youtube.com/watch?v=CVGNkiKHVNc> CNN Indonesia. 20 Juni 2017. Pantun Indonesia Menyapa Dunia. <https://www.youtube.com/watch?v=3ZQAjEj8keA&t=7s> Pasiyamto Chanel. 6 April 2021. Pantun Nasehat Belajar || Bagian 1, https://www.youtube.com/watch?v=H3IJbpZ_j7I Rovisual. 24 Juli 2017. Gurindam 12 Raja Ali Haji, <https://www.youtube.com/watch?v=iMcKGSeXsK0NR2597>. 4 April 2020. Syair Perahu//Hamzah Fansuri, dan materi PPT Menyimpulkan isi puisi rakyat (C), peserta didik (A) **merangkai** dengan bahasa sendiri(B) isi dari puisi rakyat (pantun, sayir, dan gurindam) dengan tepat (D). **HOTS C5**
3. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran: Melalui kegiatan menyimak video: <https://www.youtube.com/watch?v=CVGNkiKHVNc> CNN Indonesia. 20 Juni 2017. Pantun Indonesia Menyapa Dunia. <https://www.youtube.com/watch?v=3ZQAjEj8keA&t=7s> Pasiyamto Chanel. 6 April 2021. Pantun Nasehat Belajar || Bagian 1, https://www.youtube.com/watch?v=H3IJbpZ_j7I Rovisual. 24 Juli 2017. Gurindam 12 Raja Ali Haji, <https://www.youtube.com/watch?v=iMcKGSeXsK0NR2597>. 4 April 2020. Syair Perahu//Hamzah Fansuri, dan materi PPT Menyimpulkan isi puisi rakyat (C), peserta didik (A) mampu **menyimpulkan** (B) isi puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) dengan tepat (D). **HOTS C5**
4. Melalui kegiatan menyimak video: <https://www.youtube.com/watch?v=CVGNkiKHVNc> CNN Indonesia. 20 Juni 2017. Pantun Indonesia Menyapa Dunia.
<https://www.youtube.com/watch?v=3ZQAjEj8keA&t=7s> Pasiyamto Chanel. 6 April 2021. Pantun Nasehat Belajar || Bagian 1, https://www.youtube.com/watch?v=H3IJbpZ_j7I Rovisual. 24 Juli 2017. Gurindam 12 Raja Ali Haji, <https://www.youtube.com/watch?v=iMcKGSeXsK0NR2597>. 4 April 2020. Syair Perahu//Hamzah Fansuri, dan materi PPT Menyimpulkan

isi puisi rakyat (C), peserta didik (A) mampu **menyimpulkan** pesan moral(B) pada puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) secara lisan maupun tertulis dengan tepat (D). **HOTS C5**

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan
5. Percaya diri

E. Materi Pembelajaran

1. Materi reguler, materi utama dalam proses pembelajaran (menyimpulkan isi pantun, gurindam, syair).
2. Materi remedial, apabila peserta didik memperoleh nilai kurang dari KKM (menyimpulkan isi pantun, gurindam, syair) dengan bimbingan guru atau pembelajaran antar teman.
3. Materi pengayaan, diperuntukan bagi peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM (menyajikan puisi rakyat secara tertulis tertulis).

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, Pembelajaran berpusat pada peserta didik

Model : PBL (Problem, Base Learning)

Metode : Diskusi, 4C, TPACK , penugasan, tanya jawab, ceramah, presentasi.

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media:
 - a. Pemberian informasi yang berkaitan dengan informasi pelaksanaan pembelajaran melalui *WhatsApp Group*
 - b. Pertemuan tatap maya melalui Aplikasi *Google Meet*
 - c. Peserta didik mengikuti kegiatan asynchronus melalui *Google Classroom*:
<https://classroom.google.com/c/MzM0MTgwNTUxMzkx>
 - d. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui *Google Form*:
<https://forms.gle/XwS5hRhBYwSTD7ry9>
 - e. Peserta didik menyimak Video Pembelajaran melalui link youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=CVGNkiKHVNc> CNN Indonesia. 20 Juni 2017. Pantun Indonesia Menyapa Dunia, <https://www.youtube.com/watch?v=3ZQAjEj8keA&t=7s> Pasiyamto Chanel. 6 April 2021. Pantun Nasehat Belajar || Bagian 1, https://www.youtube.com/watch?v=H3lJbpZ_j7I Rovisual. 24 Juli 2017. Gurindam 12 Raja Ali Haji, <https://www.youtube.com/watch?v=iMcKGSeXsK0> NR2597. 4 April 2020. Syair Perahu//Hamzah Fansuri

2. Alat:

- a. Leptop, digunakan untuk memberikan materi dalam bentuk *Power Point*, memutar video pembelajaran, dan pengorganisasian peserta didik melalui *WA Group* dan *Google Classroom*.
- b. Gawai, digunakan peserta didik dan guru untuk mengikuti pembelajaran daring melalui tatap maya dalam *Google Meet* dan kegiatan di *Google Calsroom*

3. Sumber Belajar:

- Kemendikbud. 2018. Buku peserta didik Bahasa Indonesia kelas VII. Balitbang. bab VIII halaman 233 s.d. 239.
- Purwati, Panca Dewi. 2019. Pengembangan Model Eklektik Berbasis Nilai Luhur Pancasila dalam Pembelajaran Menulis Puisi Rakyat Kelas VII SMP. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. UNNES. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>.
- Sukiman. Pratiwi, Yuni. Widiati, Nita. 2017. Pengembangan Modul Puisi Rakyat Sumbawa sebagai Bahan Pembelajaran Sastra di SMP. Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian dan Pengembangan. Volume: 2 Nomor 4. Hal 556-561. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>
- Tim Kreatif Gema Nusa. 2020. Buku pendamping peserta didik “CANGGIH” untuk SMP/MTS Bahasa Indonesia kelas VII. Klaten. CV Gema Nusa. 3 s.d. 20.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Dua hari sebelum pembelajaran dimulai peserta didik telah membaca bahan ajar (terlampir) yang diberikan guru melalui link yang dibagikan melalui *Google Classroom*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik melakukan presensi online melalui <i>google form</i> dengan link: https://forms.gle/XwS5hRhbYwSTD7ry93. Memberikan informasi kepada peserta didik melalui <i>whatsapp group</i> dan membagikan link <i>G-Meet</i> untuk memulai kegiatan pembelajaran tatap maya.4. Guru dan peserta didik saling mengucapkan dan menjawab salam.5. Kegiatan dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik yang datang lebih awal. (Religius, Kedisiplinan peserta didik/PPK).6. Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya sikap nasionalisme. https://www.youtube.com/watch?v=su8RL0HNatw (Nasionalisme/PPK).7. Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang materi ciri umum puisi rakyat (pantun) sebagai bekal untuk pembelajaran berikutnya. (<i>Communication-4C</i>)8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (<i>4C-Collaboration Saintific-STEAM</i>)9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang dilakukan dan tujuan belajar serta memotivasi peserta didik. (<i>4C-Communication</i>)	15 menit

