

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN JURING
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : V/ I
Pertemuan : II
Materi Pokok : Surah At-Tiin
Alokasi Waktu : (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
KI-3. Memahami Pengetahuan Faktual dan Konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain .
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	KOMPETENSI DASAR	No	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.1	Terbiasa membaca Al Qur'an dengan tartil	1.1.1	Terbiasa membaca Al Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin	2.1.1	Menunjukkan sikap sabar dan mengendalikan diri sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin
3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dengan baik dan tartil.	3.1.1	Menelaah bacaan Surat At-Tiin
		3.1.2	Menemukan hukum bacaan tajwid dari QS at-Tiin .
4.1	Membaca Q.S. at-Tin dan dengan tartil.	4.10.1	Mecocokkan urutan potongan ayat Q.S. At-tiin

C. Tujuan Pembelajaran

- ❖ Melalui pengamatan peserta didik terbiasa membaca Qur'an dengan tartil
- ❖ Melalui pengamatan peserta didik mampu menampilkan sikap kerja sama dan peduli
- ❖ Melalui pengamatan Media peserta didik mampu menelaah bacaan QS At-tin dengan baik dan benar
- ❖ Melalui pengamatan peserta didik mampu menemukan hokum bacaan tajwid pada QS At-tin dengan tepat
- ❖ Melalui demonstrasi peserta didik mampu mencocokkan urutan potongan ayat QS At-tin dengan benar

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

Membaca Surat at-Tin

cermati dengan baik Al-Qur'an Surat at-Tin berikut ini. Bagi yang sudah lancar membaca, langsung saja membaca dengan tartil. Tartil artinya membaca sesuai dengan kata, tanda dan barisnya. Dibaca dengan tenang dan tidak tergesa-gesa.

Bagi yang belum pandai membaca, perhatikan dengan baik cara guru atau teman yang sudah lancar membaca atau melafalkan Surat at-Tin.

وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سَيْنِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾
إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾

Artinya.

1. Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun
2. Dan demi bukit Sinai,
3. Dan demi kota (Mekah) Ini yang aman,
4. Sesungguhnya kami Telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya .
5. Kemudian kami kembalikan dia ke tempat yang serendah-rendahnya (neraka),
6. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh; Maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya.
7. Maka apakah yang menyebabkan kamu mendustakan (hari) pembalasan sesudah (adanya keterangan-keterangan) itu?
8. Bukankah Allah hakim yang seadil-adilnya?.

Surat ini terdiri atas 8 ayat, termasuk golongan surat-surat Makkiah, diturunkan sesudah surat Al Buruj. Nama At Tiin diambil dari kata *At Tiin* yang terdapat pada ayat pertama surat ini yang artinya buah Tin.

E. Materi Pembelajaran

- ❖ QS At-Tin

F. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ . Ceramah
- ❖ Tanya jawab
- ❖ Diskusi
- ❖ Penugasan

G. Media dan alat Pembelajaran

1. Media

- ❖ Poster tulisan surah *at-Tiin*

2. Alat

- ❖ Laptop
- ❖ Modul Bahan Ajar

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Integrasi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal			3 Menit
1	Guru mengucapkan salam	Karakter	
2	Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a	Karakter	
3	Guru mengabsen peserta didik dan mengecek kesiapan belajar	Komunikasi	
4	Guru melakukan tes diagnostik melalui ringkasan pertanyaan	Komunikasi	
5	Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai	Komunikasi	
Kegiatan Inti			5 Menit
1	Mengamati Peserta didik mengamati lafal teks Surah <i>At-tiin</i>	Literasi	
2	Menanya Guru dan Peserta didik mengadakan tanya jawab tentang hukum bacaan tajwid dalam Qur'an Surat <i>At-tiin</i>	Komunikasi	
3	Mengeksplorasi/eksperimen <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok❖ Guru menjelaskan aturan diskusi dalam kelompok❖ Guru menyuruh peserta didik untuk mencocokkan potongan ayat QS <i>At-tin</i> yang sudah di tempelkan❖ Guru memberikan apresiasi setiap hasil kerja peserta didik	Kolaborasi Literasi, Berpikir/ berinovasi Hots	
Kegiatan Akhir			2 Menit
1	Refleksi : guru dan peserta didik Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran .	Literasi	
2	Guru menjelaskan ringkasan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	komunikasi	
3	Guru mengajak peserta didik berdoa dan menutup proses pembelajaran dilanjutkan dengan salam	Karakter	

