

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP N 3 Polanharjo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: IX/2
Materi Pokok	: Ketentuan-ketentuan Qurban dan Akikah
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (3 Jam Pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian qurban dan aqiqah
2. Menyebutkan dalil qurban dan akikah
3. Menjelaskan ketentuan hewan qurban dan aqiqah
4. Menjelaskan cara pembagian daging qurban dan aqiqah
5. Menunjukkan perbedaan qurban dan aqiqah
6. Menunjukkan hikmah melaksanakan Qurban dan aqiqah

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Melakukan pengecekan kesiapan siswa
- 2) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdoa kepada Allah SWT serta mengawali pembelajaran dengan membaca basmallah secara bersama-sama, sebagai pembiasaan.
- 3) Memeriksa kehadiran siswa lewat daftar hadir untuk mengecek kedisiplinan siswa sebagai pembiasaan.
- 4) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi ketentuan qurban dan akikah
- 5) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan.

b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik mengamati dan membaca teks tentang qurban dan akikah dari buku paket dan modul pembelajaran
- 2) Peserta didik mencatat pokok-pokok materi penting yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- 3) Peserta didik mencari dalil naqli yang berkaitan dengan qurban dan akikah
- 4) Peserta didik menampilkan ayat al-Quran beserta artinya yang berkaitan dengan qurban dan akikah
- 5) Peserta didik latihan mengerjakan soal di dalam Modul yang sudah tersedia.

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang qurban dan akikah
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir.
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya
- 6) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Mengerjakan soal test
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Praktik.

Polanharjo April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Suroso. S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19680424 199802 1 001

Lampiran 1

Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk:

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

Lampiran 2

Lembar penilaian diri sikap spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 3

Lembar penilaian antarteman sikap spiritual

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 4

Jurnal sikap sosial

Petunjuk:

- Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst.					

Lampiran 5

Lembar penilaian diri sikap sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian diri dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Penilaian diri dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 6

Lembar penilaian antarteman sikap sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Keterangan:

- Penilaian sikap dengan teknik penilaian antarteman dilakukan sekurang-kurangnya satu kali dalam satu semester.
- Sebagaimana teknik penilaian diri, teknik penilaian antarteman juga dilakukan dalam rangka pembinaan dan pembentukan karakter siswa, yang hasilnya merupakan salah satu data konfirmasi dari hasil penilaian sikap oleh pendidik.

Lampiran 7

Lembar tugas

Petunjuk

Carilah dalil naqli (al-Qur'an dan hadis Nabi saw.) dengan artinya tentang Akikah dan Qurban serta menuliskannya di buku tugas!

Pedoman penskoran:

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.		0-5
2.		0-5
Skor maksimum		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Instrumen Penilaian keterampilan

Petunjuk:

Rubrik penilaian produk:

No.	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Paparan berisi dalil naqli yang relevan.	3 = Sangat relevan 2 = Relevan 1 = Kurang relevan
2.	Paparan dilengkapi deskripsi, gambar, atau video yang sesuai.	3 = Sangat sesuai 2 = Sesuai 1 = Kurang sesuai
3.	Menyajikan dengan baik.	3 = Sangat baik 2 = Baik 1 = Kurang baik
Skor Maksimum		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 8 : Lembar Penilaian Pengetahuan

Petunjuk : Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar dan jelas !

1. Jelaskan pengertian qurban !.
2. Jelaskan pengertian akikah !.
3. Jelaskan perbedaan antara qurban dan akikah !
4. Sebutkan hewan yang dipergunakan untuk qurban dan akikah !.
5. Tulislah ayat al-quran yang menjelaskan perintah berqurban !.

Kunci Jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban	Score
1	Soal No. 1	Qurban adalah menyembelih hewan pada tanggal 10,11,12 atau 13 Dzulhijjah dengan tujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah swt.	0 – 2
2	Soal No. 2	Akikah adalah menyembelih kambing/domba pada hari ke 7 atas kelahiran seorang anak sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah Swt.	0 – 2
3	Soal No. 3	Perbedaan Qurban dan Akikah Waktu : Qurban dilaksanakan pada hari raya idul adha dan hari tasyrik, sedangkan akikah dilaksanakan pada hari ke 7 dari kelahiran bayi.	0 – 2

