

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 KUALASIMPANG
Kelas / Semester : VIII/2
Materi Pokok : Qs.An-Nahl /16:114
Pembelajaran ke : Pertemuan 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 1.2. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa Allah memerintahkan untuk Mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi
- 2.2. Terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi pemahaman Q.S an-Nahl/16:114 dan hadis terkait
- 3.2. Memahami Q.S an-Nahl/16:114, dan hadis terkait tentang mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari
- 4.2.1. Membaca Q.S an-Nahl/16:114, dan hadis terkait dengan tartil
- 4.2.2. Menunjukkan hafalan Q.S an-Nahl/16:114, Q.S serta hadis terkait dengan lancar
- 4.2.3. Menyajikan keterkaitan mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi dalam kehidupan sehari-hari dengan pesan Q.S An-Nahl/16:114

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi isi kandungan Qs.An-Nahl /16:114
2. Menjelaskan pengertian makan dan minuman yang halal dan Thaib(bergizi)
3. Membedakan makanan dan minuman yang halal dengan makanandan minuman yang halal lagi bergizi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membaca doa (**Religius**)
- 2) Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis
- 3) Mengaitkan materi yang sebelumnya dengan yang akan dipelajari (mengingatkan tentang materi membaca Qs.An-nahl /16:114 menerapkan hukum bacaan Ra dan Lam)
- 4) Menginformasikan tujuan pembelajaran dan penilaian

2. Kegiatan Inti:

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Aktifitas Guru	Aktifitas Peserta didik
<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan gambar Makanan dan Minuman yang halal serta bergizi juga gambar makan dan minuman yang halal tetapi tidak bergizi ,dari media proyektor - Guru meminta peserta didik menyebutkan pertanyaan terkait gambar - Guru mengajak Peserta didik melakukan tanya jawab tentang: “Apa isi kandungan yang terdapat dalam Qs.An-Nahl/16:114? “Apa perbedaan maakanan dan minuman yang halal dan bergizi dengan minuman yang halal tetapi tidak bergizi ? 	<p>Mengamati Peserta didik mengamati gambar makanan dan minuman yang halal dan bergizi dari media proyektor</p> <p>Menanya Peserta didik memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan (Kritis)</p>
<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengidentifikasi isi kandungan yang terdapat dalam Qs.An-Nahl/16:114? perbedaan maakanan dan minuman yang halal dan bergizi dengan minuman yang halal tetapi tidak bergizi ? 	<p>Peserta didik mengidentifikasi isi kandungan yang terdapat dalam Qs.An-Nahl/16:114? perbedaan maakanan dan minuman yang halal dan bergizi dengan minuman yang halal tetapi tidak bergizi ? (Kritis)</p>
<i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan mencari informasi tentang materi yang sedang dipelajari pada sumber belajar berupa Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti SMP/MTs Kelas VIII. 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Internet 	<p>Mengumpulkan data Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data untuk mengerjakan LKPD (Kolaboratif dan Kritis) Peserta didik mencari informasi tentang materi yang sedang dipelajari pada sumber belajar (Literasi,Kritis) berupa Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti SMP/MTs Kelas VIII. 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Internat</p>
<i>Data Processing</i> (mengolah data)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memfasilitasi peserta didik mengolah data tentang informasi yang diperoleh dari buku sumber 	<p>Mengasosiasi Peserta didik Mengolah informasi yang diperoleh</p>

		(Kreatif dan Kritis)
<i>Verification</i> (memverifikasi)	Guru meminta peserta didik untuk mempersentasikan hasil diskusinya kedepan Guru meminta peserta didik membandingkan hasil diskusi yang telah disusun kelompok	Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompoknya Peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok yang lain Peserta didik membandingkan hasil diskusinya
<i>Generalization</i> (menyimpulkan)	Guru meminta peserta didik menyimpulkan hasil diskusi pada kegiatan pembelajaran tentang Isi kandungan Qs.An-Nahl/16:114, pengartian Makanan dan minuman yang halal dan bergizi, perbedaan maakanan dan minuman yang halal dan bergizi dengan makanan dan minuman yang halal tetapi tidak bergizi ?	Mengkomunikasi Peserta didik menyampaikan kesimpulan hasil diskusi (Komunikatif)

3. Kegiatan Penutup:

- 1) Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik
- 2) Melakukan refleksi
- 3) Memberikan umpan balik, dengan memberi pertanyaan kepada salah satu peserta didik untuk Menjelaskan isi kandungan Qs.An-Nahal/16:114
- 4) Memberikan tugas untuk Menghafal Qs.An-Nahal/16:114 beserta dengan Artinya
- 5) Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi Sikap Spritual dan Sosial (terlampir)
2. **Penilaian Pengetahuan**: Teknik: Tes Tertulis, Bentuk: Tes tertulis Isian (terlampir)
3. **Penilaian Keterampilan**: Menghafal Qs.An-Nahl?16:114 (terlampir)

Kepala Sekolah

Rahmad Rahman, S.PdI
NIP. 197006061994121001

Kualasimpang, 13 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ainun Mardiah,S.Ag
NIP. 199405132006042003

Lampiran

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi Sikap Spritual dan Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial oleh Pendidik

Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :
Mata Pelajaran :
Nama Guru :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan: Teknik: Tes Tertulis, Bentuk: Tes tertulis Isian

a) Instrumen (soal):

- 1) Jelaskan isi kandungan Qs.An-Nahl/16:114
- 2) Jelaskan pengertian Makanan dan Minuman yang Halal
- 3) Jelaskan pengertian Makanan dan Minuman yang Halal dan bergizi
- 4) Apa perbedaan Makanan dan Minumana yang halal dengan makanan dan minumana yang halal lagi thaib sertakan contohnya

b) Rubrik:

- 1) Rubrik

No Soal	Nilai
1	20
2	20
3	20
4	40

c) Kunci Jawaban:

No Soal	Kunci Jawaban
1	
2	.
3	
4	

3. Penilaian Keterampilan: Mendemonstrasikan Hafalan Qs.An-Nahl/16:114
LEMBAR PENILAIAN

Kelas/Semester :VIII
 Qur'an Surat :Qs An-Nahal/16:114
 Penilaian pada pertemuan: 3

Nama siswa	Tingkat Kemampuan hafalan Peserta Didik				Skor
	Sangat Lancar	Lancar	Kurang Lancar	Tidak Lancar	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					
Jumlah Skor					
Keterangan			Nilai Akhir		
Sangat Lancar = Skor 4 Lancar = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1			$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$		
Catatan:					

Skor Perolehan= $\frac{(\text{Nilai} \times \text{Bobot})}{4}$

4

Nilai Akhir = Skor Perolehan/Skor Maksimal x 100

B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :

Kelas / Semester : VIII/1

Tema : Hidup sehat dengan Makanan dan Minuman yang Halal dan
thaib

فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ إِنَّ كُنْتُمْ لِيَاءَهُ تَعْبُدُونَ ﴿النحل: ١١٤﴾

Artinya: "Maka makanlah yang halal lagi baik dari rezeki yang telah diberikan Allah kepadamu; dan syukurilah nikmat Allah, jika kamu hanya menyembah kepada-Nya." (QS. An-Nahl/16:114

1. Bacalah QS. An-Nahl/16:114 beserta artinya

Identifikasi isikandungan yang terdapat dalam Bacalah QS. An-Nahl/16:114

2. Jelaskan Apa yang di maksud dengan Makanan dan minuman yang Halal lagi thaib

3. Perhatikan Gambar berikut

Bedakan makanan dan minuman yang halal lagi taib serta makanan dan minuman yang halal tetapi tidak thaib dan beri penjelasan sesuai dengan manfaat dan kandungan gizinya.

4. Cari informasi di buku paket dan internet.



1



2



2



4



5



6



7

8



9

C. Materi

Surah An-Naḥl Ayat 114

فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ إِنَّ كُنتُمْ لِيَآئِهِ تَعْبُدُونَ ﴿النحل: ١١٤﴾

Artinya: “Maka makanlah yang halal lagi baik dari rezeki yang telah diberikan Allah kepadamu; dan syukurilah nikmat Allah, jika kamu hanya menyembah kepada-Nya.” (QS. An-Naḥl/16:114

Kandungan Surah An-Naḥl Ayat 114

- Allah menyuruh kaum muslimin untuk memakan makanan yang halal lagi baik dari rezeki yang diberikan Allah swt. kepada mereka.
- Makanan dan minuman yang halal ialah makanan dan minuman yang dibenarkan oleh agama untuk dimakan dan diminum
- Makanan dan minuman yang baik ialah makanan dan minuman yang dibenarkan untuk dimakan atau diminum berdasarkan ilmu kesehatan.
- Makanan yang halal lagi baik inilah yang diperintahkan oleh Allah untuk dikonsumsi

Makan dan minuman yang halal adalah makanan dan minuman yang boleh di makan /di minum menurut ketentuan syariat Islam

Makanan dan minuman yang haram adalah makanan dan minuman yang tidak boleh di makan menurut syariat Islam

Makanan yang halal dapat di tinjau dari tiga hal:

- 1.halal zatnya
- 2.hlal proses pengolahannya
- 3.hlal cara mendapatkannya

Sebab diharamkannya makanan dan minuman:

- Haram karena cara mendapatkannya Misalnya; harta yang didapat dari mencuri, hasil riba maupun hasil korupsi.
 - Haram karena subtansi barangnya adalah barang tersebut memang ditetapkan haram oleh Al-qur’an dan Hadits
 - Allah memerintahkan manusia mengonsumsi makanan dan minuman halall untuk kepentingan manusia itu sendiri
 - Makanan yang halal dan baik dapat menyehatkan tubuh manusia
- Makanan bergizi harus memenuhi fungsi :
- Makanan bergizi harus memenuhi fungsi :
- a. Memenuhi kepuasan jiwa: memberi rasa kenyang, memnuhi kebutuhan naluri dan kepuasan jiwa

- b. Memenuhi fungsi fisiologik: memberikan tenaga, mendukung pertumbuhan dan perkembangan sel-sel baru

Dengan mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal lagi thaib maka tubuh akan menjadi sehat ,ibadah semakin rajin dan mendapat ridha dari Allah.

