

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Brayublandong
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : III / II
Pembelajaran 8 : Senangnya Belajar Surat *al-Kautsar*
Materi Pokok : Surat *al-Kautsar*
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit / Khusus untuk Simulasi Mengajar CGP 1 x 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengetahui Q.S. *al-Kautsar* (108) dan *al-Kaafiruun* (109)
 4.2 Melafalkan Q.S. *al-Kautsar* (108) dan *al-Kaafiruun* (109) secara benar dan fasih
 4.3 Menghafalkan Q.S. *al-Kautsar* (108) dan *al-Kaafiruun* (109) secara benar dan fasih

B. INDIKATOR

- Peserta didik mengetahui Q.S. *al-Kautsar* (108) dan *al-Kaafiruun* (109)
- Peserta didik melafalkan Q.S. *al-Kautsar* (108) dan *al-Kaafiruun* (109) secara benar dan fasih
- Peserta didik menghafalkan Q.S. *al-Kautsar* (108) dan *al-Kaafiruun* (109) secara benar dan fasih

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui Metode Drill dan 3T 1 M Peserta didik menunjukkan hafalan Q.S. *al-Kautsar* dengan lancar
- Melalui Metode Ceramah peserta didik mampu memahami pengertian nama, jumlah ayat dll
- Melalui Metode Problem Based Learning peserta didik mampu mengartikan makna Q.S. *al-Kautsar* dengan baik dan benar

D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media Pembelajaran dan Alat : Poster Ayat Q.S. *Al-Kautsar*, Jemuran Ilmu dan Puzzle Ayat
- Sumber Belajar : Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas III

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Drill, Metode 3T 1 M (Talqin, Tasmi', Tafahum dan Muroja'ah), Metode Ceramah dan Metode Problem Based Learning

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. 	2 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks Q.S. <i>al-Kautsar</i> pada poster yang telah disiapkan oleh guru kemudian peserta didik menebak nama surat diambil dari ayat berapa, jumlah surat dan lain-lain. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Menanya <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan sedikit materi tentang Q.S. <i>Al-Kautsar</i> agar peserta memahami materi melalui Media Jemuran Ilmu (<i>Collaboration and Communication</i>) ▪ Guru membimbing cara menghafal surat <i>al-Kautsar</i> dan cara membaca makhraj huruf peserta didik harus dibenarkan sejak awal dengan hafalan gerakan bersama artinya menggunakan metode Drill dan 3 T 1 M (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Melakukan pengulangan jika hafalan masih kurang lancar ▪ Setelah lancar menghafalnya, dilanjutkan dengan pemahaman terjemahan untuk memahami kandungan Q.S. <i>Al-Kautsar</i> Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempraktekkan hafalan bersama-sama dan secara bergiliran (<i>Percaya diri</i>) ▪ Peserta didik bekerja sama menyelesaikan puzzle ayat Q.S. <i>Al-Kautsar</i> secara berkelompok (<i>Collaboration, Communication and Gotong Royong</i>) Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang ada di lembar kerja peserta didik dengan baik dan benar (<i>Mandiri</i>) 	6 menit
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 menit

G. PENILAIAN

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN Brayublandong

Mojokerto, 4 Januari 2022
Guru Pendidikan Agama Islam
Dan Budi Pekerti

Alim Huda, S.Pd, M.M
NIP. 196805091991031006

Nurvi Lailun Fari, S.Pd.I
NIP. 19900419 202012 2 009

RUBIK PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin dan tanggung jawab menggunakan jurnal.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Memahami makna Q.S AL Kautsar	Tes Tertulis	Soal Uraian 10 Butir Soal

3. Unjuk Kerja /Keterampilan

Muatan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Melafalkan dan Menghafalkan Q.S AL Kautsar	Unjuk Kerja Individu	Rubik Penilaian Pada Buku Guru
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	Menyusun Puzzle Ayat dan Arti dari Q.S AL Kautsar	Unjuk Kerja Berkelompok	Rubik Penilaian Pada Buku Guru

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Anak	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Format Penilaian Pelafalan Q.S Al Kautsar

No.	Nama Peserta Didik	Aspek			Skor	Nilai
		Kelancaran	Tajwid	Makhorijul Huruf		

Keterangan Skor :

Butri Skor	Kelancaran	Tajwid	Makhorijul Huruf
1	Tidak lancar	Tidak Benar	Tidak Tepat
2	Kurang Lancar	Kurang Benar	Kurang tepat
3	Lancar	Benar	Tepat
4	Sangat Lancar	Sangat Benar	Sangat Tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



Bahan Ajar

Materi Q. S Al Kautsar



Q.S Al Kautsar Surat Terpendek
karena ayatnya berjumlah 3 Ayat

Q.S Al Kautsar Surat Yang Ke 108

Q.S Al Kautsar turun di Kota Makkah
maka disebut dengan Surat
Makiyyah

Q.S Al Kautsar terdapat pada Juz 30

Q.S Al Kautsar mempunyai arti
Nikmat yang banyak

Dalam Q.S Al Kautsar kita disuruh
bersyukur atas nikmat yang telah
diberikan Allah SWT dengan cara
sholat dan berkorban



Q. 5 Al Kautsar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ۝١



Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak.

2

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۝٢



Maka dirikanlah shalat karena Tuhanmu; dan berkorbanlah.

3

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝٣



Sesungguhnya orang-orang yang membenci kamu dialah yang terputus.



Puzzle Ayat

Guntinglah potongan ayat dan arti dibawah ini kemudian susun dengan benar di kertas yang telah disediakan secara berkelompok

Nikmat
yang
banyak

dan
Ber-
Kurban
-lah

إِنَّا

لِرَبِّكَ

أَعْظَمُنَاكَ

الْكَوْثَرَ

Karena
Tuhanmu

فَصَلِّ

وَإِنْ حَزَرَ

شَانِكَ

Telah
Memberimu

هُوَ الْأَبْتَرُ

إِنْ

Dan
Laksanakan
Sholat

Dari
Rahmat
Allah SWT

Sungguh
kami

Sungguh
orang2 yang
membencimu

Yang
terputus



Nama : _____ No.Absen : _____ Kelas : _____

Isilah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat ! Selamat Mengerjakan dan jangan lupa berdoa ya kakak2 kelas 3 yang sholeh dan sholehah ^_^ !

1. Q.S Al Kautsar turun di kota _____
2. Q.S Al Kautsar adalah surat yang ke _____ dalam kitab al Qur'an
3. Q.S Al Kautsar terdapat pada Juz _____
4. Q.S Al Kautsar terdiri dari _____ ayat
5. Q.S Al Kautsar artinya _____ yang banyak
6. Q.S Al Kautsar turun setelah surat _____
7. Kata al Kautsar diambil dari Surat al kautsar ayat yang ke _____
8. Dalam Q.S Al Kautsar kita disuruh bersyukur dengan cara sholat dan _____
9. فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ. adalah Q.S Al Kautsar ayat yang ke _____
10. Salah satu hewan yang boleh dipakai untuk kurban adalah _____

Nilai	Ttd Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti <u>Nurvi Lailun Fari,S.Pd.I</u> NIP. 199004192020122009	Ttd Orang tua/ Wali Murid _____
-------	---	--

Jemuran iLmU



Catatan : Untuk Desain Materi Ilmu yang lain akan langsung dipraktekkan ketika simulasi mengajar