

Nama Sekolah : SD ISLAM TERPADU AULADINA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : V / 2 (Dua)
 Pembelajaran ke : 6 - Mari Belajar al-Qur'ân Surah Al Ma'un
 Materi pokok : QS Al Ma'un
 Sub materi : A. Membaca QS Al Ma'un
 Alokasi Waktu : 1x 35 menit (1 x Pertemuan)

KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mempelajari QS Al Ma'un, peserta didik dapat :
- Meyakini Q.S. al-Mâ'ûn sebagai firman Allah SWT dengan benar
 - Menerima kebenarana Q.S. al-Mâ'ûn dengan sungguh-sungguh
 - Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mâ'ûn dengan benar
 - Menunjukkan sikap peduli dengan sungguh-sungguh
 - Menjelaskan pengertian al-Mâ'ûn dengan benar
 - Menjelaskan makna Q.S. al-Mâ'ûn dengan benar
 - Membaca Q.S. al-Mâ'ûn dengan tartil dengan fasih
- KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ân dengan tartil. | 1.1.1 Meyakini Q.S. al-Mâ'ûn sebagai firman Allah SWT 1.1.2 Menerima kebenarana Q.S. al-Mâ'ûn |
| 2.1 Menunjukkan sikap saling mengingatkan dan berpegang teguh sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'un. | 2.1.1 Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Mâ'ûn 2.1.2 Menunjukkan sikap peduli |
| 3.1 Memahami makna Q.S. al-Ma'un dengan benar | 3.1.1 Menjelaskan pengertian al-Mâ'ûn 3.1.2 Menjelaskan makna Q.S. al-Mâ'ûn |
| 4.1.1 Membaca Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar. | 4.1.1 Membaca Q.S. al-Mâ'ûn dengan tartil. |

MATERI PEMBELAJARAN

Al Ma'un artinya barang-barang yang berguna.
 Surat Al Ma'un terdiri atas 7 ayat. Termasuk golongan surat Makkiyyah, diturunkan sesudah surat At Takasur. Surat Al Ma'un menempati urutan ke 107.
 Nama Al Ma'un diambil dari kata Al Ma'un yang terdapat pada ayat 7.
 Pokok-pokok isinya :

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

• اَرَاۤءَیْتَ الَّذِیْ یُكَدِّبُ بِالْذِّیْنِ

فَذٰلِكَ الَّذِیْ یَدْعُ الْیَتِیْمَ

وَلَا يَخُضُّ عَلَي طَعَامِ الْمِسْكِينِ
 فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ
 الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
 الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ
 وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

Pokok pokok isinya:

1. Beberapa sifat manusia yang dipandang sebagai mendustakan agama.
2. Ancaman terhadap orang-orang yang melakukan shalat dengan lalai dan riya'.
3. Riya' ialah melakukan suatu amal perbuatan tidak untuk mencari keridhaan Allah, akan tetapi untuk mencari pujian (pamer).

Ciri-ciri orang yang mendustakan agama :

Orang yang menghardik anak yatim.

Menghardik maksudnya membentak atau menyakiti fisik maupun perasaannya. Misalnya mengatakan kepada mereka "Hei anak yatim".

Orang yang tidak mendorong memberi makan orang miskin.

METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : kooperatif

Metode

: Tanya jawab, Diskusi, Pemberian tugas, Demontrasi, Drill

MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Video, LCD, Gambar tentang makhorijul huruf

SUMBER BELAJAR

Kitab Al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI

Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas V SD

Buku pengayaan kelas V

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan I

| No | Kegiatan Pembelajaran | Waktu | Keterangan |
|----|---|---------|--|
| 1 | <p><i>Pendahuluan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat; 2. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 3. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pembelajaran; 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran | 7 menit | <p>Pertanyaan yang diajukan berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menceritakan tentang menghardik anak yatim 2. Ada yang tahu arti surah Al Ma'un? 3. Berapa jumlah ayat dalam Q.S Al Ma'un? 4. Menyiapkan kertas karton pola pohon dengan isi surah Al-ma'un 5. Menyiapkan gambar menghardik anak yatim 6. Menyiapkan video |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | | | anak yatim |
| 2 | <p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan QS almaun 2. Guru Membaca QS Al Ma'un dengan tartil dan benar yang disimak oleh murid dan diikuti oleh seluruh murid dengan memperhatikan makhraj hurufnya ayat per ayat. 3. Murid dibagi berkelompok, 1 kelompok terdiri dari 4 orang 4. Perwakilan dari kelompok 1 membaca Q.S Al Ma'un ayat 1 yang disimak oleh kelompok lain. Kemudian guru memutar video tartil surah Q.S Al Ma'un ayat 1. 5. Meminta perwakilan kelompok lain untuk menunjukkan kesalahan bacaan dari kelompok 1 dan meminta kelompok yang mendapati kesalahan tersebut menyebutkan/ membacakan bacaan yang salah serta menyampaikan bacaan yang seharusnya/ yang benar. 6. Guru memperhatikan dan memberi poin bagi kelompok yang aktif 7. Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). Membuat resume dibantu dan dibimbing guru. 8. Membaca secara berulang-ulang QS Al Ma'un dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya sampai lancar. 9. Mendemonstrasikan bacaan QS Al Ma'un dan secara klasikal, kelompok atau individual. 10. Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca dan menghafal al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? Bagaimana jika kita salah membaca dengan makharijul huruf? | 25 menit | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan berkelompok ini diambil dengan tujuan memotivasi murid untuk percaya diri, kritis dan focus terhadap pembelajaran yang berlangsung 2. Jika waktu tidak cukup, maka akan dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya. Dengan meminta kelompok yang lain mempersiapkan kelompoknya dengan baik. 3. Dari kegiatan kelompok tersebut, guru menilai mana murid yang belum mencapai target membaca Q.S Al Ma'un yang akan masuk dalam catatan "perbaikan membaca Al-quran" dan akan disisihkan waktu diluar jam pembelajaran untuk pengayaan. |
| 3 | <p><i>Penutup</i></p> <p>Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a dan mengucapkan salam</p> | 3 menit | <p>Pertanyaan refleksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa arti almaun? 2. Sebutkan ciri ciri pendusta agama! 3. Berapakah jumlah ayat surah almaun? 4. Bacaka qs almaun ayat 1! 5. Bagaimana kegiatan kita hari ini anak-anak? Apakah menyenangkan? 6. Ada yang mau menghardik anak yatim? |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Tugas kelompok: Menyiapkan kertas karton dengan pola apa saja contoh bentuk pohon dengan tulisan surah Al-ma'un. Untuk pertemuan selanjutnya menulis qs almaun.</p> <p>Bagi siswa yang belum lancar membaca QS Almaun, setelah bel pulang sekolah belajar membaca QS almaun bersama guru</p> |
|--|--|---|

PENILAIAN

Penilaian Sikap

Tehnik : non tes

Bentuk : jurnal

Penilaian Pengetahuan

Tehnik : tes tulis

Bentuk : pilihan ganda, isian, dan uraian

Soal tes : terlampir

Penilaian Keterampilan

Tehnik : Tes praktik/ unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

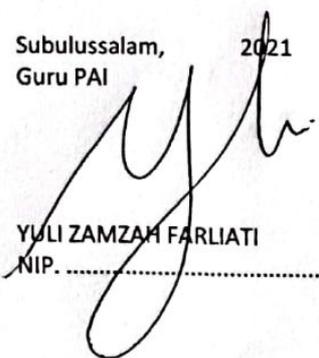


SDIT AULADINQ
YULI ZAMZAH FARLIATI
NIP.



Subulussalam,
Guru PAI

2021



YULI ZAMZAH FARLIATI
NIP.

PENILAIAN PENGETAHUAN

Ayo, kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

KD. 3.1

1. Al Ma'un artinya barang-barang yang
A. berguna B. mahal C. murah D. indah
2. Surat Al-Ma'un turun di
A. Madinah B. Makkah C. Jiddah D. Suriyah
- 3.

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

merupakan surat Al Ma'un ayat ke

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
4. Membentak atau menyakiti fisik maupun perasaan anak yatim disebut
A. membiarkan B. membantah C. menghardik D. menolak
5. فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ kalimat tersebut mengandung hukum bacaan
A. ikhfa' haqiqi B. idgam bigunnah C. izhar halqi D. idgam bilagunnah
6. Orang yang celaka menurut Surah Al Ma'un, yaitu orang yang lalai terhadap . . .
7. Al Ma'un artinya barang-barang yang
8. Sebutkan sikap terpuji yang dapat diambil dari Surah Al Ma'un, 3 sajal
.....
9. Apakah yang disebut dengan riya' ?
.....
10. Sebutkan ciri-ciri orang yang mendustakan agama !
.....

| | | | |
|-------|-----|--------------|------|
| KD | 3.1 | TANDA TANGAN | |
| | | WALI MURID | GURU |
| NILAI | | | |

Lampiran 2

PENILAIAN KETERAMPILAN

Q.5 Al-Ma'un

| NO | Nama Peserta Didik | Makhraj huruf | | | | Panjang pendek | | | | Kelancaran membaca | | | | Skor |
|----|--------------------|---------------|---|---|---|----------------|---|---|---|--------------------|---|---|---|------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang