RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK KUSUMA MULIA REMBANG I
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/ Minggu	: I/ 16
Hari/Tanggal	: -
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema	:Tanaman/ Tanaman Buah /Pisang
Alokasi Waktu	: 150 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- FM 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar
- KOG 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- BHS 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
- SE 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- SENI 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Strategi Pembelajaran : STEAM, HOTS, TPACK

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN (Menggunakan Strategi Pembelajaran HOTS dan Rumus ABCD)

1. Anak mampu **menganalisis** macam-macam ciptaan Tuhan (pisang) melalui internet dengan baik.
2. Anak mampu **mengkombinasikan** gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang" dengan baik
3. Anak mampu **menyusun** kata "pisang goreng" menggunakan kartu kata lalu menirukan tulisannya sebanyak 10 baris dengan baik
4. Anak mampu **membuat** boneka dari pelepah daun pisang dengan baik
5. Anak mampu **membuat** anyaman bentuk pisang menggunakan daun pisang dengan baik.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media
5. Memiliki sikap kemandirian
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas melalui Video (Anak Belajar Di rumah)

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
   a. Video dari youtube dan internet berisi tentang Kegiatan belajar dirumah dengan media Pisang
2. Media Pembelajaran :
   a. HP Android dan Laptop
3. Alat dan Bahan :
   a. Gambar Pisang
   b. Daun Pisang
   c. LKA
   d. Pensil
   e. Kartu kata
   f. Penggaris, gunting, staples, pulpen

A. Pembukaan ± 30 Menit

1. Salam dan Do'a sebelum belajar.
2. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini melaui tatap muka (Video Call) . **(TPACK)**
3. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)
4. Bercerita tentang pengalamannya membeli pisang
5. Menirukan gerak dan lagu "Ampar-ampar pisang"

B. Inti ± 90 Menit

1. Anak mengamati

a. Guru mengajak anak mengamati gambar Pisang melalui video youtube. **(TPACK)**

2. Anak menanya

a. Guru memberikan kesempatan anak untuk bertanya tentang pisang:
   1) Siapa yang menciptakan Pisang?
   2) Mengapa kita perlu makan Pisang?
   3) Apa saja jenis-jenis Pisang?
   4) Bagaimana cara menanam Pisang?
   5) Dimana saja kita bisa membeli Pisang?

3. Anak mengumpulkan informasi

a. Guru memberikan dukungan dengan bercerita tentang Pisang
   (melihat tayangan video yang dibuat guru dan dishare di Watshapp Group). (TPACK)

4. Anak Menalar

a. Anak menggunakan cerita dari buku untuk menyusun cerita tentang Pisang **(TPACK)**

5. Anak mengkomunikasikan

a. Anak **menyusun** kata "pisang goreng" menggunakan kartu kata lalu menirukan tulisannya sebanyak 10 baris. (Dokumentasi kegiatan berupa Foto) **(Technology) (HOTS)**

b. Anak **membuat** urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6. (Dokumentasi kegiatan berupa foto) **(ART)** (HOTS)

c. Anak **membuat** anyaman bentuk tikar menggunakan daun pisang.(Dokumentasi kegiatan berupa foto) **(Engineering)** (HOTS)

C. Penutup ± 30 Menit

1. Tanya jawab kegiatan BDR hari ini
2. Pesan-pesan yang berisi himbauan agar tetap mematuhi Protokol Kesehatan
3. Doa sesudah belajar dan salam.

Mengetahui,
Kepala TK KM REMBANG I,

MAS ADAH, S.Pd.
NIP. 19640828 200701 2009

Guru Kelas B ,

ZAHRO'UL FITRIA, S.Pd.

MATERI BAHAN AJAR:

Tema: Tanaman

Sub Tema: Tanaman Buah

Sub-sub Tema: Pisang

Sebelum Kegiatan Mengucapkan Do'a Sebagai berikut

Doa Sebelum Belajar

رَضِيتُ بِاللهِ رَبًا وَبِالْإِسْلَامِ دِيْنًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًا
وَرَسُوْلاً رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا وَرَزُقْنِيْ فَهْمًا

Artinya:
"Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"

Macam-macam Pisang

Pisang Marlin

Pisang Ambon

Pisang kepok

Pisang Susu

❖ **KEGIATAN AWAL :**

NAM 1.1: Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

Kegiatannya: Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan (pisang)

❖ **KEGIATAN AWAL :**

FM 3.3-4.3 : Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya, untuk mengembangkan motorik kasar

Kegiatannya: Menirukan tarian "Ampar-ampar pisang"

"Ayo kita menari lagu ampar-ampar Pisang"

Ampar ampar pisang
Pisangku balum masak
Masak bigi di hurung bari-bari
Masak bigi di hurung bari-bari

Tarian ini

Bisa dilihat di: https://youtu.be/_J5OvMJfy7c

❖ **KEGIATAN AWAL :**

SE 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

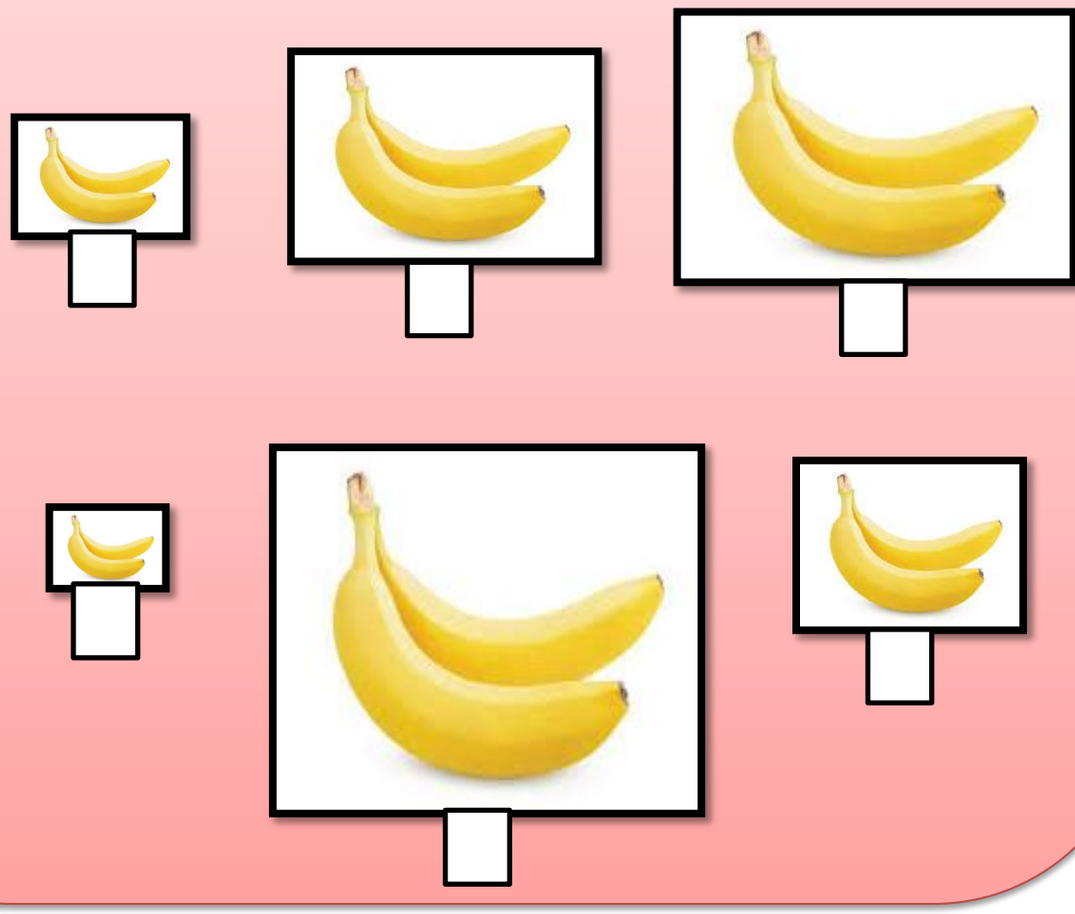
Kegiatannya: Bercerita tentang pengalamannya membeli pisang

LKA

❖ **KEGIATAN INTI 1:**

KOG 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

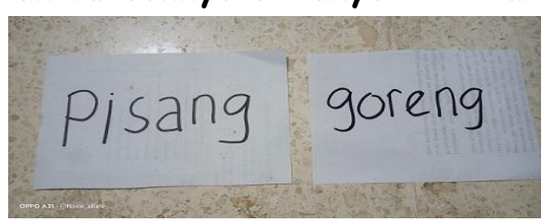
Kegiatannya: Membuat urutan gambar pisang dari kecil ke besar dengan memberi angka 1-6



❖ **KEGIATAN INTI 2:**

BHS 3.12-4.12 Mengenal dan membuat kata dengan berbagai media

Kegiatan: Menyusun kata "pisang goreng" menggunakan kartu kata lalu menirukan tulisannya sebanyak 10 baris



- **Lalu ditirukan tulisannya di kertas sebanyak 10x dengan pensil ya….**

Kegiatan Inti 3:

Saatnya berkreasi…

“Membuat anyaman bentuk tikar dari daun pisang”

Sebelum membuat kerajinan tangan dari daun pisang. sebaiknya kita cari dulu bahan dan alat nya.

Bahan :

1. daun pisang
2. staples (sama isinya)

Alat :

1. gunting
2. penggaris
3. Pulpen

Cara pembuatan nya :,

1. Siapkan Daun Pisang
2. Lalu Buat Pola Daun Pisang Dengan Pulpen.
3. Lalu Sobek-Sobek Dengan Gunting Yang Berukuran Sama
4. Ambil Satu-Satu Dimasukkan Sesuai Dengan Pasangannya, Dengan Pola Satu Dalam Satu Luar
5. Rapikan Dengan staples, sehingga membentuk tikar

Indikator: SENI 3.15-4.15 :Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

KEGIATAN PENUTUP

1. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini:

Guru : " Anak-anak , hari ini kita sudah belajar tentang pisang Coba sekarang sebutkan apa saja macam-macam pisang ? "
Murid : "…"
Guru : " Olahan apa saja yang dapat dibuat dari pisang ? "
Murid : "…"

2. Berdoa sesudah belajar
3. Mengucapkan salam.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Daftar rujukan:

1. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Link youtube https://youtu.be/_J5OvMJfy7c
4. Buku Tematik, ZUHFAIRA PUSTAKA RAYA
5. Buku Bahasa, NAUVAL PUSTAKA
6. Link Youtube https://youtu.be/1RmMcSK6WoQ