I. SUMBER BELAJAR

1. Buku Peserta didik PAI Kelas 5
2. Al-Qur'an dan Terjemahnya
3. Kitab Tajwid
4. Buku lain yang relevan

J. Instrument Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap spiritual
Teknik penilaian : penilaian diri (terlampir)
2. Sikap social
Teknik penilaian : observasi (terlampir)

3. Pengetahuan

Teknik penilaian : tes tertulis (terlampir)

4. Psikomotor

Teknik penilaian : unjuk kerja (terlampir).

K. Penilaian

Teknik Penilaian : observasi

1. Penilaian Sikap Spiritual (Observasi)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar		Bersyukur		Ketaatan beribadah	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Olivia						
2	Agya						
3	Ikbal						

2. Penilaian sikap sosial

1). Teknik Penilaian : Observasi

2). Bentuk Instrumen dan Instrumen : Uraian/Jurnal

NO.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					
		Percaya diri		Tanggung Jawab		Peduli	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Olivia						
2	Agya						
3.	Ikbal						

- Keterangan:

PB	Perlu Bimbingan (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
SB	Sangat Baik (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

3. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

1.
2.
3.

4.

5.

4. Penilaian Keterampilan

Tehnik Penilaian : Penilaian ketrampilan

Bentuk penilaian :

Praktek

Praktek melafalkan Q.S. *at-Tin*

No	Nama Peserta didik	Kriteria				Nilai
		Sangat lancar	Lancar	Kurang lancar	Tidak lancar	
1	Olivia					
2	Agya					
3	Ikbal					

Keterangan :

Sangat lancar : 4 Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Lancar : 3

Kurang lancar : 2

Tidak lancar : 1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Juring 01 January 2022
Guru Pendidikan Agama Islam

ROHIDI,S.Pd
Nip: 196812311988031110

MARIUN S.Pd I
Nip: 197812312021211009

MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM KELASA 5 OLEH MARIUN.S.Pd.I



Pedoman Transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan

No.	Arab	Latin
1.	ا	Tidak dilambangkan
2.	ب	b
3.	ت	t
4.	ث	ṡ
5.	ج	j
6.	ح	ḥ
7.	خ	kh
8.	د	d
9.	ذ	ẓ
10.	ر	r

No.	Arab	Latin
11.	ز	z
12.	س	s
13.	ش	sy
14.	ص	ṣ
15.	ض	ḍ
16.	ط	ṭ
17.	ظ	ẓ
18.	ع	‘
19.	غ	g
20.	ف	f

No.	Arab	Latin
21.	ق	q
22.	ك	k
23.	ل	l
24.	م	m
25.	ن	n
26.	و	w
27.	ه	h
28.	ء	’
29.	ي	y

2. Vokal Pendek

◀ = a فَعَلَ fa'ala
 ▶ = i سَوَّلَ su'ila

3. Vokal Panjang

ā = ā قَالَا qāla
 ī = ī قِيلَا qīla

4. Diftong

أَيَّ = ai كَيْفَ kaifa
 أَوْ = au هَاوْلَا ḥaula



Pelajaran 1



Mengaji Surah at-Tin

Manusia adalah makhluk Allah yang paling mulia. Allah menciptakannya dengan bentuk jasmani yang indah. Allah juga membekali manusia dengan akal dan pikiran agar mereka dapat



A. Membaca Surah at-Tin

Surah at-Tin termasuk dalam kelompok Surah Makkiyah, yaitu surah yang diwahyukan Allah sebelum Nabi Muham-mad hijrah. Surah at-Tin terletak pada juz 30 dan merupakan surah yang ke-95. Surah ini terdiri atas 8 ayat. Sebelum membaca ayat tersebut dihidu kita membaca taawuz dan basmalah.

