

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Madrasah** : MTs. Alkhairaat Lembah Tompotika  
**Kelas / Semester** : VIII / 1 ( Ganjil )  
**Mata Pelajaran** : Fiqhi  
**Kurikulum** : 2013  
**Waktu** : 4 x 40 menit ( 4 JP )  
**Pertemuan** : 1 dan 2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021

### A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 Menerima perintah berkurban dan akikah 2.1 Menghargai nilai-nilai kurban dan akikah 3.1 Memahami kaidah menyembelih binatang 3.2 Memahami ketentuan kurban 3.3 Memahami ketentuan akikah. 4.1 Memberi contoh menyembelih Qurban dan Aqiqah	Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang Qurban dan Aqiqah, peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan penerimaan terhadap perintah Qurban dan Aqiqah.</li> <li>- Memiliki sikap menghargai nilai-nilai Qurban dan Aqiqah.</li> <li>- Menjelaskan ketentuan dalam menyembelih binatang.</li> <li>- Menjelaskan pengertian Qurban dan Aqiqah serta dalilnya</li> <li>- Menjelaskan ketentuan dalam pelaksanaan Qurban dan Aqiqah</li> <li>- Menjelaskan hal yang disunatkan dalam Qurban dan Aqiqah</li> <li>- Mempraktekkan cara menyembelih binatang Qurban dan Aqiqah</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan Qurban dan Aqiqah</li> </ul>

Materi Pembelajaran	Media Alat/Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketentuan dalam menyembeli binatang</li> <li>- Menjelaskan pengetrian dan ketentuan Qurban dan Aqiqah</li> <li>- Menjelaskan hal yang disunatkan dalam Qurban dan Aqiqah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Buku Fiqhi Kelas IX</b></li> <li>- <b>Buku-buku lain yang relevan</b></li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Menyapa dan mengecek kehadiran siswa, Doa, Melakukan Apersepsi

#### b. Kegiatan Inti

- Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang Qurban dan Aqiqah (Literasi)
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan dengan hal-hal yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya
- Secara kelompok siswa mengali informasi tentang Qurban dan Aqiqah dari berbagai sumber ; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun media cetak lainnya
- Diskusi tentang Qurban dan Aqiqah ( 4C & HOTS )
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang Qurban dan Aqiqah (Literasi) (4C & HOTS)
- Menyusun kesimpulan Qurban dan Aqiqah dengan bimbingan guru (HOTS)
- Mempresentasikan hasil diskusi isi tentang Qurban dan Aqiqah (PPK)(4C).
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang Qurban dan Aqiqah (4C & HOTS)
- Secara berkelompok, mendemonstrasikan / mensimulasikan Qurban dan Aqiqah

#### c. Kegiatan Penutup

- Melaksanagn tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran
- Berdoa dan memberi salam

#### d. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap ( Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap )
- Penilaian Pengetahuan ( Tes Tertulis )

Mengetahui  
Kepala Madrasah

**Sahid, S.Ag**  
Nip. 196807162005011003

Lembah Tompotika, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Thamrin sano, S.Pd.I**  
Nip. 197011272014111002

