

**SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**NO.
FORM
F/KUR/09

Satuan Pendidikan : SDI Az-Zahrah Muatan Terpadu : PAIBP
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu) Pembelajaran Ke- : 1
Tema / Subtema : Q.S. Al-Kafirun Alokasi Waktu : 1 pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, google meet, google form, dan bantuan buku pembelajaran PAI & Budipekerti, peserta didik dapat membaca QS. Al Kafirun dengan fasih.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, google meet, google form, dan bantuan buku pembelajaran PAI & Budipekerti, peserta didik dapat menulis QS. Al Kafirun dengan benar.
3. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp, google meet, google form, dan bantuan buku pembelajaran PAI & Budipekerti, peserta didik dapat memahami QS. Al Kafirun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	
Kegiatan Inti	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca perkata teks ayat dengan <i>makhorijul huruf</i> dengan dibimbing oleh guru, sehingga sempurna ayat dari QS.Al-Kafirun pada buku PAIBP <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca perkata teks ayat dengan <i>makhorijul huruf</i> sehingga sempurna ayat pada buku PAIBP dengan cara bergantian dan berkelanjutan pada ayat berikutnya. <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca perkata ayat dengan cara bergantian antara kelompok peserta didik perempuan dan laki-laki sehingga sempurna ayatnya, kemudian kembali membaca dengan utuh ayat yang sedang dibaca secara bersamaan.• Kemudian dikolaborasikan dalam pelapalan ayat dengan gerakan yang dikomandoi oleh gurunya, kemudian di ikuti oleh peserta didik.• Guru memberikan penjelasan mengenai rumus mad wajib dan mad jaiz beserta contohnya yang ada di dalam Al-Qur`an. <p>Mandiri</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik untuk menemukan hukum bacaan mad wajib muttasil dan mad wajib munfashil pada QS. Al-Kafirun.• Kemudian peserta didik dimohon untuk berdiri ditempat untuk mempresentasikan hasil temuannya mengenai mad wajib muttasil dan mad wajib munfashil pada QS. Al-Kafirun. <p>Integritas</p> <ul style="list-style-type: none">• Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan mengenai pembelajaran QS. Al-Kafirun yang berproses selama pembelajaran.	Google meet dan Buku PAIBP
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	

	SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG	NO. FORM F/KUR/09
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian menulis kaligrafi QS Al Kafirun

Mengetahui,
Kepsek SDI Az-Zahrah

Palembang, 8 Juli 2021
Guru PAIBP

H. Ahmad Fachrudin, Lc
NIY 19851301129

Muslimin, S.Th. I., M.Pd. I.
NIY 179060709

	SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG	NO. FORM F/KUR/09
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	

Lampiran

PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Jujur				Toleransi				Gotongroyong			
		BT	MT	MB	ST	BT	MT	MB	ST	BT	MT	MB	ST
1												
2												
3												
dst												

Keterangan:

Catatan:

Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan ketrampilan

- BT : Belum terlihat
- MT: Mulai terlihat
- MB: Mulai berkembang
- ST : Sudah terlihat/membudaya

PENILAIAN PENEGETAHUAN

Sesuai dengan kriteria soal yang diberikan di google form



PENILAIAN PENGETAHUAN

LATIHAN QS. AL-KAFIRUN

* Wajib

NAMA *

Jawaban Anda _____

NOMOR PRESENSI *

Jawaban Anda _____

	SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG	NO. FORM F/KUR/09
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama	Kaligrafi										Jumlah
		Anatomi huruf (30)			Kreatifitas/imajinasi (50)					Kerapihan dan kebersihan (20)		
1	10	20	30	10	20	30	40	50	10	20	
2											
3											
dst											

Keterangan:

Guru dapat langsung menconteng pada kolom nilai yang sesuai dengan kriteria