



PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 31 JAKARTA
Jl. Kramat Jaya Baru D II, Johar Baru, Jakarta Pusat Tlp. 4246015

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Fungsi Layanan	: Pemahaman
Topik / Tema Layanan	: <i>Quarter-Life Crisis</i> (QLC)
Kelas / Semester	: 11 / Genap

1.	Tujuan Layanan 1.1. Peserta didik dapat memahami <i>quarter-life crisis</i> khususnya dalam <i>work life</i> 1.2. Peserta didik dapat menilai kelebihan dan kekurangannya dalam menghadapi QLC 1.3. Peserta didik dapat membangun jati dirinya
2.	Metode, Alat, dan Media 2.1. Metode : Diskusi, tanya jawab, dan praktik 2.2. Alat : Papan tulis, laser pointer 2.3. Media : Gambar, kertas warna Sumber: <i>Quarter-Life Crisis karya Gerhana Nurhayati Putri</i> (Pengertian QLC, <i>work life</i> , menemukan jati diri)
3.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 3.1. Tahap Awal / Pendahuluan 3.1.1. Guru BK memulai kelas dengan salam dan berdoa 3.1.2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar dan memberikan semangat dan motivasi untuk terus belajar) 3.1.3. Guru BK menyampaikan tujuan layanan dan melakukan pengecekan kehadiran PD 3.2. Tahap Inti 3.2.1. Guru BK menjelaskan pengertian <i>Quarter-Life Crisis</i> dan <i>work life</i> melalui diskusi langsung dengan PD 3.2.2. Guru BK menampilkan gambar jenis-jenis pekerjaan (desainer web dan fotografer) 3.2.3. Guru BK melakukan diskusi dengan PD terkait gambar jenis-jenis pekerjaan 3.2.4. Guru BK memberikan kertas warna kepada PD 3.2.5. PD diminta menuliskan kelebihan dan kekurangan dirinya serta jenis pekerjaan apa yang diinginkan 3.2.6. Guru BK menanggapi hasil tulisan PD 3.3. Tahap Penutup 3.3.1. Guru BK mengajak peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan bimbingan 3.3.2. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan salam dan berdoa
4.	Evaluasi 4.1. Evaluasi Proses Evaluasi proses dilakukan selama kegiatan bimbingan klasikal berlangsung dengan mengisi lampiran evaluasi. 4.2. Evaluasi Hasil Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan hasil yang didapatkan melalui layanan bimbingan klasikal, yaitu dengan melakukan refleksi hasil. Setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, Januari 2022
Guru BK

Darminto, S.Pd., M. Par
NIP. 196904112000121001

Nunung Widianingsih, M.Pd
NIP. 197405272008012008