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

والتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ١ وَطُورِ سِينِينَ ٢ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ٣
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ٤ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ٥
إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ٦
فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ٧ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَكِمِينَ ٨



Pelajaran 1



Pelajaran 2



Pelajaran 3



Pelajaran 4



Pelajaran 5



Beberapa hal yang perlu diperhatikan ketika membaca Surah at-Tin adalah sebagai berikut.

1. Terdapat bacaan qalqalah, yaitu ketika ada huruf qalqalah mendapatkan harakat sukun, cara membacanya harus dipantulkan. Perhatikan

Bacaan Qalqalah	Penjelasan
ثُمَّ رَدَدْنَاهُ، لَقَدْ	Huruf dal mendapat harakat sukun
تَقْوِيمٍ، خَلَقْنَا	Huruf qaf berharakat sukun

2. Tanda baca mad juga banyak terdapat dalam Surah at-Tin. Panjangkan bacaan jika terdapat tanda mad, baik ketika berharakat fathah, kasrah, maupun damah. Perhatikan contoh di bawah ini!

Mad Fathah	Mad Kasrah	Mad Damah
لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	وَالْتَيْنِ وَطُورِ سَيْنِينَ	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا



Pelajaran 1



Pelajaran 2



Pelajaran 3



Pelajaran 4



Pelajaran 5



3. Perhatikanlah cara membacanya berdasarkan ilmu tajwid! Ada beberapa bacaan yang harus dibaca jelas atau mendengung. Perhatikan beberapa contoh lafal di bawah ini!

Lafal	Dibaca	Alasan
الْإِنْسَانَ	ikhfā' (dibaca samar)	ada huruf nun sukun bertemu dengan huruf sin
فَلَهُمْ أَجْرٌ	izhār syafawi (dibaca jelas)	ada huruf mim sukun bertemu dengan huruf alif
أَجْرٌ غَيْرٌ	izhār ḥalqi (dibaca jelas)	ada huruf ra' tanwin bertemu dengan huruf gain
مَمْنُونٌ	izhār syafawi (dibaca jelas)	ada huruf mim sukun bertemu dengan huruf nun



Pelajaran 1



Pelajaran 2



Pelajaran 3

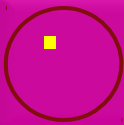


Pelajaran 4



Pelajaran 5





Surah at- Tin

Surah at-Tin termasuk kelompok surah-surah pendek. Jumlah ayatnya yang sedikit menjadi tidak sulit untuk meng-hafalnya. Bacalah berulang-ulang dengan fasih dan benar. Mulailah dengan ayat yang pertama.

وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾

Jika ayat yang pertama sudah hafal ulangilah lagi sekali lagi, barukemudiandilanjutkan dengan ayat yang kedua. Begitulah seterusnya cara

menghafalnya. Untuk menjaga hafalanmu, bacalah Surah at-Tin ketika salat. Setelah membaca Surah al-Fatiha pada rakaat pertama atau kedua, bacalah Surah at-Tin. Dengan cara seperti itu, hafalanmu akan makin lancar.



Pelajaran 1



Pelajaran 2



Pelajaran 3



Pelajaran 4



Pelajaran 5





Amatilah lafal Surah at-Tin dengan cermat! Perhatikanlah tulisannya ayat per ayat, bagaimana bentuk penulisan huruf hijaiyah dalam setiap ayat tersebut! Cermatilah setiap perubahan bentuk hurufnya, baik ketika berada di depan, di tengah, maupun di belakang. Sekarang mari berlatih menulis Surah at-Tin dengan benar. Kita mulai dari ayat yang pertama.

والتِّينِ وَالزَّيْتُونِ ﴿١﴾

Tulishlah ayat di atas dengan pelan-pelan dan perhatikan bentuk hurufnya! Huruf apa saja yang

dapat menyambung huruf di depannya. Ingatlah dengan baik huruf yang harus berubah bentuk dengan yang tidak berubah bentuk!



Pelajaran 1



Pelajaran 2



Pelajaran 3



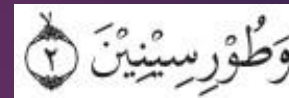
Pelajaran 4



Pelajaran 5



Setelah lancar menulis ayat yang pertama dan ingat per-ubahan bentuknya, sekarang kita mulai menulis ayat yang kedua.



Mulailah menulis ayat kedua dengan hati-hati! Perhatikan dengan cermat bagaimana lekukan bentuk hurufnya, jumlah titiknya, dan penempatan harakat sesuai dengan bunyi lafalnya! Cermatilah bagaimana perubahan bentuk hurufnya ketika bersambung dengan huruf lainnya! Mudah bukan menulis kalimat dalam Surah at-Tin?

Setelah kamu dapat menulis kedua ayat tersebut

dengan benar, lanjutkanlah dengan ayat yang ketiga dan seterusnya! Lakukanlah dengan cermat seperti ketika menulis ayat pertama dan kedua! Jika sudah selesai, mintalah gurumu mengoreksi tulisanmu. Selamat menulis Surah at-Tin.



Pelajaran 1



Pelajaran 2



Pelajaran 3



Pelajaran 4



Pelajaran 5





Surah at-Tin mengandung pesan-pesan yang sangat penting bagi manusia. Manusia adalah makhluk Allah yang paling sempurna bentuknya. Allah juga mengingatkan bahwa banyak manusia yang menjadi makhluk yang hina karena perilaku mereka yang tercela. Allah hanya akan memberikan pahala kepada orang yang beriman dan berbuat kebaikan. Marilah kita memahami arti dan makna setiap ayatnya.

Ayat per tana men jaskan Allah Sw t bersumpah dengan buah tin dan buah zaitun. Sumpah menunjukkan kesungguhan Allah Swt. di dalam memberikan peringatan kepada manusia. Ayat ini ditujukan kepada bangsa Arab waktu itu. Buah tin dan buah zaitun merupakan tanaman yang paling banyak dikenal di wilayah Arab. Dengan begitu, mereka bisa memahami makna sumpah Allah Swt. tersebut.



Pelajaran 1



Pelajaran 2



Pelajaran 3



Pelajaran 4



Pelajaran 5



Ayat kedua juga merupakan sumpah Allah Swt. yang menggunakan nama gunung, yaitu Gunung Sinai. Gunung Sinai adalah tempat ketika Nabi Musa a.s. mendapatkan wahyu dari Allah berupa kitab Taurat.

Ayat ketiga juga masih menunjukkan sumpah Allah Swt. yang menggunakan nama Kota Mekah yang dijamin keamanannya oleh Allah. Kota Mekah adalah kota yang mulia karena sebagai kota kelahiran Nabi Muhammad saw. dan tempat Ka'bah atau Baitullah.

Keempat nama yang digunakan sebagai sumpah Allah Swt., yaitu buah tin, buah zaitun, Gunung Sinai, dan Kota Mekah adalah nama-nama yang sudah dikenal masyarakat Arab. Hal ini untuk memberikan penegasan kepada kaum Quraisy bahwa mereka sedang diingatkan oleh Allah agar menjadi

oleh Allah Swt. dengan bentuk yang sempurna. Melalui ayat ini Allah mengingatkan kepada manusia agar senantiasa bersyukur kepada Allah. Bentuk tubuh yang sempurna harus disyukuri dengan cara menggunakannya untuk kebaikan



Pelajaran 1



Pelajaran 2



Pelajaran 3



Pelajaran 4



Pelajaran 5



Ayat kelima merupakan peringatan dari Allah bahwa meskipun manusia memiliki bentuk yang sempurna, dia dapat menjadi manusia yang rendah. Manusia yang tidak menyadari kesempurnaannya sebagai makhluk, akan mudah dipengaruhi oleh hawa nafsunya, yang menyebabkan perbuatan jahat. Kejahatan dan kemaksiatan itulah yang menyebabkan manusia jatuh

ke dalam kehinaan. Ayat keenam menjelaskan bahwa manusia yang tidak jatuh dalam kehinaan adalah mereka yang beriman dan mengerjakan kebaikan. Mereka ini akan diberikan oleh Allah Swt. pahala yang tiada terkira. Dengan demikian, keimanan dan amal saleh dapat meningkatkan derajat manusia. Kejahatan dan kemaksiatan dapat merendahkan martabat manusia.

Ayat ketujuh ditujukan kepada orang-orang yang tidak mereka tidak memercayai hari pembalasan, padahal Allah sudah memberi-keterangan dan bukti yang jelas.



Pelajaran 1



Pelajaran 2



Pelajaran 3



Pelajaran 4



Pelajaran 5



Ayat yang terakhir atau kedelapan ini menyatakan dengan pertayaan bahwa Allah adalah Tuhan Yang Mahaadil dalam memberikan pembalasan. Orang-orang yang beriman ke-pada Allah dan memperbanyak amal kebaikan akan men-dapatkan pahala yang banyak. Sebaliknya, orang-orang yang melakukan kemaksiatan dan kejahatan, bagi mereka tempat yang hina, baik di dunia maupun di akhirat. Berdasarkan arti dari Surah at-Tin di atas, kandungan makna-nya dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Manusia adalah makhluk Allah yang paling sempurna
2. Manusia dapat jatuh menjadi makhluk yang hina karena per-buatannya sendiri.
3. Allah memuliakan dan memberikan pahala berlipat ganda kepada orang-orang yang beriman dan
4. Orang-orang yang tidak memercayai atau mendustakan Allah, akan mendapatkan pembalasan pada hari kiamat.



Pelajaran 1



Pelajaran 2



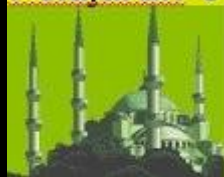
Pelajaran 3



Pelajaran 4

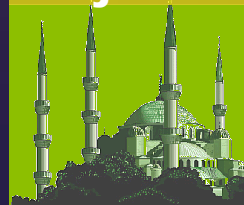


Pelajaran 5



**Terima Kasih ... Semoga
Ilmunya Bermanfaat,
Aamiin.**

Marium.S.Pd.I



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

PB 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)
Hari / Tanggal :
KD : 3.1. Makna QS At-tin 1-8
Nama :

A. Pasangkanlah tajwid QS At-tin yang bertanda baris dibawah kata terdapat pada kolom kiri dengan kolom sebelah kanan!

NO	AYAT		TAJWID
Contoh	ثُمَّ رَدَدْنَاهُ		Qalqalah
1	وَالَّتَيْنِ		Qalqalah
2	وَهَذَا الْبَلَدِ		Alif lam Syamsiyah
3	لَقَدْ خَلَقْنَا		Izhar
4	الْإِنْسَانَ		Alif lam Qamariyah
5	أَجْرًا غَيْرُ		Ikhfa
			Qalqalah

Paraf Orang Tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

PB 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)
Hari / Tanggal :
KD : 3.1. Makna QS At-tin 1-8
NAMA :

A. Lengkapilah arti dari QS At-tin 1-8 pada tabel berikut!

NO	ARTI	AYAT
1	Kemudian kami mengembalikannya ke tingkat yang serendah-rendahnya	ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
2	وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
3	Maka apakah yang membuatmu mendustakan hari pembalasan sesudah itu?	فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالدِّينِ
4	Kecuali orang –orang beriman dan mengerjakan amal shaleh,maka baginya pahala yang tiada putus-putusnya	إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
5	وَالَّتَيْنَ وَالزَّيْتُونَ
6	وَطُورِ سِينِينَ
7	Sesungguhnya kami telah menciptakan manusia dalam bentuk sebaik-baiknya	لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
8	أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

