

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 3 Sumedang
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX/2
Materi Pokok	: <i>Q.S. al-Hujurāt/49: 13</i> tentang toleransi dan menghargai perbedaan
Sub Materi	: 4.2.1 Membaca <i>Q.S. al-Hujurāt/49: 13</i> dengan <i>tartil</i>
Pertemuan ke	: 2( Dua )
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan ( 3 x 40 menit ) / Simulasi 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran tutor sebaya peserta didik dapat membaca *Q.S. al-Hujurāt/49: 13* sesuai kaidah ilmu tajwid khususnya Hukum bacaan mad dan waqaf dengan *tartil*

### B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Peserta didik memberi salam dan berdoa
- 2) Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi .
- 3) Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran,
- 4) Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan, materi *Q.S. al-Hujurāt/49: 13* sesuai kaidah ilmu tajwid khususnya Hukum bacaan mad dan waqaf. ( Literasi )
- 2) Peserta didik mengidentifikasi hukum bacaan mad dan waqaf pada *Q.S. al-Hujurāt/49: 13*. ( critical thinking )
- 3) Peserta didik di bentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan , mengumpulkan informasi, mengenai *Q.S. al-Hujurāt/49: 13*. ( Colaboration )
- 4) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain . ( Communication )
- 5) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait *Q.S. al-Hujurāt/49: 13*. peserta didik kemudian di beri kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang belum dipahami. ( creativity )

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Guru membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait *Q.S. al-Hujurāt/49: 13*.
- 2) Guru melakukan penilaian
- 3) Guru dan Peserta didik membaca do'a .

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Teknik Penilaian: Observasi, penilaian antar teman ; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: rubrik penilaian individu .
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: unjuk kerja / praktek ; Bentuk Instrumen: rubrik penilaian presentasi .

Sumedang, Januari 2022

Mengetahui;  
Kepala SMPN 3 Sumedang,

Guru Mata Pelajaran,

Wawan Waryana,S.Pd.M.M.Pd  
NIP. 19641128 198512 1 001

Susi Susilawati,S.Ag.M.Pd.I  
NIP. 19741231 200501 2 015

## Lampiran

lembar penilaian sikap

Teknik : Penilaian Antar Teman

Nama Penilai :

Nama Yang Di Nilai :

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang	Tidak
1	Teman saya memberi salam pada awal pelajaran dan akhir				
2	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah belajar				
3	Teman saya membaca al quran bila ada kesempatan di kelas				
	Jumlah				
	Total				
	Predikat				
	Keterangan				

## Lampiran Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis;

Bentuk Instrumen: Rubrik penilaian individu

No	Indikator	instrumen
1	Disajikan pernyataan tentang hukum mad dan waqaf , peserta didik diharapkan menyebutkan hukum mad dan waqaf pada <i>Q.S. al-Hujurāt/49: 13</i>	Tuliskan yang termasuk hukum bacaan mad dan waqaf pada <i>Q.S. al-Hujurāt/49: 13</i>

## Lampiran penilaian keterampilan

Jenis Penilaian : Non Tes

Teknik Penilaian : Projek

Bentuk Instrumen : Uji Petik Kinerja

### Laporan Uji Petik Kinerja

*Q.S. al-Hujurāt/49: 13*

No	NAMA	Lancar	Kurang	Tidak bisa
1				
2				
dst				