

SATUAN LAYANAN KLASIKAL  
BIMBINGAN DAN KONSELING

Kelas/Semester : IX/ I
Waktu/Tanggal : 1 jam layanan/Juli

<b>A</b>	<b>Komponen Layanan</b>	Layanan dasar
<b>B</b>	<b>Bidang Layanan</b>	Bidang Pribadi
<b>C</b>	<b>Topik Bimbingan</b>	Kemampuan memahami cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah
<b>D</b>	<b>Fungsi Layanan</b>	Fungsi Pengembangan
<b>E</b>	<b>Tujuan Umum (kompetensi)</b>	Kemampuan memahami cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah
<b>F</b>	<b>Tujuan Khusus (tujuan layanan)</b>	Setelah mengikuti kegiatan layanan ini, peserta didik/konseli diharapkan : 1. Siswa menyebutkan quotesnya dengan baik 2. Siswa mampu menyampaikan alasan pemilihan quotes 3. Siswa mampu menganalisa dampak dari quotes pilihannya <b>RPL Modifikasi untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus :</b> 1.Siswa mampu mengucapkan quotes yang dimilikinya 2.Siswa mampu menuliskan kembali quotesnya 3.Siswa mampu menuliskan pendapatnya untuk quotesnya 4Siswa berani mengungkapkan pendapat yang ditulisnya
<b>G</b>	<b>Sasaran layanan</b>	kelas IX/semester 1
<b>H</b>	<b>Materi</b>	<b>Quotes yang membangun semangat ....</b>
<b>I</b>	<b>Waktu</b>	1 kali pertemuan X 1 JP (@ 40 menit)
<b>J</b>	<b>Nilai Karakter yang Dikembangkan</b>	Rasa ingin tahu, sopan, menghargai prestasi, dan peduli.
<b>K</b>	<b>Sumber</b>	
<b>L</b>	<b>Teknik</b>	Menulis Personal
<b>M</b>	<b>Media/Alat</b>	
<b>N</b>	<b>Pelaksanaan</b>	
<b>O</b>	<b>Tahap</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>
	<b>Pertemuan Pertama : 1 Jam Pelajaran @40 menit</b>	
	<b>Tahap Awal/Pendahuluan (5 menit)</b>	Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor : 1. Membuka dengan salam dan doa ( <i>nilai karakter religius</i> ) 2. Memimpin siswa menyanyikan lagu Bangun Pemuda Pemudi ( <i>nilai karakter nasionalis</i> ) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling. 4. Menanyakan kesiapan peserta didik/konseli

	<b>Tahap Inti (30 menit)</b>	1. Siswa diminta untuk menyebutkan Quotes penyemangat nya. 2. Siswa diminta untuk menyebutkan alasan pemilihan quotes tersebut 3.Siswa diminta untuk menganalisa dampak dari pemilihan quotes tersebut terhadap dirinya
	<b>Tahap Penutup</b>	1. Peserta didik/konseli merumuskan kesimpulan materi. ( <i>keterampilan literasi</i> ). 2. Guru BK menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur bersama-sama dengan peserta didik/konseli.

N. Evaluasi

CATATAN KHUSUS.

- Multiple Intelligences Approach:  
Logika Matematika, Linguistik, Interpersonal dan Intrapersonal
- Masalah dalam pembelajaran (NB : diisi setelah pembelajaran) :  
.....  
..... Ide-ide baru (NB : diisi setelah pembelajaran) :  
.....  
..... Spesial moment (NB : diisi setelah pembelajaran) :  
.....

Jakarta  
Guru Pembimbing

Ninik Febriani,S.Pd.Kons  
NIP197502012008012025