

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Dewantara
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Q.S. al-Mujādilah /58: 11, Q.S. ar-Rahmān /55: 33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu.
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alokasi Waktu : 9 Jam Pelajaran (3 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah akan meninggikan derajat orang yang beriman dan berilmu.	1.1.1 Menjelaskan arti Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.
2.	2.1. Menghayati perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dan hadis terkait	2.1.1 Menjelaskan makna Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu. 2.1.2 Mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11.
3.	3.1. Memahami makna Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33 serta hadis terkait tentang menuntut ilmu	3.1.1 Menjelaskan hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11.
4.	4.1.1. Membaca Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 dengan tartil.	4.1.1.1 Menunjukkan bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan tartil.
5.	4.1.2. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33 serta hadis terkait dengan lancar.	4.1.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan lancar.
6.	4.1.3. Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan Q.S. al-Mujadalah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33.	4.1.3.1 Menampilkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11, serta hadis terkait.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menunjukkan bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan tartil.
- Mengidentifikasi hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah
- Menjelaskan hukum bacaan mad dalam Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11.

2. Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Menyebutkan arti Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.
- Menjelaskan makna Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 serta hadis tentang menuntut ilmu.

3. Pertemuan Ketiga

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mendemonstrasikan hafalan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan lancar.
- Menampilkan contoh perilaku semangat menuntut ilmu sebagai implementasi Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11, serta hadis terkait

Fokus nilai-nilai sikap

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerja sama

Nilai Anti Korupsi

- Memberikan sesuatu kepada orang lain sesuai dengan haknya.
- Tidak pernah memberikan kepada orang lain sesuatu yang bukan menjadi haknya.
- Menyebarluaskan gagasan dan keinginan untuk menghindari perilaku korupsi
- Menjadi teladan perilaku anti korupsi.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

1. Fakta

- Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11

2. Konsep

- ❖ Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan
- ❖ Menuntut ilmu itu kewajiban bagi setiap seorang islam

3. Prinsip

- ❖ Memahami al-Qur'an

4. Prosedur

- ❖ Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11

2. Materi Pembelajaran Remedial

- ❖ Mari Memahami al-Qur'an
- ❖ Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- ❖ Peserta didik diminta mencari hukum bacaan mad far'i

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Al-Qur'an
4. Al-Hadits
5. Modul/bahan ajar,
6. Internet,
7. Sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		10 menit
<p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, <i>Dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekkah</i> • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		100 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/pemberian)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> dengan cara :	

<p>rangsangan)</p>	<p>❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ → Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa seperti gambar di bawah ini (Literasi)</p>  <p>(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 6.2. Guru sedang mengajar ngaji di masjid Madinah.</p> <p>❖ Mengamati → Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini</p>  <p>❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i></p> <p>1. Membaca <i>Q.S. ar-Rahmān/55: 33</i></p> <p>يَمْعَشِرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ ۝٣٣</p> <p>2. Membaca <i>Q.S. al-Mujādalah/58: 11</i></p> <p>يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝١١</p> <p>❖ Mendengar → Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i></p> <p>❖ Menyimak, → Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i></p>	
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati</p>	

	<p>(dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p>→ <i>Sebutkan 3 huruf al-qamariyah yang terletak pada baris pertama, tengah dan di akhir huruf? (Hot)</i></p>	
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, → <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> ❖ Wawancara dengan nara sumber ❖ Mengumpulkan informasi → Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks, → Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> ❖ Mempresentasikan ulang ❖ Aktivitas : → Peserta didik di minta melakukan aktivitas sesuai dengan buku guru dan buku siswa ❖ Mendiskusikan ❖ Mengulang Saling tukar informasi tentang : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. 	
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an) (4C)</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> 	
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <i>Dengan Ilmu</i> 	

	<i>Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.	
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<i>Catatan :</i> <i>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</i>		
Kegiatan Penutup		10 menit
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		

2. Pertemuan Ke-2 (3 x 40 menit)

Kegiatan Pendahuluan	
Guru :	
Orientasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Apersepsi	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, <i>Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah (Mari Membaca Al-Qur'an)</i> 	

- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
 - *Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11*
 - *Mari Memahami al-Qur'an*
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran																																																								
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i> dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ Menayangkan gambar/foto tentang <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i> → Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa (Literasi) <p>1) Arti <i>mufradât</i> (kosakata/kalimat)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>Lafal</th> <th>Arti</th> <th>Lafal</th> <th>Arti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يَمَعَشَر</td> <td>wahai golongan</td> <td>السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ</td> <td>langit dan bumi</td> </tr> <tr> <td>الْجِنِّ وَالْإِنْسِ</td> <td>jin dan manusia</td> <td>فَانفُدُوا</td> <td>maka tembuslah</td> </tr> <tr> <td>إِنْ اسْتَطَعْتُمْ</td> <td>jika kalian sanggup</td> <td>لَا تَنْفُدُونَ</td> <td>kalian tidak akan menembusnya</td> </tr> <tr> <td>أَنْ تَنْفُدُوا</td> <td>untuk menembus</td> <td>إِلَّا بِسُلْطَنِ</td> <td>kecuali dengan kekuasaan Allah Swt.</td> </tr> <tr> <td>مِنْ أَقْطَارٍ</td> <td>dari sebagian penjuru</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1) Arti <i>mufradât</i> (kosa kata/kalimat)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>Lafal</th> <th>Arti</th> <th>Lafal</th> <th>Arti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ</td> <td>wahai orang-orang yang</td> <td>فَانشُرُوا</td> <td>maka berdirilah</td> </tr> <tr> <td>آمَنُوا</td> <td>mereka beriman</td> <td>يَرْفَعِ اللَّهُ</td> <td>Allah Swt. mengangkat</td> </tr> <tr> <td>إِذَا قِيلَ لَكُمْ</td> <td>apabila dikatakan kepada kalian</td> <td>مِنْكُمْ</td> <td>di antara kalian</td> </tr> <tr> <td>تَفَسَّحُوا</td> <td>berlapang-lapanglah kalian</td> <td>أَوْتُوا الْعِلْمَ</td> <td>orang yang berilmu</td> </tr> <tr> <td>فِي الْمَجْلِسِ</td> <td>di dalam majlis</td> <td>دَرَجَاتٍ</td> <td>beberapa derajat</td> </tr> <tr> <td>فَافْسَحُوا</td> <td>maka berlapang-lapanglah</td> <td>بِمَا تَعْمَلُونَ</td> <td>dengan apa yang kamu kerjakan</td> </tr> <tr> <td>انْشُرُوا</td> <td>berdirilah kalian</td> <td>خَيْرِهِ</td> <td>Allah Swt. Mahateliti</td> </tr> </tbody> </table>	Lafal	Arti	Lafal	Arti	يَمَعَشَر	wahai golongan	السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ	langit dan bumi	الْجِنِّ وَالْإِنْسِ	jin dan manusia	فَانفُدُوا	maka tembuslah	إِنْ اسْتَطَعْتُمْ	jika kalian sanggup	لَا تَنْفُدُونَ	kalian tidak akan menembusnya	أَنْ تَنْفُدُوا	untuk menembus	إِلَّا بِسُلْطَنِ	kecuali dengan kekuasaan Allah Swt.	مِنْ أَقْطَارٍ	dari sebagian penjuru			Lafal	Arti	Lafal	Arti	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ	wahai orang-orang yang	فَانشُرُوا	maka berdirilah	آمَنُوا	mereka beriman	يَرْفَعِ اللَّهُ	Allah Swt. mengangkat	إِذَا قِيلَ لَكُمْ	apabila dikatakan kepada kalian	مِنْكُمْ	di antara kalian	تَفَسَّحُوا	berlapang-lapanglah kalian	أَوْتُوا الْعِلْمَ	orang yang berilmu	فِي الْمَجْلِسِ	di dalam majlis	دَرَجَاتٍ	beberapa derajat	فَافْسَحُوا	maka berlapang-lapanglah	بِمَا تَعْمَلُونَ	dengan apa yang kamu kerjakan	انْشُرُوا	berdirilah kalian	خَيْرِهِ	Allah Swt. Mahateliti
Lafal	Arti	Lafal	Arti																																																						
يَمَعَشَر	wahai golongan	السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ	langit dan bumi																																																						
الْجِنِّ وَالْإِنْسِ	jin dan manusia	فَانفُدُوا	maka tembuslah																																																						
إِنْ اسْتَطَعْتُمْ	jika kalian sanggup	لَا تَنْفُدُونَ	kalian tidak akan menembusnya																																																						
أَنْ تَنْفُدُوا	untuk menembus	إِلَّا بِسُلْطَنِ	kecuali dengan kekuasaan Allah Swt.																																																						
مِنْ أَقْطَارٍ	dari sebagian penjuru																																																								
Lafal	Arti	Lafal	Arti																																																						
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ	wahai orang-orang yang	فَانشُرُوا	maka berdirilah																																																						
آمَنُوا	mereka beriman	يَرْفَعِ اللَّهُ	Allah Swt. mengangkat																																																						
إِذَا قِيلَ لَكُمْ	apabila dikatakan kepada kalian	مِنْكُمْ	di antara kalian																																																						
تَفَسَّحُوا	berlapang-lapanglah kalian	أَوْتُوا الْعِلْمَ	orang yang berilmu																																																						
فِي الْمَجْلِسِ	di dalam majlis	دَرَجَاتٍ	beberapa derajat																																																						
فَافْسَحُوا	maka berlapang-lapanglah	بِمَا تَعْمَلُونَ	dengan apa yang kamu kerjakan																																																						
انْشُرُوا	berdirilah kalian	خَيْرِهِ	Allah Swt. Mahateliti																																																						



(Sumber: Dok. Kemdikbud)

Gambar 6.4. Peserta didik sedang meneliti benda-benda kecil

❖ Mengamati

→ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini

2) Terjemahan ayat:

“Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah)”. (Q.S. ar-Rahmān/55: 33)



(Sumber: Dok. Kemdikbud)

Gambar 6.3. Anak-anak sedang belajar mengaji bersama.

2) Terjemahan ayat:

“Wahai golongan jin dan manusia! Jika kamu sanggup menembus (melintasi) penjuru langit dan bumi, maka tembuslah. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah)”. (Q.S. ar-Rahmān/55: 33)

Nabi Muhammad saw. bersabda:

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ)

“Dari Anas ibn Malik r.a. ia berkata, Rasulullah saw. bersabda: “Menuntut ilmu itu adalah kewajiban bagi setiap orang Islam”. (H.R. Ibn Majah)

❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),

→ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : *Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an*

❖ Mendengar

→ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan *Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an*

❖ Menyimak,

→ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : *Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an*

<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <p>→ <i>Apa makna yang kalian dapat dari kandungan Q.S. ar-Rahman/55: 33? (Hot)</i></p>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati obyek/kejadian, ❖ Wawancara dengan nara sumber ❖ Mengumpulkan informasi tentang : <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i> ❖ Membaca sumber lain selain buku teks tentang : <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i> ❖ Mempresentasikan ulang ❖ Aktivitas : <i>Peserta didik diminta untuk Melakukan aktivitas yang terdapat pada buku guru dan buku siswa seperti berikut ini :</i> <ul style="list-style-type: none"> → <i>Menirukan bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dengan tartil.</i> → <i>mengulang-ulang bacaan Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. alMujadalah/58:11 secara berkelompok.</i> → <i>Peserta didik secara berpasangan mengulang kembali bacaan Q.S. arRahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 sampai akhirnya dapat menghafal bacaan tersebut dengan lancar.</i> ❖ Mendiskusikan <ul style="list-style-type: none"> → <i>Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk mendiskusikan makna Q.S. ar-Rahman/55:33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11 dan hadis terkait secara berkelompok.</i> → <i>Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lainnya mendengarkan/menyimak sambil memberikan tanggapan serta membuat catatan-catatan kecil.</i> ❖ Mengulang Saling tukar informasi tentang : <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data : <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an (4C)</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan

	<p>pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai : <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i></p>
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <i>Mengartikan Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <p>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Pengangkatan Mengartikan Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i></p> <p>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p> <p>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</p> <p>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>	
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	

3. Pertemuan Ke-3 (3 x 40 menit)		Waktu
Kegiatan Pendahuluan		10 menit
<p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, <i>Mengartikan Membaca Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. Al-Mujadalah/58:11 dan Mari Memahami al-Qur'an</i> Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. Apabila materi/tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <i>Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Kegiatan Inti		100 menit
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic <i>Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan</i> . dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat)/ <ul style="list-style-type: none"> → Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa (Literasi) <div style="text-align: center;">  <p>(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 6.6. Peserta didik sedang diskusi</p> </div>	



(Sumber: Dok. Kemdikbud)

Gambar 6.7. Peserta didik sedang membuat kreasi dari barang bekas

❖ **Mengamati**

→ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini :

❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),

→ Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : *Ibnu Hajar (Sia Anak Batu)*

❖ **Mendengar**

→ Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan *Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan*

❖ **Menyimak,**

→ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : *Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan*

Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

❖ **Mengajukan pertanyaantentang : Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan** yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :

→ *Perintah apa yang Allah berikan kepada kita lewat Q.S. ar-Rahman/55: 33 dan Q.S. al-Mujadalah/58:11.? (Hot)*

Data collection (pengumpulan data)

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

❖ **Mengamati obyek/kejadian,**

→ Peserta didik di minta mengamati obyek/kejadian yang terdapat pada buku siswa

❖ **Wawancara dengan nara sumber**

❖ **Mengumpulkan informasi tentang : Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan**

→ *Q.S. al-Mujadalah/58:11 menjelaskan keutamaan orang-orang beriman dan berilmupengetahuan*

→ *Q.S.ar-Rahman/55:33 menjelaskan pentingnya ilmu pengetahuan*

❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,**

→ Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang : *Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan*

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan ulang ❖ Aktivitas : <ul style="list-style-type: none"> → Laporan hasil belajar menghafalmu ditulis di kolom berikut ini <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">No</th> <th rowspan="2">Hafalan Surat</th> <th colspan="4">Keterangan Hafalan</th> <th rowspan="2">Ket</th> </tr> <tr> <th>Lancar</th> <th>Kurang Lancar</th> <th>Terbata - bata</th> <th>Tidak Lancar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><i>Q.S. ar-Rahmân/55:33</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td><i>Q.S. al-Mujâdalah/58:11</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> → Peserta didik di minta untuk membaca kisah "Ibnu Hajar (Si Anak Batu) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mendiskusikan <ul style="list-style-type: none"> → Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hikmah dari cerita kisah "Ibnu Hajar (Si Anak Batu)". ❖ Mengulang ❖ Saling tukar informasi tentang : <i>Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat. 	No	Hafalan Surat	Keterangan Hafalan				Ket	Lancar	Kurang Lancar	Terbata - bata	Tidak Lancar	1	<i>Q.S. ar-Rahmân/55:33</i>						2.	<i>Q.S. al-Mujâdalah/58:11</i>						
No	Hafalan Surat			Keterangan Hafalan					Ket																		
		Lancar	Kurang Lancar	Terbata - bata	Tidak Lancar																						
1	<i>Q.S. ar-Rahmân/55:33</i>																										
2.	<i>Q.S. al-Mujâdalah/58:11</i>																										
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdiskusi tentang data : <i>Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan</i> yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya. (4C) ❖ Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai : <i>Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan</i> 																										
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan <i>Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan</i></p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>																										
Generalizatio (menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan</i> Mengemukakan 																										

	<p>pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang : <i>Perilaku Orang yang Cinta Ilmu Pengetahuan</i> ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p>		
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Mengagendakan projek yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 		10 menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

Sikap (Spiritual dan Sosial)
 Observasi (jurnal)
 Penilaian diri
 Penilaian antarteman

Pengetahuan
 Ter tertulis

Keterampilan
 Kinerja

3. Pembelajaran Remedial:

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

Penjelasan kembali materi oleh guru tentang “Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah”

Bimbingan khusus membaca al-Qur’an kepada peserta didik

4. Pembelajaran Pengayaan:

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

Pemberian tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan hukum bacaan mad far’i

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Dewantara

Cot Murong, 12 Juli 2021
Guru Bidang Studi

Safrida, S. Pd
Nip.19710914 199801 2 001

Muslamah, S.Pd.I
NIP. 19690618 201001 2 002