

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Kudus	Kelas/Semester : XI/4	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : PAI & BP	Alokasi Waktu : 4 x 3 JP	
Materi : Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Galery Walk peserta didik dapat Menganalisis makna Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan; membaca, Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32 dengan fasih dan lancar; Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. al-Maidah/5: 32, sehingga Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32, serta hadis terkait

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lembar Kerja Siswa</li> <li>➤ Lembar penilaian</li> <li>➤ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ White board, Spidol dan Penghapus</li> <li>➤ Laptop dan LCD Projector</li> </ul>
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (Asmaul Husna)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Comunication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang dipelajari terkait Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32.	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32.	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32.	Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang dipelajari terkait Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32.										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32.										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32.										
Comunication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang dipelajari terkait Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5: 32. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menentukan permasalahan sehari-hari yang dapat diselesaikan.

Mengetahui:  
Plt. Kepala Sekolah SMAN 1 Kudus

Kudus, Januari 2022  
Guru Mapel PAI dan BP

Drs. Sudiharto, M.A.P  
NIP. 19650518 198903 1 013

Muh Prayetno, S.Ag., M.S.I.  
NIP. 19741101 199802 1 001