Kegiatan Inti	<p>10. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah kegiatan belajar yang akan dilakukan melalui <i>google classroom</i>, bahan ajar (terlampir), LKPD (terlampir), pengisian penilaian sikap . (TPACK)</p> <p>11. Peserta didik melaksanakan intruksi tentang kegiatan yang dilakukan dalam <i>google classroom</i>. (TPACK).</p> <p>12. Peserta didik menyimak Video Youtube https://www.youtube.com/watch?v=CVGNkiKHVNc CNN Indonesia. 20 Juni 2017. Pantun Indonesia Menyapa Dunia, https://www.youtube.com/watch?v=3ZQAJej8keA&t=7s Pasiyamto Chanel. 6 April 2021. Pantun Nasehat Belajar Bagian 1, https://www.youtube.com/watch?v=Gm2f9PCpS74 Alnaziran Syahputra. 21 Februari 2021. Pantun Warisan Dinia Pantun Melayu. https://www.youtube.com/watch?v=nSdLlbi_TM4 Alnaziran Syahputra. 21 Februari 2021. Pantun Warisan Dinia Pantun Melayu Hangkate#1, melalui media pembelajaran power point. (Orientasi Masalah)</p> <p>13. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi untuk menyelesaikan tugas. (Menggorganisasikan peserta didik)</p> <p>14. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tahap-tahap cara menyimpulkan isi puisi rakyat. (Membimbing penyelidikan)</p> <p>15. Peserta didik menyajikan hasil diskusi secara lisan melalui wakil setiap kelompok diskusi tentang kesimpulan isi puisi rakyat. (menyajikan hasil karya).</p> <p>16. Peserta didik saling memberikan pendapat bagaimana langkah-langkah dalam menyimpulkan isi puisi rakyat. (menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah)</p> <p>17. Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi peserta didik dalam menyimpulkan langkah-langkah dan cara menyimpulkan isi puisi rakyat.</p>	40 menit
---------------	---	----------

Penutup	18. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 19. Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan pembelajaran. 20. Peserta didik melakukan refleksi. (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>). 21. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan. (religius) 22. kegiatan belajar ditutup dengan doa bersama-sama dan mengucapkan salam penutup. (religius).	15 Menit
---------	---	----------

I. Penilaian


1. Penilaian Sikap: <https://forms.gle/VQvtQDukarKbMtV59>
2. Penilaian Pengetahuan: <https://forms.gle/J4RCwnciL9piZzVE6>
3. Penilaian Keterampilan: <https://drive.google.com/file/d/1Rs4gB93flURuutkUk92mCEfqmQgWDrkg/view?usp=sharing>

J. Rencana Tindak Lanjut


1. Materi remedial, apabila peserta didik memperoleh nilai kurang dari KKM, menyimpulkan isi pantun, gurindam, syair dengan bimbingan guru atau pembelajaran antar teman.
2. Materi pengayaan, diperuntukan bagi peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM, menyajikan puisi rakyat secara tertulis tertulis.

Cilacap, 31 Mei 2021


Mengetahui,
Kepala Sekolah



Raharjo, S.Pd
NIP: 197000724 199412 1 003



Guru Mata Pelajaran



Budi Hartono, S.Pd

BAHAN AJAR

PUISI RAKYAT

Deskripsi Singkat

Bahan ajar ini berisi materi pembelajaran teks puisi rakyat. Kalian akan belajar mengenai berbagai puisi rakyat yang merupakan warisan budaya Indonesia. Pada bahan ajar ini Kalian akan belajar mengenai puisi rakyat berupa pantun, gurindam, dan syair. Setiap puisi rakyat mempunyai perbedaan masing-masing, namun umumnya setiap puisirakyat mengandung makna, nilai moral atau nasihat kehidupan. Melalui puisi rakyat inilah para leluhur kita mewariskan nilai-nilai luhur dengan cara menghibur, segar, dan indah.

Bahan ajar ini terbagi dalam empat kegiatan pembelajaran. Setiap kegiatan ada beberapa tugas yang harus Kalian selesaikan juga ada Tes Formatif yang harus Kalian kerjakan dengan jujur dan percaya diri. Kalian dapat menyelesaikan dengan waktu yang dapat Kalian sesuaikan dengan kemampuan. Waktu yang tertulis pada modul sebagai pengatur agar Kalian termotivasi untuk tertib dan disiplin dalam belajar. Oleh karena itu manfaatkan waktu dengan bijak agar tercapai tujuan pembelajaran dan Kalian peroleh nilai yang memuaskan.

Tugas yang harus Kalian kerjakan yaitu tugas mandiri. Jika ada kesulitan dalam memahami materi maupun mengerjakan tugas bertanyalah pada guru Kalian. Apabila seluruh kegiatan beserta tugas telah Kalian selesaikan dengan baik, kirimkan hasil ke google classroom yang telah disiapkan oleh guru.

Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar	3.13.1 Menganalisis langkah-langkah menyimpulkan isi puisi rakyat pada teks yang dibaca atau didengar. (HOTS, C4)

4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan	4.13.1. Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan. (HOTS, C5) 4.13.2. Menyimpulkan pesan moral puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) secara lisan dan tertulis. (HOTS, C5)
--	--

Petunjuk Belajar

Sebelum Kalian menggunakan Bahan ajar ini terlebih dahulu Kalian baca petunjuk mempelajari bahan ajar berikut ini:

1. Pelajarilah bahan ajar ini dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Bahan ajar di setiap kegiatan pembelajaran hingga Kalian dapat menguasainya dengan baik.
2. Lengkapilah setiap bagian aktivitas dan tugas yang terdapat dalam bahan ajar ini dengan semangat dan gembira. Jika mengalami kesulitan dalam melakukannya, catatlah kesulitan tersebut pada buku catatan Kalian untuk dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Lengkapi dan pahami setiap bagian dalam rangkuman sebagai bagian dari tahapan penguasaan materi modul ini.
4. Kerjakan bagian Tes Formatif pada setiap bagian Kegiatan Belajar sebagai indikator penguasaan materi dan refleksi proses belajar Kalian pada setiap kegiatan belajar. Ikuti petunjuk pengerjaan dan evaluasi hasil pengerjaannya dengan seksama.
5. Jika Kalian telah menguasai seluruh bagian kompetensi pada setiap kegiatan belajar, lanjutkan dengan mengerjakan Tes Formatif secara sendiri untuk kemudian dilaporkan kepada Bapak/Ibu Guru.

Belajar Mengenal Puisi Rakyat

Negara Indonesia adalah sebuah negara yang besar dan luas, sebagai bangsa besar tentu saja Indonesia memiliki khazanah budaya yang beragam. Salah satunya dalam dunia sastra nusantara yang di dalamnya terdapat puisi rakyat. Puisi rakyat merupakan warisan budaya bangsa yang wajib kita pelihara. Melalui kesusastraan lama, Kalian dapat memahami nilai-nilai yang ingin diwariskan para leluhur. Puisi rakyat yang akan Kalian pelajari kali ini adalah pantun, syair, dan gurindam.

Pada acara-acara di televisi kepiawaian membuat pantun masih menjadi andalan untuk melucu. Pada lagu-lagu juga masih ditemukan pantun. Sementara untuk gurindam dan syair agak kurang lagi didengar.

Puisi lama biasanya disampaikan dari mulut ke mulut dan biasanya tidak diketahui penulis ataupun pengarangnya. Puisi lama terlihat kaku karena aturan-aturan seperti jumlah kata dalam tiap baris, jumlah baris dalam tiap bait, dan juga pengulangan kata yang bisa di awal atau di akhir sajak atau yang kita kenal dengan sebutan rima. Agar lebih jelas dalam mempelajari puisi lama silakan Kalian baca dengan seksama indikator pencapaian kompetensi Kegiatan Belajar 1 di bawah ini!

Belajar Merinci Kata Sulit dan Menyimpulkan Isi Puisi Rakyat

Selamat Kalian sudah berhasil mengerjakan semua aktivitas di Kegiatan Belajar 1. Pada Kegiatan Belajar 2 ini Kalian akan belajar menyimpulkan isi puisi lama dan memaknai kata-kata yang dianggap sulit.

Indikator Pembelajaran pada kegiatan 2 ini sebagai berikut:

1. Memerinci makna kata sulit pada puisi rakyat.
2. Menyimpulkan isi pantun, gurindam, dan syair.

Teks puisi rakyat yang biasanya digunakan leluhur kita untuk berkomunikasi dan bersastra mengandung banyak makna. Makna tersebut berupa nasihat dan nilai-nilai kehidupan. Agar lebih mudah menangkap makna dan menyimpulkan isi puisi rakyat (gurindam, syair, dan pantun) bacalah oleh Kalian dengan saksama materi di bawah ini!

URAIAN MATERI

Menyimpulkan Isi Pantun

Setelah mengenal ciri umum puisi rakyat, pada bagian ini kamu akan membaca berbagai puisi rakyat untuk memahami isi yang berupa nilai-nilai luhur warisan nenek moyang kita!

- a. Carilah makna kata sulit pada pantun tersebut!

Air surut memungut bayam
Sayur diisi kedalam kantong
Jangan diikuti tabiat ayam
Bertelur sebiji riuh sekampung

makna sulit

surut : berkurang

tabiat : kelakuan, perangai, tingkah laku

sebiji : satu biji

riuh : sangat ramai

- b. Uraikanlah dengan bahasa sendiri isi pantun tersebut!

Isi pantun menurut bahasa saya sendiri: apabila kita mendapat kesuksesan, hendaklah kita tetap rendah hati dan tidak membesar-besarkannya.

- c. Tulislah kembali nasihat dan ajakan yang terdapat dalam pantun!

- Nasihat : tidak perlu membesar-besarkan suatu hal yang telah diperoleh.

- Ajakan : bersikap sederhana atas segala kebaikan atau keburukan yang diperoleh.

- d. Bandingkan isi nilai-nilai/ tindakan baik yang terdapat pada pantun karya nenek moyang dan karya generasi sekarang!

Pantun karya nenek moyang

1) Nilai Sosial

Keterangan: tindakan baik yang disarankan pada pantun karya nenek moyang dalam nilai sosial adalah menyarankan tata cara dalam hidup bermasyarakat, seperti saling menghargai, saling membantu.

2) Nilai Moral

Keterangan: tindakan baik yang disarankan pada pantun karya nenek moyang dalam nilai moral adalah menyarankan sikap dan tingkah laku seseorang agar sesuai dengan norma- norma kemasyarakatan, seperti sopan santun dan tata krama.

Pantun masa kini

1) Nilai Pendidikan

Keterangan: tindakan baik yang disarankan pada pantun karya masa kini dalam nilai pendidikan adalah menyarankan agar belajar dengan sungguh-sungguh agar cita-cita dapat tercapai.

2) Nilai Agama

Keterangan: tindakan baik yang disarankan pada pantun karya masa kini dalam nilai agama adalah menyarankan agar selalu berdoa dalam setiap usaha yang dilakukan.

2. Menyimpulkan Isi Gurindam

Pahamilah hal berikut!

a. Carilah makna kata sulit pada gurindam tersebut!

**Jika hendak mengenal orang mulia,
lihatlah kepada kelakuan dia.**

makna sulit:

e. Simpulkan nilai-nilai moral/ nasihat yang terdapat pada gurindam di atas!

Nilai moral/ nasihat: untuk mengetahui seseorang baik atau tidak, bisa dilihat dari tingkahlakunya.

Nilai-nilai moral/nasihat:

Menyimpulkan Isi syair

Bait 1

Inilah gerangan suatu madah
Mengarangkan syair terlalu indah
Membetuli jalan tempat berpindah
Di sanalah iktikat diperbetuli sudah

b. Carilah makna kata sulit pada syair

perahu tersebut! makna sulit

madah : kata pujian membetuli

membetuli : memperbaiki

iktikat : kemauan, keyakinan

c. Simpulkan nilai-nilai moral/ nasihat yang terdapat pada syair di atas!

Bait syair 1

Syair perahu tersebut berupa nasihat kepada para pemuda (generasi muda) dengan memperbaiki tujuan hidup.

Makna kalimat di atas mengandung kata konotasi atau bukan makna yang sebenarnya. Makna kata konotasi adalah makna kata yang bergantung pada konteks kalimatnya dengan menggunakan istilah atau perumpamaan.

Tahukah Ananda untuk mencari makna kata kita dapat menggunakan kamus?
Ananda dapat mencari tahu di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Kamus Besar Bahasa Indonesia saat ini sudah terdapat dalam bentuk aplikasi smartphone.
Kunjungi alamat ini atau pindai QR code di bawah ini untuk mengunduh aplikasi KBBI. <https://play.google.com/store/apps/details?id=yuku.kbbi5&hl=in>



AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. Amatilah pantun pada kolom berikut!

Pantun 1	Pantun 2	Pantun 3
Baik berbalas baik tidak Buli buli bertali tenang Baik berbalas baik tidak Asal budi sama di kenang	Ikan nila dimakan berang-berang Katak hijau melompat ke kiri Jika berada di rantau orang Baik-baik membawa diri	Enak rasanya bubur yanghangat, Enak dimakan bersamakerupuk; Hidup memang harussemangat, Janganlah mudah kita terpuruk

Carilah makna kata sulit dari pantun pada kolom 1, 2 dan 3!

Makna Kata Sulit		
Pantun 1	Pantun 2	Pantun 3

a. Uraikanlah dengan bahasamu sendiri isi pantun pada kolom 1 dan 3!

Isi Pantun

b. Tentukan nasihat dan ajakan dari pantun1, 2 dan 3 pada kolom yang telah disediakan!

Nasihat dan Ajakan Dalam Pantun		
Pantun 1	Pantun 2	Pantun 3

2. Amatilah gurindam 1, 2 dan 3 berikut!

Gurindam 1
Jika hendak mengenal orang yang berilmu, bertanya dan belajar tiadalah

Gurindam 2
jika hendak mengenal orang yang berakal, di dalam dunia mengambil bekal.

Gurindam 3
Mengumpat dan memuji hendaklah pikir, di situlah banyak orang yang tergelincir.

a. Carilah makna kata sulit pada gurindam tersebut!

Makna Kata Sulit		
Gurindam 1	Gurindam 2	Gurindam 3

b. Simpulkanlah nilai-nilai moral/nasihat pada gurindam 1, 2 dan 3. Kemudian tuliskan pada kolom yang telah disediakan!

Nilai Moral / Nasihat	
Gurindam 1	
Gurindam 2	
Gurindam 3	

Amatilah syair berikut!

Syair perahu

Inilah gerangan suatu madah
Mengarangkan syair terlalu indah
Membetuli jalan tempat berpindah
Di sanalah iktikat diperbetuli sudah

Wahai muda kenali dirimu
Ialah perahu tamsil hidupmu
Tiadalah berapa lama hidupmu
Ke akhirat jua kekal hidupmu

Hai muda arif budiman
Hasilkan kemudi dengan pedoman
Alat perahumu jua kerjakan
Itulah jalan membetuli insan

Perteguh jua alat perahumu
Hasilkan bekal air dan kayu
Dayung pengayuh taruh di situ
Supaya laju perahumu itu

Sudahlah hasil kayu dan ayar
Angkatlah pula sauh dan layar
Pada beras bekal jantanlah taksir
Niscaya sempurna jalan yang kabir

Karya: Hamzah Fansuri

- c. Tentukan makna kata sulit pada “Syair Perahu, Hamzah Fansuri”. Kemudian tuliskan pada kolom yang telah disediakan!

Makna Kata Sulit	
Bait 1	
Bait 2	
Bait 3	
Bait 4	
Bait 5	

- d. Simpulkanlah nilai-nilai moral/nasihat pada “Syair Perahu, Hamzah Fansuri”. Kemudiantuliskan pada kolom yang telah disediakan!

Nilai Moral/ Nasihat	
Bait 1	
Bait 2	
Bait 3	
Bait 4	
Bait 5	

Tugas 2: Menyimpulkan isi Puisi Rakyat

Bacalah puisi rakyat di bawah ini!

<p>Puisi 1</p> <p>Air surut memungut bayam, Sayur diisi ke dalam kantung;Jangan diikuti tabiat ayam, Bertelur sebiji riuh sekampung.</p>	<p>Puisi 3</p> <p>Inilah gerangan suatu madah Mengarangkan syair terlalu indah Membetuli jalan tempat berpindah Di sanalah iktikat diperbetuli sudah</p>
<p>Puisi 2</p> <p>Akar keladi melilit selasih, Selasih tumbuh di hujung taman;kalungan budi junjungan kasih, Mesra kenangan sepanjang zaman</p>	<p>Puisi 4</p> <p>Wahai muda kenali dirimu Ialah perahu tamsil hidupmu Tiadalah berapa lama hidupmuKe akhirat jua kekal hidupmu</p>
<p>Puisi 5</p> <p>Jika hendak mengenal orang yang baik perangai lihat pada ketika bercampur dengan orangramai.</p>	<p>Puisi 6</p> <p>Cahari olehmu akan sahabat,yang boleh dijadikan obat.</p>

1. Setelah Kalian secara berkelompok membaca puisi rakyat di atas selanjutnya isilah tabel dibawah ini!

Puisi	Kesimpulan Isi/ Nilai Moral
Puisi 1	
Puisi 2	
Puisi 3	
Puisi 4	
Puisi 5	
Puisi 6	

2. Setelah Kalian secara berkelompok membaca puisi rakyat di atas selanjutnya isilah tabel dibawah ini untuk memahami makna dalam puisi lama!

No.	Puisi Rakyat	Hasil Identifikasi
1)	<p>Pantun</p> <p>Bunga wangi bunga melati Tumbuh dekat pohon kemangi Kepada yang tua menghormati Kepada yang mudamenyayangi</p>	<p>Kata konotatif:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Pesan:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	<p>Apabila orang banyak tidur, sia-sia sahajalah umur.</p>	<p>Bait 3</p> <p>Kata Konotatif:</p> <p>Pesan:</p>
<p>4)</p>	<p>Syair</p> <p>Wahai muda kenali dirimu, ialah perahu tamsil tubuhmu, tiadalah berapa lama hidupmu, ke akhirat jua kekal hidupmu.</p>	<p>Kata Konotatif:</p> <p>Pesan:</p>

RANGKUMAN

Teks Puisi Rakyat mengandung banyak nasihat dan nilai kehidupan yang dapat kita lakukan pada kehidupan sehari-hari. Dalam puisi rakyat yang merupakan karya sastra biasanya ditemukan kata-kata sulit yang belum kita pahami. Agar dapat menyimpulkan isi dari puisi rakyat itu kita harus mencari makna kata sulit yang terdapat pada puisi rakyat tersebut. Dengan memahami makna kata sulitnya akan mempermudah kita menyimpulkan isi teks puisi rakyat.

TES FORMATIF

Petunjuk!

Pilihlah huruf A, B, C, atau D yang menurut Kalian adalah jawaban yang benar!

1. Pernyataan berikut yang merupakan pengertian dari makna konotasi adalah. . .

- A. Makna sebenarnya yang menjadi nilai puisi.
- B. Makna tersirat berdasarkan konteks kalimat.
- C. Makna tersurat yang dapat dipahami.
- D. Makna sebenarnya yang terdapat pada larik.

2. Untuk lebih mudah mencari makna kata kita dapat menggunakan ...

- a. kamus
- b. kitab
- c. buku tulis
- d. komik

3. Bacalah syair di bawah ini!

Inilah gerangan suatu **madah**

Mengarangkan syair terlalu indah

Membetuli jalan tempat berpindah

Makna kata yang digaris bawah adalah ...

- a. wadah atau tempat nasi
- b. adat istiadat
- c. kata puji-pujian
- d. nyanyian adat

4. Perhatikan puisi rakyat di bawah ini!

Jika hendak mengenal orang yang baik **perangai** lihat pada ketika bercampur
dengan orang ramai. Makna kata yang digaris bawah adalah

- a. nilai moral
- b. tingkah laku/sifat
- c. ciri khas
- d. dalam hati

5. Perhatikan ciri-ciri puisi rakyat di bawah ini!

Air surut memungut bayam,

Sayur diisi ke dalam kantung;

Jangan diikuti **tabiat** ayam,

Bertelur sebiji riuh sekampung.

Makna kata yang digaris bawah adalah

- a. Kandang
- b. adat istiadat
- c. kotoran ayam
- d. perangai/watak

6. Perhatikan ciri-ciri puisi rakyat di bawah ini!

Bunga wangi bunga melati

Tumbuh dekat pohon kemangi

Kepada yang tua menghormati

Kepada yang muda menyayangi

- a. kita harus merawat bunga melati yang berbau harum
- b. kita harus menghormati orang tua dan menghargai orang muda
- c. kita harus menyayangi orang tua dan menghormati orang muda
- d. kita harus menghormati orang tua dan menyayangi orang yang lebih muda

7. Bacalah pantun di bawah ini!

Sari kelapa buah nira

Nira diolah untuk sedekah

Gembira hati tiada terkira

Ibu datang bawa hadiah

Berdasarkan pantun di atas, isi dari pantun tersebut adalah ...

- a. Gembira hati tiada terkira ketika ibu datang memberi hadiah.
- b. Hadiah dipakai untuk sedekah.
- c. Ibu memberi hadiah berupa nira untuk sedekah.
- d. Sari kelapa buah nira adalah hadiah untuk sedekah.

8. Bacalah pantun di bawah ini!

Raja buah si raja pisang

Sedap disantap di kala senja

Riang hati bukan kepalang

Sepeda impian di depan mata

Ilustrasi yang sesuai dengan isi pantun di atas adalah ...

- a. Faras sangat gembira, sepeda yang ia impikan selama ini menjadi kenyataan.
- b. Intan sangat gembira karena mendapat hadiah dari mama.
- c. Diana sangat gembira karena mendapat ranking di kelas.
- d. Dimas sangat gembira karena impiannya menjadi kenyataanPerhatikan pantun berikut!

9. Buah durian buah cempedak

Pergi ke pasar membeli ragi

.....

.....

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ...

- a. Jangan ragu berkata tidak, Agar kita tidak ragu
- b. Pikir dulu sebelum bertindak, Agar kita tidak merugi
- c. Supaya tidak sesal kemudian Diperlukan selalu sikap waspada
- d. Mari kita jalin silaturahmi, Agar kita hidup berada

10. Bacalah ilustrasi di bawah ini!

Untuk lebih mudah memahami dan menyimpulkan isi dari pantun yang harus dilakukan adalah...

- a. Membaca larik ke 1 dan 2 saja
- b. Membaca larik ke 3 dan 4 kemudian menyimpulkannya
- c. Membaca larik ke 3 dan 4 saja
- d. Membaca larik ke 1 dan 2 kemudian menyimpulkannya

Kunci Jawaban

Tugas 1

1. Hasil Pengamatan Pantun

a. Makna dan Kata Sulit

Makna Kata Sulit		
Pantun 1	Pantun 2	Pantun 3
<p>Bergalas = tongkat yang ditaruh di bahu untuk menyandang barang bawaan buli-buli = wadah sejenis guci terbuat dari tanah liat</p> <p>budi = watak baik/perbuatan baik</p>	<p>rantau = wilayah orang lain/wilayah yang belum pernah dikunjungi</p>	<p>terpuruk = berada pada posisi yang sedang parah/di bawah</p>

Uraian isi pantun pada kolom 1 dan 3 dengan bahasa sendiri!

