



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Balikpapan  
Kelas / Semester : XI RPL / 4  
Tema : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak  
Sub Tema : 3.2. Memahami dasar pemrograman pada web server  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 16 x 45 Menit (2 Pertemuan)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengategorikan pelbagai jenis tipe data dalam masalah kontekstual
- Siswa dapat menentukan aturan penamaan variable dalam masalah kontekstual
- Siswa dapat memecahkan penggunaan pelbagai jenis operator masalah kontekstual
- Siswa dapat menyelesaikan masalah penyimpanan data dalam array satu dan dua dimensi.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1 – 2

No	Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan	Guru masuk kelas mengucapkan salam, menjelaskan sebentar mengenai bahaya covid 19 dan berpesan kepada Siswa menyiapkan kelas dan membuat kondusif situasi kelas.	10 menit
2.	Kegiatan inti	Siswa dapat mengetahui pelbagai jenis tipe data, penamaan variable, pelbagai jenis operator dalam masalah kontekstual serta penyimpanan data dalam array satu dan dua dimensi.	30 menit
<b>Penentuan pertanyaan mendasar</b>			
1. Guru meminta peserta memperhatikan Video tentang pelbagai jenis tipe data, penamaan variable, pelbagai jenis operator dalam masalah kontekstual serta array satu dan dua dimensi di layar selama 5 menit			
2. Peserta membuat catatan kecil tentang materi dan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada Guru.			
<b>Mendesain Perencanaan Proyek</b>			
1. Siswa memberi pertanyaan			
2. Guru mempraktekan penggunaan pelbagai jenis tipe data, penamaan variable, pelbagai jenis operator dalam masalah kontekstual serta penyimpanan data dalam array satu dan dua dimensi.			
3.	Penutup	1. Secara bersama-sama Siswa diminta untuk menyimpulkan tentang tentang pelbagai jenis tipe data, penamaan variable, pelbagai jenis operator dalam masalah kontekstual serta array satu dan dua dimensi.	5 menit
2. Guru mengakhiri kegiatan kbm dengan memberi pesan kepada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya			

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Lembar observasi
- Penilaian keterampilan : Siswa mempraktekan pelbagai jenis tipe data, penamaan variable, pelbagai jenis operator dalam masalah kontekstual serta penyimpanan data dalam array satu dan dua dimensi.
- Penilaian pengetahuan : Siswa mampu menjawab pertanyaan secara tertulis

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Balikpapan, Januari 2021  
Guru Kelas

Mujadi, S.Pd, M.Pd  
Nip. 196706271991031010

Abi Habibi, S.Kom  
Nip. 197910132011011004