

SATUAN LAYANAN KLASIKAL
BIMBINGAN DAN KONSELING

Kelas/Semester : IX/ I
Waktu/Tanggal : 1 jam layanan/Juli

A	Komponen Layanan	Layanan dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Pribadi
C	Topik Bimbingan	Kemampuan memahami cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah
D	Fungsi Layanan	Fungsi Pengembangan
E	Tujuan Umum (kompetensi)	Kemampuan memahami cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah
F	Tujuan Khusus (tujuan layanan)	Setelah mengikuti kegiatan layanan ini, peserta didik/konseli diharapkan : 1. Siswa menyebutkan quotesnya dengan baik 2. Siswa mampu menyampaikan alasan pemilihan quotes 3. Siswa mampu menganalisa dampak dari quotes pilihannya RPL Modifikasi untuk Peserta Didik Berkebutuhan Khusus : 1.Siswa mampu mengucapkan quotes yang dimilikinya 2.Siswa mampu menuliskan kembali quotesnya 3.Siswa mampu menuliskan pendapatnya untuk quotesnya 4Siswa berani mengungkapkan pendapat yang ditulisnya
G	Sasaran layanan	kelas IX/semester 1
H	Materi	Quotes yang membangun semangat
I	Waktu	1 kali pertemuan X 1 JP (@ 40 menit)
J	Nilai Karakter yang Dikembangkan	Rasa ingin tahu, sopan, menghargai prestasi, dan peduli.
K	Sumber	
L	Teknik	Menulis Personal
M	Media/Alat	
N	Pelaksanaan	
O	Tahap	Uraian Kegiatan
	Pertemuan Pertama : 1 Jam Pelajaran @40 menit	
	Tahap Awal/Pendahuluan (5 menit)	Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor : 1. Membuka dengan salam dan doa (<i>nilai karakter religius</i>) 2. Memimpin siswa menyanyikan lagu Bangun Pemuda Pemudi (<i>nilai karakter nasionalis</i>) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling. 4. Menanyakan kesiapan peserta didik/konseli

	Tahap Inti (30 menit)	1. Siswa diminta untuk menyebutkan Quotes penyemangat nya. 2. Siswa diminta untuk menyebutkan alasan pemilihan quotes tersebut 3.Siswa diminta untuk menganalisa dampak dari pemilihan quotes tersebut terhadap dirinya
	Tahap Penutup	1. Peserta didik/konseli merumuskan kesimpulan materi. (<i>keterampilan literasi</i>). 2. Guru BK menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur bersama-sama dengan peserta didik/konseli.

N. Evaluasi

CATATAN KHUSUS.

- Multiple Intelligences Approach:
Logika Matematika, Linguistik, Interpersonal dan Intrapersonal
- Masalah dalam pembelajaran (NB : diisi setelah pembelajaran) :
.....
..... Ide-ide baru (NB : diisi setelah pembelajaran) :
.....
..... Spesial moment (NB : diisi setelah pembelajaran) :
.....

Jakarta
Guru Pembimbing

Ninik Febriani,S.Pd.Kons
NIP197502012008012025