

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : MTsN 4 Jembrana
Mata pelajaran : BAHASA ARAB Kelas / Smt : IX / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 17 menit Materi Esensial : رأس السنة المحجریة القرائة tentang رأس السنة المحجریة

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang menuntun peserta didik dapat :

1. Membaca teks bacaan dengan intonasi yang baik dan benar
2. Memahami makna bacaan dan menceritakannya kembali dengan baik dan benar.
3. Menentukan kesimpulan bacaan dengan baik

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة المحجریة: dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal: فعل الماضي وتصريفه	3.2.1 Mengemukakan kembali bunyi dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik رأس السنة المحجریة baik secara lisan. 3.2.2 Menemukan makna kata, frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: رأس السنة المحجریة 3.2.3 Menyimpulkan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik رأس السنة المحجریة baik secara lisan maupun tertulis frasa, dan kalimat bahasa arab secara rinci yang berkaitan dengan: رأس السنة المحجریة

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:

- Bacaan tentang topik رأس السنة المحجریة
- Pengenalan tarkib فعل الماضي

b. Konsep

- Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik رأس السنة المحجریة baik secara lisan maupun tertulis

c. Prinsip

- Dapat membaca bacaan yang bertuliskan abjad arab secara baik
- Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah

d. Prosedur

- Keterampilan membaca (القراءة)

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : MIKIR
- Metode : Langsung dan diskusi kelompok.
- Model : Discovery learning

E. Media Pembelajaran

- Papan Tulis

F. Sumber Belajar

- Kementerian Agama. 2016. Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX Jakarta Kementerian Agama.
- Kamus Bahasa Arab
- internet dan sumber lain yang relevan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Pendahuluan	Waktu
	<p>Orientasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran Siswa sebagai sikap disiplin Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi tema ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka siswa diharapkan dapat menguasai tentang: materi (القراءة) رأس السنة الهجرية • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator Pembagian kelompok belajar 	3 Menit
	Kegiatan Inti	
MENGALAMI	<p><u>STIMULATION (Stimulasi)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Membaca teks bacaan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية ➤ Siswa mengamati teks bacaan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: رأس السنة الهجرية ➤ Guru memancing siswa untuk menelaah dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan topic bacaan yang telah dibaca. 	10 Menit

	<p><u>PROBLEM STATEMENT (Identifikasi Masalah)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengajukan pertanyaan tentang : <i>materi membaca</i> (القراءة) رأس السنة الهجرية yang belum dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati 	
INTERAKSI	<p>DATA COLLECTION (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 3 orang di tiap kelompoknya. ➤ Siswa diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada bahan bacaan ➤ Satu orang siswa, dari tiap kelompok membaca nyaring sebagian atau seluruh nash qira'ah.dan anggota kelompok menyimak dan menelaahnya. <p>DATA PROCESSING (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Mendiskusikan kata/kalimat yang belum difahami kepada anggota kelompoknya sesuai tema/topik secara lisan sesuai struktur kalimat yang dipelajari ➤ Siswa Mencoba mengungkapkan dan menemukan makna kata/frase/kalimat yang terdapat dari buku bacaan. ➤ Guru menghampiri setiap kelompok dan memberikan arahan tentang cara baca, menemukan makna yang belum difahami oleh siswa. ➤ Siswa mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber.. 	
KOMUNIKASI	<p>VERIFICATION (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal ➤ Guru meminta wakil dari setiap kelompok untuk membacakan teks bacaan dan Terjemahannya dari hasil diskusi. ➤ Guru meminta kelompok yang lain mencermati dan menelaah bacaan sesuai dengan intonasi dan tanda baca. ➤ Siswa mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan 	
REFLEKSI	<p>GENERALIZATION (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa memikirkan kembali hasil diskusi tentang teks dengan membuat kesimpulan tentang isi bacaan 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi penguatan tentang kesimpulan teks bacaan yang dibuat oleh siswa ➤ Memberikan beberapa soal kepada siswa tentang isi bacaan teks .sebagai bahan evaluasi 	
	Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa menyimpulkan materi. ❖ Guru mengadakan evaluasi ❖ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang qiro'ah yang terdapat dalam buku. ❖ Guru menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, bersama 	4 Menit

H. Penilaian

1. Jenis/teknik Penilaian:

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
- Penilaian Diri (self assessment)
- Penilaian Teman Sebaya (peer assessment)

b. Pengetahuan

- Tes Lisan

Jembrana, 25-07-2020

Guru BahasaArab

Ahmad Muslih, S.Ag
NIP. 19740504 200312 1 001

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....