

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.1

Sekolah : MA Daarul Uluum PUI Majalengka  
Mata Pelajaran : Qur'an - Hadits  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : Pola Hidup Sederhana  
Alokasi Waktu : 6 X 45 Menit (3 Pertemuan x 2 JP x 3 Minggu)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengamalkan pola hidup sederhana dan gemar menyantuni duafa
2. Menunjukkan perilaku hidup sederhana dan gemar menyantuni du'afa sebagai implementasi dari Surat al-Furqan: 67, al-Israa': 26-27, 29-30, al-Qashash: 79-82; Surat al-Baqarah: 177, Surat Al-Ma'un (107): 1-7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru
3. Memahami ayat-ayat al-Qur'an dan al-Hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa
4. Mendemonstrasikan hafalan dan arti per kata ayat-ayat al-Qur'an dan al-Hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 menit x 3 pertemuan)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak semua siswa untuk berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>• Guru mengajak siswa tadarrus bersama Surat al-Furqan: 67, al-Israa': 26-27, 29-30, al-Qashash: 79-82; Surat al-Baqarah: 177, Surat Al-Ma'un (107): 1-7 dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru</li><li>• Guru menyampaikan tujuan belajar yang akan dipelajari</li><li>• Guru mengajak siswa untuk menentukan metode dan kontrak belajar</li></ul>	
<b>Kegiatan Inti (60 menit x 3 pertemuan)</b>	
Kegiatan literasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati ayat Al-Qur'an dan hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah menyantuni para dhuafa</li><li>• Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang pola hidup sederhana dan menyantuni dhuafa</li></ul>
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberi komentar/ tanggapan terhadap ayat/hadis yang diamati.</li><li>• Mempersentasikan pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan pola hidup sederhana dan perinintah menyantuni dhuafa</li></ul>
Colaboration	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang pola hidup sederhana dan perinintah menyantuni dhuafa</li></ul>
Creativity	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merumuskan dan menganalisis hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang pola hidup sederhana dan perinintah menyantuni dhuafa</li></ul>
Communication	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan dalil tentang pola hidup sederhana dan perinintah menyantuni dhuafa</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 menit x 3 pertemuan)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran</li><li>• Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar "pola hidup sederhana"</li><li>• Guru bersama-sama peserta didik membaca do'a penutup majlis.</li></ul>	

### C. Penilaian

1. Penilaian proses belajar mengajar (observasi)
2. Penilaian hasil belajar (tes lisan / tertulis/portopolio).

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Amin Ridwan, M.Pd.I.**  
NIP. 19710411 199203 1001

Majalengka, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
**Dra. Enih Nuraeny**  
NIP. 19671201 199303 2004