

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs.Vatunonju
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / II
Kompetensi Dasar	: Mengidentifikasi informasi (pesan, rima, dan pilihan kata) dari puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat setempat) yang dibaca dan didengar.
Materi Pokok	: Puisi rakyat (pantun, syair, gurindam)
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Selama pembelajaran dan setelah pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat: Menyimpulkan ciri umum dan tujuan komunikasi puisi rakyat (pantun, gurindam, syair) ..

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Media** : WAG Kelas, laman rumah belajar, dan google formulir
- Alat/Bahan** : Gawai (laptop,ponsel) yang terhubung dengan internet
- Sumber Belajar:** Buku siswa bahasa Indonesia kelas VII

C. Langkah-Langkah Pembelajaran**Kegiatan Pendahuluan:**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Intruksi teks WA: Selamat pagi semuanya. Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas kita.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (intruksi WA: Sebelum kita mulai, mari kita cek siapa saja yang sudah masuk dan hadir dalam WAG kelas saat ini. Minta tolong masing-masing mengirim pesan berisi nama lengkap kalian ya)
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran (Intruksi WA: Hari ini kita akan belajar tentang Puisi Rakyat. Sebelum kita mulai. Saya bertanya “Apa yang kalian ketahui tentang puisi rakyat?”), (Wah hebat-hebat ya kalian semua. Sebelum kita lanjutkan pelajarannya. Saya akan memberitahukan kepada kalian tujuan pembelajaran kita hari ini yaitu setelah pembelajaran ini kalian mampu menyimpulkan ciri umum dan tujuan komunikasi puisi rakyat (pantun, gurindam, syair)

Kegiatan Inti:

- Mengorganisasikan peserta didik untuk melakukan penyelidikan puisi rakyat (pantun, syair, gurindam) dari sumber belajar Intruksi (WA: Anak-anak selanjutnya silahkan kalian buka tautan berikut)
- Pelajari materi tersebut yang telah dikirim oleh guru melalui WAG.
- Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah (Intruksi WA: Baik sudah selesai ya kalian mempelajari materi tersebut? Selanjutnya silahkan kalian jawab pertanyaan berikut ini: 1. Apa yang dimaksud dengan puisi rakyat? 2. Apa saja jenis puisi rakyat itu? 3. Apa perbedaan antara pantun, syair, dan gurindam? Kirimkan jawaban di WAG ini nanti kita simpulkan bersama.)
- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: teks puisi rakyat (Teks WA: Wow hebat-hebat jawaban kalian. Dari jawaban-jawaban tersebut dapat kita simpulkan bahwa Puisi Rakyat ada 3 Jenis yaitu pantun, syair, gurindam. Masing-masing mempunyai ciri dan fungsi yang berbeda. Ada yang mau menambahkan simpulan ini, silahkan *menunjuk beberapa siswa untuk menyimpulkan)
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ciri-ciri puisi rakyat. (Agar lebih memahami selanjutnya kerjakan soal berikut anak-anak soal puisi rakyat.

Kegiatan Penutup:

- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukakn (Intruksi WA: Pembelajaran hari ini sungguh menyenangkan. Sebelum kita akhiri pembelajaran hari ini. Saya ingin bertanya kepada beberapa anak. (memilih 3 anak secara acak) Apa yang kalian dapat/pelajari pada pembelajaran hari ini dan apa manfaatnya?
- Menutup pembelajaran (Intruksi WA: Demikianlah pembelajaran hari ini. Mari kita akhiri dengan doa. Berdoa disilahkan. Selamat belajar, jagalah kesehatan, dan tetap semangat)

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan** : Teknik tes tertulis melalui google formulir
- Penilaian Keterampilan** : Keaktifan partisipasi, Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
Refleksi atas proses diskusi
- Penilaian Sikap** : 1. Keaktifan partisipasi
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Refleksi atas proses diskusi

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sigi, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran