

SILABUS TEMATIK KELAS III

Sekolah : SD NEGERI 3 Gemawang
 Tema 4 : KEWAJIBAN DAN HAKKU
 Subtema 1 : KEWAJIBAN DAN HAKKU DI RUMAH
 Semester : 1

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah 3.2	1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga • Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban • Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak • Menceritakan pengalaman 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Internet (https://www.kherysuryawan.id) • Lingkungan

	<p>Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p>	<p>warga sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Menuliskan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian.</p> <p>4.2.2 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota</p>		<p>n mendapatkan hak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan • Mengidentifikasi kewajiban dan hak • Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah • Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah • Menceritakan pengalaman 	<p>sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hak kasih sayang dan kewajiban; kalimat saran; penjumlahan 		
--	--	--	--	---	--	--	--

		keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.		menjalankan kewajiban dan hak	n; pola irama sederhana • Kewajiban dan hak		
Bahasa Indonesia	<p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang</p>	<p>3.10.1 Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis</p> <p>3.10.2 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.</p> <p>4.10.2 Menuliskan saran tentang kewajiban yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan kalimat saran • Mengungkapkan kalimat masukan • Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kalimat saran • Menuliskan kalimat saran • Membaca teks permasalahan • Memberi saran secara lisan • Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan • Menjelaskan maksud kalimat saran • Menuliskan penjelasan kalimat 	<p>atas pakaian; kalimat saran; bentuk istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal kalimat saran; Hak bertubuh sehat; penjumlahan bilangan cacah; pola irama sederhana • Kalimat saran; kewajiban dan hak tentang makanan; bentuk istirahat dan aturannya • Kewajiban dan hak tentang 		

	dibuat sendiri	seharusnya dilakukan dengan tepat.		saran	rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah • Kewajiban dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah Keterampilan Praktik/Kinerja • Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan cacah;		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1 Mengetahui bentuk bentuk istirahat untuk menjaga kesehatan. 3.8.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.1 Menyajikan bentuk- bentuk aktivitas isitirahat untuk menjaga kesehatan. 4.8.2 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk bentuk dan manfaat istirahat • Mengidentifikasi bentuk bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat • Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya • Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat • Mempelajari manfaat istirahat • Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam 	rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah • Kewajiban dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah Keterampilan Praktik/Kinerja • Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan cacah;		
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau	3.3.1 Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah. 3.3.2 Mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoperasikan bilangan cacah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dua bilangan yang jumlahnya 	rumah; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah • Kewajiban dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran; penjumlahan bilangan cacah Keterampilan Praktik/Kinerja • Membuat kalimat saran; membuat soal penjumlahan dua bilangan cacah;		

	<p>hasil bagi dua bilangan cacah</p> <p>4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah</p>	<p>dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.</p> <p>4.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.</p> <p>4.3.2 Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.</p>		<p>sudah diketahui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berkreasi dengan bilangan cacah 	<p>memeragakan pola irama sederhana dengan tepukan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman, menuliskan kalimat saran, menulis cerita • Berdiskusi, membuat cerita tentang penjumlahan, memeragakan pola irama sederhana • Menyampaikan 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>3.2.1 Memahami bentuk dan variasi pola irama dalam sebuah lagu.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pola irama sederhana pada lagu • Menyanyikan lagu dengan variasi irama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari pola irama sederhana • Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana • Menyanyikan lagu 			

		<p>lagu.</p> <p>4.2.1 Menyajikan bentuk pola irama sederhana dengan bernyanyi.</p> <p>4.2.2 Memeragakan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat.</p>			<p>pendapat, menulis cerita, bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan maksud kalimat saran, menulis cerita, membuat soal penjumlahan • Menyampaikan saran; membuat soal penjumlahan bilangan cacah; menceritakan pengalaman melaksanakan 		
--	--	--	--	--	--	--	--

					kewajiban dan hak		
--	--	--	--	--	----------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Girimarto, 28 Oktober 2020
Guru Kelas 3

RINGAN, S.Pd
NIP. 196207251985081001

PURWANDI, S.Pd.SD

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR (KD) KELAS 3 TEMA 4

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	TEMA 4																							
		ST 1						ST 2						ST 3						ST4					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
PPKN	1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.																							
PPKN	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2		1.2		1.2	1.2	1.2
PPKN	1.3	mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika																							

MAT	4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3
PPKN	4.4	Menyajikan bentukbentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.																		
SBdP	3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.										3.1	3.1							
SBdP	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi dalam lagu.	3.2	3.2																
SBdP	3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.					3.3	3.3												
SBdP	3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.														3.4	3.4			
SBdP	4.1	membuat karya dekoratif										4.1	4.1							
SBdP	4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2	4.2																
SBdP	4.3	Meragakan dinamika gerak tari.					4.3	4.3												
SBdP	4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.														4.4	4.4			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 3 Gemawang
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
 Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.10. 4.10) n, Matematika (3.3, 4.3), SBdP (3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan melihat teks yang ditampilkan melalui *zoom meeting*, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan benar.
2. Dengan membaca teks melalui *zoom meeting*, siswa dapat menuliskan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Setelah mengamati contoh melalui media power point, siswa dapat mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Setelah berdiskusi dengan orang tua, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan teliti.
5. Setelah mendengarkan guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu melalui tepukan dengan benar.
6. Dengan berlatih bersama orang tua, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu melalui tepukan dengan penuh semangat.

B. MATERI

1. Teks Bacaan “Memiliki Tubuh Sehat”
2. Penjumlahan bilangan cacah
3. Pola Irama sederhana

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan rekaman suara via whatsapp dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (orientasi) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua dan beribadah. 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. (motivasi). 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa mempersiapkan diri untuk pertemuan pembelajaran melalui <i>zoom meeting</i>. • Guru memberi pengarahan kegiatan selama tatap muka via daring menggunakan <i>zoom meeting</i>. • Siswa bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu guru. • Guru menampilkan tayangan powerpoint melalui <i>zoom meeting</i> teks “Memiliki Tubuh Sehat”. • Seorang siswa diminta membaca teks dan yang lain menyimak. Minta siswa untuk mencari masalah yang ada pada teks dan menggaris bawahinya. Minta siswa untuk menggaris bawah cara penyelesaian masalah pada teks. • Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan benar. • Guru meminta siswa menuliskan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat. • Guru mengajak siswa menyampaikan pendapatnya tentang teks pengantar. Arahkan siswa berpendapat tentang pentingnya makan yang teratur. Dapat dipancing dengan pertanyaan siapa yang pernah mengalami terlambat makan? • Mintalah siswa membaca cerita panen kentang Ayah Dayu yang ditampilkan guru melalui media <i>zoom meeting</i>. 	30 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui. • Siswa berdiskusi dengan orang tua, untuk menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui. • Guru bertanya apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat? Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing. • Guru mengajak siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. Siswa mengingat kembali lagu yang baru dipelajarinya dua hari lalu “Jika Ibuku Tua Nanti”. • Setelah mendengarkan guru bernyanyi, siswa mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan benar. • Mintalah siswa menyebutkan lagu-lagu yang bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk. • Siswa berlatih bersama orang tua untuk memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan penuh semangat. • Kegiatan refleksi diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan. Siswa menyimpulkan bahwa Tuhan memberi kita tubuh yang sehat dan kita berkewajiban menjaganya. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. • Guru menginformasikan kegiatan pada pembelajaran berikutnya. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>10 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi : Dilihat saat pelaksanaan pembelajaran lewat zoom meeting dan kedisiplinan mengumpulkan tugas.

2. Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

Tes tulis : uraian

b. Matematika

Tes tulis : melengkapi bilangan

3. Penilaian keterampilan

SBdP: Rubrik kegiatan menyanyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Girimarto, 28 Oktober 2020
Guru Kelas 3,

RINGAN, S.Pd
NIP. 196207251985081001

PURWANDI, S.PD.SD
NIP. -