

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP 1)**

- Satuan Pendidikan** : SMPN 3 BOGOREJO SATAP
- Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam
- Kelas/Semester** : IX/2
- Alokasi Waktu** : 2 x 40 menit
- KKM** : 75
- Pertemuan** : 1
- Standar Kompetensi** : 8. Memahami Al Qur'an surat Al Insyiroh.
- Kompetensi Dasar** : 8.1. Menampilkan bacaan Qs. Al Insyiroh dengan tartil dan benar  
8.2. Menyebutkan arti Qs. Al Insyiroh .  
8.3. mempraktekan perilaku dalam bekerja selalu berserah diri kepada Allah seperti dalam Qs. Al Insyiroh
- Indikator** : 1. Membaca Qs. Al Insyiroh dengan benar , Tartil dan lancar.  
2. Menyalin, menghafal dan mengartikan Qs. Al Insyiroh dengan baik dan benar.  
3. Mengartikan Qs Al Insyiroh setiap ayat dan setiap kalimat dengan benar.  
4. Bekerja keras, sungguh-sungguh dan disiplin ikhlas di bidang apapun, kemudian apabila telah selesai baru pindah untuk melakukan pekerjaan lain dengan ihlas pula.  
5. Berjiwa tawakal jika telah selesai melakukan pekerjaan sehingga apabila berhasil tidak sombong dan jika gagal tidak putus asa.
- Tujuan Pembelajaran** : 1. Membaca Qs. Al Insyiroh dengan benar , Tartil dan lancar.  
2. Menyalin, menghafal dan mengartikan Qs. Al Insyiroh dengan baik dan benar.  
3. Mengartikan Qs. Al Insyiroh setiap ayat dan setiap kalimat dengan benar.

4. Bekerja keras, sungguh-sungguh dan disiplin dengan ikhlas di bidang apapun, kemudian apabila telah selesai baru pindah untuk melakukan pekerjaan lain.
5. Berjiwa tawakal jika telah selesai melakukan pekerjaan sehingga apabila berhasil tidak sombong dan jika gagal tidak putus asa

<b>Karakter</b>	:	Mandiri, Rasa ingin tahu, tanggung jawab
<b>Media/Alat Sumber belajar</b>	:	1. Buku Pendidikan Agama Islam kelas IX, Yudistira, 2010 2. LKS Pendidikan Agama Islam kelas IX
<b>Materi Pembelajaran</b>	:	Al Qur'an Surat Al Insyiroh
<b>Metode</b>	:	1. Ceramah 2. Dril 3. Tutor teman sebaya

## **Kegiatan pembelajaran**

### **Kegiatan Pendahuluan 10 menit**

1. Memberi salam
2. Memulai pelajaran dengan terlebih dahulu membaca surat Al Fatihah
3. Mengecek kehadiran siswa
4. Memotivasi siswa dengan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan evaluasi yang digunakan.

### **Kegiatan Inti 70 menit**

#### **Ekplorasi :**

1. Siswa membaca dan menelaah informasi dari buku
2. Siswa mengkaji dari materi lain Juz Amma dan buku tajwid

#### **Elaborasi:**

1. Siswa secara berpasang-pasangan mengidentifikasi hal yang penting yang perlu dipahami
2. Siswa mengerjakan tugas pada lembar kerja secara berpasangan
3. Siswa menukarkan hasil kerja dengan pasangan lain
4. Siswa membuat kesepakatan dari hasil diskusi antar pasangan

#### **Konfirmasi :**

1. Secara acak dipilih pasangan siswa untuk menyampaikan kesimpulan materi, dan siswa lainnya diberi kesempatan untuk bertanya, menanggapi atau memberi saran.
2. Guru memberikan penguatan dari kegiatan diatas.

**Kegiatan Penutup**

1. Guru memberi penekanan terhadap hal-hal yang pokok yang perlu dikuasai siswa
2. Membaca hamdalah dan menutup pelajaran

**Penilaian**

Jenis Tagihan	: Tes
Tehnik	: Tes harian, Tugas Individu, Tugas kelompok
Bentuk Instrumen	: Unjuk kerja, Jawaban singkat
Contoh Instrumen	: Bacalah Q.S.Al Insyirah dengan tartil dan benar

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bogorejo, 05 Januari 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

**SUPARNO, S.Pd.SD**  
NIP. 19660926 199307 1 001

**TEGUH WIDODO S.Pd.I**  
NIP. -