

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTsN 2 Kota Palu  
 Kelas/Semester : IX/II (Genap)  
 Pertemuan : 1 – 3  
 Alokasi : 3 x pertemuan (6 x 40 menit)

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                  Setelah pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyakini adanya Qada dan Qadar</li> <li>2. Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadah dan Qadar</li> <li>3. Menjelaskan pengertian Qadha dan Qadar</li> <li>4. Mengidentifikasi dalil aqli dan naqli kebenaran Qadha dan Qadhar</li> <li>5. Menjelaskan macam-macam Qadha dan Qadhar</li> <li>6. Menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadhar dalam kehidupan</li> <li>7. Menjelaskan ciri-ciri perilaku yang beriman kepada Qadha dan Qadhar</li> <li>8. Menceritakan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang qadha dan Qadhar</li> </ol>	<p><b>MATERI ESENSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian iman kepada Qadha dan Qadar</li> <li>• Macam-macam taqdir</li> <li>• Ciri-ciri yang beriman kepada Qadha dan Qadhar</li> <li>• Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar</li> <li>• Manfaat Iman kepada Qadha dan Qadar</li> </ul>
<p><b>B. KOMPETENSI DASAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Meyakini macam – macam takdir yang berhubungan dengan Qadha dan Qadhar</li> <li>2.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar</li> <li>3.1 Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya Qadha dan Qadhar dan ciri – ciri perilaku orang yang beriman kepadanya</li> <li>4.1 Menyajikan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadhar</li> </ol>	<p><b>MOTODE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, diskusi dan tanya jawab</li> </ul>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Menunjukkan keyakinan terhadap macam-macam takdir yang berhubungan dengan Qadha dan Qadhar</li> <li>2.1.1 Terbiasa berperilaku yang mencerminkan keimanan kepada Qadha dan Qadhar Allah dala kehidupan sehari-hari</li> <li>3.1.1 Menjelaskan Pengertian Qadha dan Qadhar Mengidentifikasi dalil dan aqli dan naqli kebenaran Qadha dan Qadhar</li> <li>3.1.2 Menjelaskan macam-macam Qadha dan Qadhar menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadar dala kehidupan</li> <li>3.1.3 Menunjukkan contoh fenomena Qadha dan Qadar</li> <li>3.1.4 Menceritakan kisah-kisah dari berbagai sumber dalam fenomena kehidupan tentang Qadha dan Qadar</li> </ol>	<p><b>MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru dan buku siswa kelas IX dan Referensi lainnya</li> </ul> <p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                  Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan Do’a</li> <li>• Apresiasi</li> </ul> <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi Qadha dan Qadar yang diketahui peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi</li> <li>• Guru yang berkeliling sambil membimbing peserta didik</li> <li>• Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan</li> </ul> <p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan Peserta Didik menyimpulkan materi</li> <li>• Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>• Berdoa</li> </ul> <p><b>PENILAIAN</b>                  Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap, Melalui observasi dan pengamatan</li> </ul> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PG, Isian, Uraian dan Unjuk Kerja</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala Madrasah

Palu, Januari 2020  
 Guru Mata Pelajaran