Paraf Orang Tua	Paraf Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

PB 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)
Hari / Tanggal :
KD : 3.1. Makna QS At-tin 1-8
NAMA :

A. Berilah tanda centang (v) pada kolom “benar” atau “salah” yang sesuai dengan kolom pernyataan!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Nama surat At-tin diambil dari al-qur'an surat at-tin ayat pertama		
2	Surat at-tin terdiri atas 8 ayat		
3	Surat at-tin ayat 6 menjelaskan tentang orang-orang yang beriman dan beramal shaleh akan mendapatkan pahala yang tiada putus-putusnya meskipun mereka telah meninggal dunia		
4	Ilmu tajwid adalah ilmu yang digunakan untuk mempelajari sejarah rasulullah SAW		
5	Orang yang membaca al-qur'an akan diberikan pahala oleh Allah SWT		
6	Membaca al-qur'an dimulai dengan membaca ta'awudz		
7	Al-qur'an surat at-tin termasuk dalam golongan surat madaniyah		
8	Manusia merupakan makhluk yang sama dengan makhluk ciptaan Allah SWT yang lainnya		
9	Kota Mekah terjamin keamanannya, orang yang masuk ke mekah akan dijamin keamanan dan keselamatannya oleh Allah SWT		
10	Gunung Sinai merupakan tempat nabi Muhammad SAW menerima wahyu yang pertama kali dari Allah SWT melalui perantaraan malaikat Jibril		

Paraf Orang Tua	Paraf Guru

**PENILAIAN HARIAN (PH)
PEMBELAJARAN 1**

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: V (lima) / I (satu)
Hari / Tanggal	:
KD	: 3.1. Makna QS At-tin 1-8
NAMA	:

I. Silangilah (x) Pada salah satu dari jawaban A,B, C dan D yang kamu anggap paling benar !

1. Membaca Al-Qur'an dengan ilmu tajwid hukumnya

- A. sunah muakad
- B. sunah ghairu muakad
- C. fardhu kifayah
- D. fardhu 'ain

2. Bacalah ayat dibawah ini dengan teliti !

ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ

hukum bacaan yang bergaris diatas adalah

- A. qolqolah
- B. idgham
- C. izhar
- D. ikhfa

3. At-Tiin artinya....

- A. buah tin
- B. buah qurma
- C. buah zaitun
- D. buah anggur

4. Surat at-Tiin terdiri dari ... ayat

- A. 5
- B. 6
- C. 7
- D. 8

5. Q.S At-Tiin berada pada urutan surat yang ke....

- A. 95
- B. 96
- C. 97
- D. 98

6. "Kota yang aman" dalam surat at-Tiin adalah kota....

- A. Mesir
- B. Arab
- C. Madinah
- D. Mekah

7. لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ makna yang terkandung pada ayat di samping adalah tentang proses kejadian....
- A. Jin
 - B. Manusia
 - C. Malaikat
 - D. Syetan
8. Semua manusia akan dikembalikan ketempat yang serendah-rendahnya kecuali orang orang yang
- A. beriman
 - B. beramal sholeh
 - C. Beriman dan beramal sholeh
 - D. beriman dan bertawakkal
9. Isi kandungan surat at-tin ayat 1 sampai 3 berisi tentang
- A. penciptaan manusia
 - B. penjelasan tentang orang-orang yang tidak akan dihinakan
 - C. sumpah
 - D. penjelasan bahwa Allah Swt hakim yang adil
10. Manusia adalah makhluk paling sempurna, yang membedakan dengan makhluk lainnya adalah....
- A. jasmani
 - B. rohani
 - C. akal nya
 - D. nafsunya

II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan tepat!

11. Pada ayat pertama surat at-tin terdapat hukum bacaan alif lam
12. At-tin termasuk golongan surat
13. makhluk yang diciptakan sempurna oleh Allah Swt adalah
14. surat at-tin ayat ke 4 adalah
15. arti ke 6 dari surat at-tin adalah

Paraf Orang Tua	Paraf Guru