Isi Pantun
<p>Kedua pantun tersebut memberikan nasihat agar kita menjalani hidup dengan penuh rasa syukur dan ikhlas.</p>

b. Nasihat dan ajakan dari pantun 1, 2 dan 3 pada kolom yang telah disediakan!

c.

Nasihat dan Ajakan Dalam Pantun		
Pantun 1	Pantun 2	Pantun 3
<p>Tetaplah berbuat baik walau tidak mendapat imbalan karena perbuatan baik akan menjadi kenangan indah</p>	<p>Kita sebagai manusia harus pandai-pandai bersikap dan memiliki rasa rendah hati. Apalagi ketika kita berada di daerah yang belum pernah kita singgahi agar kita selalu dihargai</p>	<p>Dalam menjalani hidup harus disertai rasa syukur dan penuh semangat agar kita tidak terpuruk</p>

2. Hasil pengamatan Gurindam 1,2, dan 3

a. Makna kata sulit pada gurindam tersebut!

Makna Kata Sulit		
Gurindam 1	Gurindam 2	Gurindam 3
Jemu = bosan/sudah tidak suka lagi Hendak = akan	Berakal = cerdas/pintar Bekal = sesuatu yang dapat digunakan dalam bepergian	Mengumpat = mengejek atau berbicara kasar

b. Nilai-nilai moral/nasihat pada gurindam 1, 2 dan 3.

Nilai Moral / Nasihat	
Gurindam 1	Jika kita hendak menjadi orang yang berilmu maka janganlah lelah bertanya dan belajar.
Gurindam 2	Jika kita hendak menjadi orang yang penuh akal maka kita harus rajin mempersiapkan bekal untuk belajar.
Gurindam 3	Janganlah menjadi manusia yang gemar mengumpat karena dapat mencelakakan diri kita sendiri.

3. Hasil Pengamatan syair

a. Makna kata sulit pada “Syair Perahu, Hamzah Fansuri”

Makna Kata Sulit	
Bait 1	madah = kata-kata pujian itikat = maksud/kemauan
Bait 2	tamsil = umpama kekal = tetap tidak berubah/abadi
Bait 3	arif = bijaksana kemudi = alat untuk mengatur arah pada kendaraan pedoman = arahan bagaimana sesuatu harus dilakukan
Bait 4	perteguh = membuat kuat/kokoh laju = cepat

Bait 5	Taksir =kelalaian ayar =air niscaya = pasti, tidak boleh tidak kabir = besar
---------------	---

- b. Nilai-nilai moral/nasihat pada “Syair Perahu, Hamzah Fansuri”.
Kemudian tuliskan pada kolom yang telah disediakan!

Nilai Moral/ Nasihat	
Bait 1	Sebuah usaha memperbaiki maksud dan tujuan melalui lagu pujian-pujian agar kita selalu berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.

Bait 2	Mengingatkan anak muda agar selalu memiliki budi pekerti yang baik karena hidup hanya sementara saja.
Bait 3	Memperbaiki diri dimulai dari hal-hal yang kecil dengan disadarkan pada ilmu agama/pedoman kehidupan.
Bait 4	Ketika sudah mempersiapkan pedoman maka lakukanlah setiap usaha memperbaiki diri dimulai saat ini .
Bait 5	Ketika usaha sudah dilakukan dengan penuh keikhlasan dan keseriusan maka kita hanya tinggal memetik hasil manisnya saja.

Tugas 2

Aktivitas Kelompok

Kesimpulan Isi/Nilai Moral Puisi Rakyat

Puisi	Kesimpulan isi/ Nilai moral
Puisi 1	Jadilah manusia yang tenanga dan tidak gegabah.
Puisi 2	Jika kita menjadi pribadi yang penuh kasih sayang dan berakhlak mulia .maka kita akan selalu dikenang oleh orang lain.
Puisi 3	Perbaikilah diri kita menjadi lebih baik lagi setiap harinya.
Puisi 4	Sebagai orang muda jangan terlena dengan dunia karena dunia hanya sementara.
Puisi 5	Jika kita ingin mengenali karakter orang lain lihat lah ketika ia memperlakukan orang banyak.
Puisi 6	Carilah sahabat yang dapat menjadikanmu pribadi yang lebih baik .

1. Makna dalam puisi lama

1)	<p>Pantun</p> <p>Bunga wangi bunga melati Tumbuh dekat pohon kemangi Kepada yang tua menghormati Kepada yang muda menyayangi</p>	<p>Kata konotatif: Bunga melati Pesan: Jadilah manusia yang saling menghargai dan menghormati.</p>
----	---	--

2)	<p>Pantun</p> <p>Pohon mengkudu tumbuhnya rapat Rapat lagi pohon jati Kawan beribu mudah didapat Sahabat setia payah dicari</p>	<p>Kata konotatif: pohon jati Pesan: mencari sahabat yang baik adalah pekerjaan yang sulit.</p>
----	--	---

<p>3)</p>	<p>Gurindam:</p> <p>Apabila anak tidak dilatih, Jika besar bapaknya letih.</p> <p>Apabila banyak mencela orang, itulah tanda dirinya kurang.</p> <p>Apabila orang banyak tidur, sia- sia sahalah umur.</p>	<p>Bait 1</p> <p>Kata konotatif: dilatih.</p> <p>Pesan: didiklah anak-anak dengan penuh kasih sayang namun jangan terlaludimanja.</p> <p>Bait 2</p> <p>Kata Konotatif: kurang</p> <p>Pesan: jadilah pribadi yang tidak suka mencela karena biasanya yang suka mencela adalah seorang pecundang.</p> <p>Bait 3</p> <p>Kata Konotatif: tidur</p> <p>Pesan: manfaatkanlah waktu sebaik-baiknya dan jangan bermalas-malasan.</p>
<p>4)</p>	<p>Syair</p> <p>Wahai muda kenali dirimu, ialah perahu tamsil tubuhmu, tiadalah berapa lama hidupmu, ke akhirat jua kekal hidupmu.</p>	<p>Kata Konotatif: perahu tamsil</p> <p>Pesan: sebagai orang muda harus ingat akhirat karena dunia hanya sementara.</p>

No.	Jawaban	No.	Jawaban
1.	B	6.	D
2.	A	7.	A
3.	C	8.	A
4.	B	9.	B
5.	D	10.	B

Petunjuk Evaluasi hasil Pengerjaan Tes Formatif

1. Setelah Kalian selesai mengerjakan Tes Formatif Kegiatan Belajar 2 ini, silahkan cocokkan jawaban Kalian dengan kunci jawaban yang telah disediakan pada bagian lampiran Bahan ajar. Kemudian hitung tingkat penguasaan yang dapat Kalian capai dengan menggunakan rumus berikut ini:

$$\text{Nilai Capaian} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal Seluruhnya}} \times 100$$

2. Jika Nilai Capaian yang Kalian peroleh kurang dari 75 (d disesuaikan dengan KKM yang ditetapkan), Kalian harus mempelajari kembali materi yang belum dikuasai. Jika masih mengalami kesulitan, catat pada buku catatan Kalian bagian mana saja yang masih belum Kalian pahami untuk kemudian Kalian dapat mendiskusikannya bersama teman, menceritakannya kepada orang tua, atau dapat menanyakannya langsung kepada Bapak/Ibu Guru pada saat jadwal kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Jika tingkat penguasaan yang Kalian peroleh lebih dari atau sama dengan 75%, Kalian dapat melanjutkan ke Kegiatan Belajar selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Modul 7 Bahasa Indonesia Puisi Rakyat SMP Terbuka Untuk Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gema Nusa. 2020. *Buku Pendamping Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Klaten. CV Gema Nusa. Halaman 3 s.d 2

MEDIA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Sekolah	: SMP Negeri 2 Cipari, Cilacap
Kelas/Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Puisi Rakyat (Menyimpulkan isi puisi rakyat)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar	3.13.1 Menganalisis langkah-langkah menyimpulkan isi puisi rakyat pada teks yang dibaca atau didengar. (HOTS, C4)
4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan	4.13.2. Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan. (HOTS, C5) 4.13.2. Menyimpulkan pesan moral puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) secara lisan dan tertulis. (HOTS, C5)

B. MATERI POKOK

1. Menyimpulkan isi pantun.
2. Menyimpulkan isi gurindam.
3. Menyimpulkan isi syair.

C. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN

1. Aplikasi *google classroom*.
2. Aplikasi *google form*.
3. Aplikasi *live worksheet*.
4. Aplikasi *Power point*.
5. Bahan ajar (terlampir).
6. LKPD (terlampir).

D. BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

1. Bahan : Aplikasi power point (PPT), buku, video, teks, dan gambar.
2. Alat : Laptop, gawai.

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN MEDIA

1. Mengumpulkan materi ajar.
2. Menyiapkan konsep.
3. Pengisian konten materi ajar (*google classroom, live worksheet, google form, Powerpoint*).

F. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA (PEMBELAJARAN DARING)

1. Menghidupkan Laptop.
2. *Sig in* Aplikasi daring (*Google meet, google classroom, live worksheet, google form*).
3. Menyiapkan PPT materi.
4. Membuka materi yang dikemas.
5. Share screen materi dalam bentuk PPT ke dalam *google meet*.
6. Menayangkan video pada pembelajaran daring.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Sekolah : SMP Negeri 2 Cipari, Cilacap
 Kelas/Semester : VII / 2
 Materi Pokok : Puisi Rakyat (Menyimpulkan isi puisi rakyat)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar	3.13.1 Menganalisis langkah-langkah menyimpulkan isi puisi rakyat pada teks yang dibaca atau didengar. (HOTS, C4)
4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan	4.13.3. Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan. (HOTS, C5) 4.13.2. Menyimpulkan pesan moral puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) secara lisan dan tertulis. (HOTS, C5)

C. Petunjuk Belajar

1. Pelajarilah bahan ajar dengan baik. Mulailah mempelajari materi pelajaran yang ada dalam Bahan ajar di setiap kegiatan pembelajaran hingga Kalian dapat menguasainya dengan baik.
2. Kerjakan soal secara mandiri dengan teliti.
3. Perbaiki hasil kerja Kalian, jika ada kesulitan diskusikan dengan teman yang lain.
4. Setelah selesai, kirimkan hasilnya di *Google classroom*.

D. Materi

Teks puisi rakyat yang biasanya digunakan leluhur kita untuk berkomunikasi dan bersastra mengandung banyak makna. Makna tersebut berupa nasihat dan nilai-nilai kehidupan. Agar lebih mudah menangkap makna dan menyimpulkan isi puisi rakyat (gurindam, syair, dan pantun) bacalah oleh Kalian dengan saksama

E. Menyimpulkan isi dari puisi rakyat (pantu, gurindan, dan syair)

Bacalah puisi rakyat

berikut!Pantun 1

Akar keladi melilit selasih
Selasih tumbuh di hujung
tamanKalungan budi
junjungan kasih
Mesra kenangan sepanjang zaman

Pantun 2

Kota Sampit di Kalimantan
Kota Makasar di Sulawesi
Teruslah berusaha jadi
teladanRaihlah cita raih
prestasi

Gurindam

Jika hendak mengenal orang
muliaLihatlah pada kelakuan dia
Jika hendak mengenal orang
berilmuBertanya dan belajar
tiadalah jemu Jika hendak
menenal orang berakalDi dalam
dunia mengambil bekal Apabila
dengki sudah bertanah
Datanglah darinya beberapa anak panah

Syair Perahu

Inilah gerangan suatu madah
Mengarangkan syair terlalu indah
Membetul jalan tempat berpindah
Disanalah iktikat diperbetul sudah

Wahai muda kenali dirimu Ialah
perahu tamsil hidupmu Tiadalah
berapa lama hidupmuKe akhirat
jua kekal hidupmu

Hai muda arif budiman
Hasilkan kemudi dengan pedoman

Alat perahumu jua kerjakan
Itulah jalan membetuli insan

Perteguh jua alat perahumu
Hasilkan bekal air dan kayu
Dayung pengayuh taruh di situ
Supaya laju perahumu itu

Sudahlah hasil kayu dan ayar
Angkatlah pula sauh dan layar
Pada beras bekal jantanlah taksir
Niscaya sempurna jalan yang kabir

Kerjakan tugas berikut!

Pantun

1. Carilah makna kata sulit pada pantun di atas!
2. Uraikan dengan bahasamu sendiri isi pantun tersebut!
3. Tulislah Kembali nasihat dan ajakan yang terdapat pada pantun tersebut!

Gurindam

1. Carilah makna kata sulit pada gurindam di atas!
2. Uraikan dengan bahasamu sendiri isi gurindam di atas!
3. Simpulkan nilai moral/nasihat yang terdapat pada gurindam di atas!

Syair

1. Carilah makna kata sulit pada syair di atas!
2. Uraikan dengan bahasamu sendiri isi syair di atas!
3. Simpulkan nilai moral/nasihat yang terdapat pada syair di atas!

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pantun.

Makna kata sulit pada pantun			
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	

Uraikan dengan bahasamu sendiri isi pantun tersebut	

3.

Tulislah Kembali nasihat dan ajakan yang terdapat pada pantun tersebut!	

Gurindam.

makna kata sulit pada gurindam			
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

2.

Tulislah Kembali nasihat dan ajakan yang terdapat pada gurindam tersebut!	

4. Syair

Makna kata sulit pada syair			
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

Simpulkan nilai moral/nasihat yang terdapat pada syair

F. Instrumen penilaian

a. Instrumen sikap

Presensi, keaktifan peserta didik dalam *Gmeeting* pembelajaran, dan pengumpulan tugas tepat waktu.

Jenis sikap yang dinilai

No.	Sikap yang dinilai	Penilaian		
		Prosedur	Teknik	Bentuk
1	Jujur	Penilaian Proses	Non Tes	Lembar Penilaian Sikap
2	Disiplin	Penilaian Proses	Non Tes	Lembar Penilaian Sikap
3	Percaya Diri	Penilaian Proses	Non Tes	Lembar Penilaian Sikap

Skor penilaian sikap

Skor	Predikat	Klasifikasi
4	A	SB (Sangat Baik)
3	B	B (Baik)
2	C	C (Cukup)
1	D	K (Kurang)

Jurnal Perkembangan Sikap spriritual dan sosial

No.	Nama Siswa	Perolehan Nilai			Keterangan
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	

b. Kompetensi keterampilan:

1. Teknik penilaian : produk
2. Bentuk : tugas tertulis.

Butir Soal

a. Pantun

1. Carilah makna kata sulit pada pantun di atas!
2. Uraikan dengan bahasamu sendiri isi pantun tersebut!
3. Tulislah Kembali nasihat dan ajakan yang terdapat pada pantun tersebut!

b. Gurindam

1. Carilah makna kata sulit pada gurindam di atas!
2. Simpulkan nilai moral/nasihat yang terdapat pada gurindam di atas!

c. Syair

1. Carilah makna kata sulit pada syair di atas!
2. Simpulkan nilai moral/nasihat yang terdapat pada syair di atas!

Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor
1	Siswa menyimpulkan isi pantun	
	a. Siswa dapat menyimpulkan isi pantun dengan benar.	5
	b. Siswa dapat menyimpulkan pantun kurang benar.	3
	c. Siswa dapat menyimpulkan dari pantun tidak benar.	1
2	Siswa menyimpulkan isi gurindam	
	a. Siswa dapat menyimpulkan isi gurindam dengan benar.	5
	b. Siswa dapat menyimpulkan isi gurindam kurang benar	3
	c. Siswa dapat menyimpulkan isi gurindam tidak benar	1
3.	Siswa menyimpulkan isi syair	
	a. Siswa dapat menyimpulkan isi syair dengan benar.	5
	b. Siswa dapat menyimpulkan isi syair kurang benar	3
	c. Siswa dapat menyimpulkan isi syair tidak benar	1
Skor maksimal		15

Pedoman penskoran

Nilai akhir: $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

INSTRUMEN PENILAIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Sekolah : SMP Negeri 2 Cipari, Cilacap
 Kelas/Semester : VII / 2
 Materi Pokok : Puisi Rakyat (Menyimpulkan isi puisi rakyat)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar	3.13.1 Menganalisis langkah-langkah menyimpulkan isi puisi rakyat pada teks yang dibaca atau didengar. (HOTS, C4)
4.13 Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan	4.13.4. Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) yang disajikan dalam bentuk tulis dan lisan. (HOTS, C5) 4.13.2. Menyimpulkan pesan moral puisi rakyat (pantun, syair, dan gurindam) secara lisan dan tertulis. (HOTS, C5)

Penilaian Sikap

Link penilaian : <https://forms.gle/VQvtQDukarKbMtV59>

No	Sikap yang Dinilai	Penilaian			
		Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk
1	Jujur	Penilaian Proses	Nontes	Penilaian diri	Lembar Penilaian Sikap
2	Disiplin	Penilaian Proses	Nontes	Penilaian diri	Lembar Penilaian Sikap
3	Percaya Diri	Penilaian Proses	Nontes	Penilaian diri	Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perolehan Nilai			Katagori		
		Jujur	Disiplin	Percaya Diri	Jujur	Disiplin	Percaya Diri

C. Penilaian Pengetahuan

Link Penilaian:

<https://forms.gle/J4RCwnciL9piZzVE6>

Skor maksimal 100
 Rumus penilaian:
$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi	Keterangan
90-100	A	SB (Sangat Baik)	Pengayaan
80-89	B	B (Baik)	Pengayaan
70-79	C	C (Cukup)	Pengayaan
60-69	D	K (Kurang)	Remedial
≤ 59	E	SK (Sangat Kurang)	Remedial

Daftar nilai

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan

D. Penilaian Keterampilan

Menyimpulkan isi puisi rakyat:

<https://drive.google.com/file/d/1Rs4gB93fiURuutkUk92mCEfqmOgWDrkg/view?usp=sharing>

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, gurindam, dan syair) secara tertulis.	Mampu menyimpulkan tiga isi puisi rakyat secara tertulis.	Mampu menyimpulkan dua isi puisi rakyat secara tertulis.	Mampu menyimpulkan satu isi puisi rakyat secara tertulis.	Mampu menyimpulkan isi tiga puisi rakyat secara tertulis.

Daftar nilai

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan