

**RENCANA PEMBELAJARAN  
DARING  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No.14 Tahun 2019)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman	Kelas/Semester: IX/2
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu 4x 40 Menit
Materi: Pusat-Pusat Keunggulan Ekonomi	

<b>A. Kompetensi Inti</b>
<p>KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.</p> <p>KI 3. Memahami dan Menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>KI 4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang/teori.</p>

<b>B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
<b>KD</b>	<b>IPK</b>
3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan Masyarakat	<p>3.3.1 Menjelaskan pusat-pusat keunggulan di bidang ekonomi</p> <p>3.3.2 Memberikan contoh keunggulan di bidang ekonomi</p> <p>3.3.3 Menganalisis pengaruh pusat keunggulan ekonomi</p>
3.3 Menyajikan Hasil Analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan Masyarakat	<p>4.3.1 Menyajikan data pusat keunggulan ekonomi di Kabupaten Batang</p> <p>4.3.2 Menyajikan data pengaruh keunggulan ekonomi di Kabupaten Batang</p>

<b>C. Tujuan Pembelajaran</b>
<p>Setelah melaksanakan pembelajaran daring model Problem Based Learning peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pusat-pusat keunggulan di bidang ekonomi</li> <li>2. Memberikan contoh keunggulan di bidang ekonomi</li> <li>3. Menganalisis pengaruh pusat keunggulan ekonomi</li> <li>4. Menyajikan data pusat keunggulan ekonomi di Kabupaten Batang</li> <li>5. Menyajikan data pengaruh keunggulan ekonomi di Kabupaten Batang penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok</li> </ol>

<b>D. Media, Alat dan Sumber</b>		
Media	Alat	Sumber
a. Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll b. Video, Sway	a. Laptop b. Handphone, c. PC	a. Buku guru dan siswa b. PBA, Modul, bahan ajar, internet

<b>E. Kegiatan Pembelajaran</b>	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi: Apa saja yang menjadi pusat-pusat keunggulan Indonesia di koridor ekonomi</li> <li>4. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> <li>5. Guru menyampaikan teknik penilaian</li> </ol>
<b>Inti</b>	<b>Kegiatan</b>
B.Inti <b>Tahap 1</b> Orientasi terhadap masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menonton Video dan gambar mengenai Pusat-pusat keunggulan Ekonomi.</li> <li>2. Guru memancing pengetahuan peserta didik mengenai Pusat-pusat keunggulan Ekonomi.</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik menginventarisasi berbagai Pusat-pusat keunggulan Ekonomi yang ada di Indonesia</li> </ol>
<b>Tahap 2</b> Organisasi Belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk 6 kelompok</li> <li>2. Guru memberikan lembar kerja yang harus diselesaikan</li> </ol>
<b>Tahap 3</b> Penyelidikan Individual maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca buku siswa terkait materi Pusat-pusat keunggulan Ekonomi</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik menjawab lembar kerja dalam kegiatan diskusi</li> </ol>
<b>Tahap 4</b> Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk presentasi</li> <li>2. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menanggapi</li> </ol>
<b>Tahap 5</b> Analisis dan Evaluasi proses penyelesaian masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan hasil diskusi bersama peserta didik</li> <li>2. Guru mengarahkan peserta didik mencatat hasil simpulan</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>b. Guru memberi pesan nilai dan moral</li> <li>c. Guru menyampaikan penugasan, membuat Data Pusat keunggulan di Batang</li> <li>d. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>e. Guru berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ol>

## F. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Spiritual dan sosial : Observasi Jurnal Perkembangan Sikap
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Praktik  
Produk  
Proyek

### 2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (terlampir)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (terlampir)

### 3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial peserta didik mengerjakan soal materi regular

### 4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi Pusat dan Pengaruh Keunggulan Ekonomi.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Kandeman

Kandeman, 4 Januari 2021  
Guru Mapel IPS

Drs. Tikwo Hardono, M.Si  
NIP 196305151989021001

Wulan Dwi Aryani, M.Pd  
NIP 19781213200801200

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**PUSAT PUSAT KEUNGGULAN EKONOMI**

NO	PUSAT-PUSAT KEUNGGULAN EKONOMI	KETERANGAN
1.	<b>DI INDONESIA</b>	
	A. PT. FREEPORT	
	B. PTMN	
	1. Kilang Pangkalan Brandan	
	2. Kilang Dumai/ Sei Pakning di Riau	
	3. Kilang Cilacap	
	4. Kilang Balikpapan	
	5. Kilang Kasim	
	6. Kilang Balongan	
	7. Kilang Cepu	

<b>NO</b>	<b>PUSAT-PUSAT KEUNGGULAN EKONOMI</b>	<b>KETERANGAN</b>
	C. Batik Indonesia	
<b>2.</b>	<b>DI BATANG</b>	<b>KETERANGAN</b>
	A.PLTU	
	B. KITB	
	C.Kawasan Wisata	

## **PENGARUH PUSAT PUSAT KEUNGGULAN EKONOMI**

<b>NO</b>	<b>PENGARUH PUSAT- PUSAT KEUNGGULAN EKONOMI</b>	<b>KETERANGAN</b>
PT FREEPORT, PTMN, BATIK, PLTU BATANG, KITB		
1.	MIGRASI PENDUDUK	
2.	TRANSPORTASI	
3.	LEMBAGA SOSIAL EKONOMI	
4.	PENDIDIKAN	
5.	PEKERJAAN	