

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN KEDAUNG KALIANGKE 01 PG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : IV/Genap
 Materi Pokok : **Membaca dan menghafal QS Al-Fiil**
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
 Tema / Pertemuan : Mari Belajar QS Al-Fiil

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan audio siswa dapat mengetahui surat Al-Fiil dengan benar
2. Dengan diberikan contoh teks, siswa dapat membaca surat Al-Fiil dengan benar
3. Dengan berfikir kritis, Siswa dapat menjodohkan nomer ayat dan lafalnya dengan benar
4. Dengan refleksi dari guru, Siswa memahami pentingnya membaca surat Al-Fiil dengan benar
5. Dengan membaca berulang - ulang, Siswa dapat menghafal Surat Al-Fiil dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Membaca dan menghafal Qs. Al-Fiil	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Qs. Al Fiil.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Qs. Al-Fiil.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemahaman tentang Qs. Al-Fiil.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Siswa menempelkan hasil karya kelompok dipapan pajangan/dinding
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pemahaman tentang membaca dan menghafal QS Al-Fiil. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilaksanakan dengan observasi di dalam dan di luar pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik test tertulis
3. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja.

Mengetahui
Kepala SDN Kedaung Kaliangke 01 Pagi

Jakarta, 07 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Sri Lestari, M.Pd
NIP. 197105061996062002

Muh. Minan, M.Pd
NIP. 198902262015041001