

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Donggala  
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab / **بيتي**  
Kelas / Semester : VII / 2  
Materi Pokok : **القراءة** tentang **بيتي**  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### I. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Membaca teks qira'ah tentang: **بيتي** dengan makhraj yang benar serta lancar.
2. Menentukan arti kosakata dalam kalimat
3. Menerjemahkan teks qira'ah tentang **بيتي**
4. Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah tentang **بيتي** dengan baik dan benar
5. Mengambil teladan/nilai-nilai islamiyyah dari kandungan teks qira'ah serta menerapkannya dalam kehidupan

### II. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### a. Metode, Media dan Sumber Belajar

1. Metode : Scientific Method, Tanya Jawab dan drill
2. Media : Papan Tulis dan Laptop
3. Sumber Belajar : Buku paket dan Kamus

#### b. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya *Berbicara/Kalam tentang بيتي*
- d. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

##### 2. Kegiatan Inti

- a. Siswa menyimak bacaan teks qira'ah
- b. Siswa mencermati isi kandungan teks qira'ah.
- c. Siswa menanyakan makna kata (mufradat) baru dalam teks qira'ah.
- d. Siswa menanyakan tentang isi kandungan dan unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks qira'ah.
- e. Siswa mendiskusikan isi kandungan teks qira'ah.
- f. Siswa menganalisis unsur kebahasaan teks qira'ah .
- g. Siswa mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yang terkandung dalam teks qira'ah.
- h. Siswa membuat kesimpulan, rumusan dari isi kandungan teks qira'ah
- i. Siswa mempresentasikan isi kandungan teks qira'ah secara individu maupun kelompok secara lisan
- j. Siswa menyampaikan hasil diskusi tentang teks qira'ah.

##### 3. Penutup

- a. Guru meminta agar para siswa kembali membaca teks qira'ah sebagai penutup materi pembelajaran
- b. Guru meminta agar para siswa membiasakan membaca teks qira'ah.
- c. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang *Qira'ah* yang terdapat dalam buku.
- d. Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam

#### c. Penilaian

1. Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes lisan, Penugasan dan Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
3. Keterampilan : Portofolio (Membaca dan menerjemahkan teks qira'ah serta menjawab beberapa soal yang sesuai dengan isinya)

Karya Mukti, 13 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Fatmawati Abd. H. Sogo  
NIP. 196710022005012003

Mufida, S.Pd.I, MA  
NIP. 198210202011012007