

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
 Program : IPA- IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan fase penciptaan manusia</li> <li>➤ Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, Q.S. al-Bacarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S. al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1.1 Menjelaskan fase penciptaan manusia</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Tulangan, 1 Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Guru Al-Qur'an Hadits XI

**Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I**  
**PEMBELAJARAN**

**RENCANA PELAKSANAAN**

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>          Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan kesempurnaan penciptaan manusia disertai organorgan</li> <li>➤ Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>G. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt.</li> <li>1.2 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</li> <li>3.1 Menganalisis Q.S. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organorgan, Q.S. al-Baciarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S. al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</li> <li>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> </ol>	
<p><b>H. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt</li> <li>1.2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</li> <li>3.1.2 Menjelaskan kesempurnaan penciptaan manusia disertai organorgan</li> <li>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> </ol>	
<p><b>I. Materi.</b>          Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p><b>J. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>K. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>

Mengetahui  
 Kepala MA Islamiyah Candi

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan manusia sebagai khalifah di bumi</li> <li>➤ Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt.</p> <p>1.2 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, Q.S. al-Baciarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S. al-Dzariyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</p> <p>4.1.2 Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1.3 Menjelaskan manusia sebagai khalifah di bumi</p> <p>4.1.2 Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</li> <li>➤ Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 4</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt.</p> <p>1.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1 Menganalisis Q.S. al-Mukminun (23): 12-14 tentang fase penciptaan manusia, Q.S. an-Nahl (16): 78 tentang kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ organ, Q.S. al-Baciarah (2): 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, Q.S. al-Dzaryyat (51): tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</p> <p>4.1.2 Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.2.1 Menghayati penciptaan manusia dan hakekatnya sebagai hamba Allah Swt</p> <p>1.2.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian</p> <p>3.1.4 Menjelaskan tujuan penciptaan manusia dan jin. dan hadis riwayat Muslim tentang penciptaan manusia</p> <p>4.1.2 Menyajikan keterkaitan kandungan ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah dengan fenomena sosial</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang penciptaan manusia dan keikhlasan beribadah</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan sikap kepada kedua orang tua</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 23-24 dan Q.S. Luqman (31): 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua.</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.2.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2.1 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2.1 Menjelaskan sikap kepada kedua orang tua</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan hadis tentang sikap kepada kedua orang tua</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 23-24 dan Q.S. Luqman (31): 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua.</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.2.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2.1 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2.2 Menjelaskan hadis tentang sikap kepada kedua orang tua</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan ayat tentang hormat kepada guru</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 23-24 dan Q.S. Luqman (31): 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat-ayat dan hadis tentang berbakti kepada orang tua dengan fenomena sosial pada remaja masa kini</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.2.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2.1 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2.3 Menjelaskan ayat tentang hormat kepada guru</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan hadis tentang hormat kepada guru</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 4</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2 Menganalisis Q.S. al-Isra' (17): 23-24 dan Q.S. Luqman (31): 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua.</p> <p>4.2.2 Menyajikan hasil analisis ayat-ayat dan hadis tentang berbakti kepada orang tua dengan fenomena sosial pada remaja masa kini</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.2.1 Menghayati perintah Allah Swt. tentang hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru</p> <p>2.2.1 Mengamalkan sikap santun dan peduli kepada kedua orang tua, guru dan masyarakat</p> <p>3.2.4 Menjelaskan hadis tentang hormat kepada guru</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 4 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghafalkan Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</li> <li>➤ Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.3 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Menganalisis Q.S. al-Isra'(17): 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina Q.S. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji.</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.3.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.1 Menghafalkan Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>4.3.1 Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

**Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I**

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

**Drs. Nur Sholih**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menterjemahkan arti perkata ayat-ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</li> <li>➤ Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.3 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Menganalisis Q.S. al-Isra'(17): 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina Q.S. an-Nur (24): 2 tentang hukuman bagi pezina dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji.</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.3.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.2 Menterjemahkan arti perkata ayat-ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>4.3.1 Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

**Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I**

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

**Drs. Nur Sholih**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan kandungan ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</li> <li>➤ Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.3 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Menjelaskan kandungan ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan fenomena sosial</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.3.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.3 Menterjemahkan arti perkata ayat-ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>4.3.1 Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

**Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I**

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

**Drs. Nur Sholih**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan dampak negatif dari pergaulan bebas dan perbuatan keji</li> <li>➤ Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 4</b> (2 x 45 menit)</p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.3 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>2.3 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3 Menjelaskan kandungan ayat Q.S. Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji.</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas dengan fenomena sosial</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.3.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>2.3.1 Mengamalkan sikap mawas diri dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.4 Menunjukkan dampak negatif dari pergaulan bebas dan perbuatan keji</p> <p>4.3.1 Menghafal arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan keji yang terdapat pada Surah al-Isra' (17): 32, dan Surah an-Nur (24): 2, dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abu Hurairah</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang perintah menghindari pergaulan bebas</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

**Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I**

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

**Drs. Nur Sholih**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan ayat dan hadits tentang toleransi</li> <li>➤ Menyelesaikan persamaan trigonometri yang Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang toleransi</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.4 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Kafirun (109): 1-6, Q.S. Yunus (10): 40-41, Q.S al-Kahfi (18): 29, Q.S al-Hujurat (49): 10-13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda.</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.4.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4.1 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4.1 Menyebutkan ayat dan hadits tentang toleransi</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang toleransi</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Tulangan, 1 Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Guru Al-Qur'an Hadits XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengartikan ayat dan hadits tentang toleransi</li> <li>➤ Menyelesaikan persamaan trigonometri yang Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang toleransi</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.4 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Kafirun (109): 1-6, Q.S. Yunus (10): 40-41, Q.S al-Kahfi (18): 29, Q.S al-Hujurat (49): 10-13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda.</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.4.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4.1 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4.2 Mengartikan ayat dan hadits tentang toleransi</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang toleransi</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan isi kandungan ayat dan hadits tentang toleransi</li> <li>➤ Menyelesaikan persamaan trigonometri yang Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang toleransi</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.4 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4 Menganalisis Q.S. al-Kafirun (109): 1-6, Q.S. Yunus (10): 40-41, Q.S al-Kahfi (18): 29, Q.S al-Hujurat (49): 10-13 tentang toleransi dan hadis riwayat Ahmad dari Ibnu Abbas akhlak kepada orang yang lebih tua dan yang lebih muda.</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.4.1 Menghayati perintah Allah Swt. untuk bersikap toleran sesuai ajaran agama Islam</p> <p>2.4.1 Mengamalkan sikap peduli dan toleran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang bhinneka tunggal eka</p> <p>3.4.3 Menjelaskan isi kandungan ayat dan hadits tentang toleransi</p> <p>4.4.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang toleransi</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang toleransi</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs.H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengingat ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.5 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5 Menganalisis Q.S. at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu Q.S. Ali Imran (3): 190-ayat dan hadis tentang menuntut ilmu 191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu.</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.5.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5.1 Mengingat ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

**Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I**

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

**Drs. Nur Sholih**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.5 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5 Menganalisis Q.S. at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu Q.S. Ali Imran (3): 190-ayat dan hadis tentang menuntut ilmu 191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu.</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.5.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5.2 Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.5 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5 Menganalisis Q.S. at-Taubah (9): 122 tentang kewajiban menuntut ilmu Q.S. Ali Imran (3): 190-ayat dan hadis tentang menuntut ilmu 191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik tentang kewajiban menuntut ilmu.</p> <p>4.5.2 Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang menuntut ilmu dengan sejarah peradaban umat Islam hingga masa kini</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.5.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang kewajiban menuntut ilmu nafi' dan menyebarkannya</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap semangat mencari ilmu dalam kehidupan</p> <p>3.5.3 Menjelaskan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban menuntut ilmu</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang menuntut ilmu</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Tulangan, 1 Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Q.S. atTahrim (66): 6, dan Q.S. Taha (20): 132</li> <li>➤ Mepresentasikan Q.S. atTahrim (66): 6, dan Q.S. Taha (20): 132</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amanah</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.6 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6 Menganalisis Q.S. atTahrim (66): 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga, Q.S. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan shalat, Q.S. al-An'am (6): 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia, Q.S. an-Nisa' (4): 36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, Q.S. Hud (11): 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggungjawab.</p> <p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.6.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6.1 Menjelaskan Q.S. atTahrim (66): 6, dan Q.S. Taha (20): 132</p> <p>4.6.1 Mepresentasikan Q.S. atTahrim (66): 6, dan Q.S. Taha (20): 132</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amanah</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

**Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I**

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

**Drs. Nur Sholih**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Q.S. al-An'am (6): 70 dan Q.S. an-Nisa' (4):36</li> <li>➤ Mepresentasikan Q.S. al-An'am (6): 70 dan Q.S. an-Nisa' (4):36</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amanah</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.6 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6 Menganalisis Q.S. atTahrim (66): 6 tentang tanggung jawab dalam keluarga, Q.S. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan shalat, Q.S. al-An'am (6): 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia, Q.S. an-Nisa' (4):36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, Q.S. Hud (11): 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggungjawab.</p> <p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.6.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6.2 Menjelaskan Q.S. al-An'am (6): 70 dan Q.S. an-Nisa' (4):36</p> <p>4.6.2 Mepresentasikan Q.S. al-An'am (6): 70 dan Q.S. an-Nisa' (4):36</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amanah</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Q.S. Hud (11): 117-119</li> <li>➤ Mepresentasikan Q.S. Hud (11): 117-119</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amanah</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.6 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6 Menganalisis Q.S. atTahrim (66): 6 tentang tanggung jawab dalam keluarga, Q.S. Taha (20): 132 tentang perintah menegakkan shalat, Q.S. al-An'am (6): 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia, Q.S. an-Nisa' (4):36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, Q.S. Hud (11): 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a. tentang tanggungjawab.</p> <p>4.6.2 Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang amanah dengan fenomena budaya anti korupsi dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.6.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. untuk menjaga amanah</p> <p>2.6.1 Mengamalkan sikap bertanggung jawab dalam mengemban amanah sebagai salah satu upaya membentuk sikap anti korupsi dalam bernegara</p> <p>3.6.3 Menjelaskan Q.S. Hud (11): 117-119</p> <p>4.6.3 Mepresentasikan Q.S. Hud (11): 117-119</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang amanah</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amanah</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

**Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I**

**Drs. Nur Sholih**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan</li> <li>➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amal shalih</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.7 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) :148 berbuat kebajikan, Q.S. Fathir kebajikan, Q.S. Fathir (35): 32 beberapa penyikapan terhadap AlQur'an, Q.S. an-Nahl (16): 97 tentang balasan amal shalih, dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin.</p> <p>4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.7.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7.1 Membaca QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan</p> <p>4.7.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amal shalih</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadits XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan makna mufradat QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan</li> <li>➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amal shalih</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.7 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) :148 berbuat kebajikan, Q.S. Fathir kebajikan, Q.S. Fathir (35): 32 beberapa penyikapan terhadap AlQur'an, Q.S. an-Nahl (16): 97 tentang balasan amal shalih, dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin.</p> <p>4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.7.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7.2 Menyebutkan makna mufradat QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan</p> <p>4.7.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amal shalih</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan kandungan QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan</li> <li>➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang amal shalih</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.7 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2) :148 berbuat kebajikan, Q.S. Fathir kebajikan, Q.S. Fathir (35): 32 beberapa penyikapan terhadap AlQur'an, Q.S. an-Nahl (16): 97 tentang balasan amal shalih, dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang anjuran beramal sesegera mungkin.</p> <p>4.7.2 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.7.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang amal shalih dan kerja sama dalam kebaikan pada aktifitas sehari-hari</p> <p>2.7.1 Mengamalkan sikap disiplin dalam meraih keberhasilan</p> <p>3.7.3 Menjelaskan kandungan QS. <i>al-Baqarah</i> [2]:148, QS. <i>al-Faathir</i> [35]: 32, QS. <i>an-Nahl</i> [16]: 97, dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah tentang kompetisi dalam kebaikan</p> <p>4.7.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang amal shalih</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang amal shalih</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membaca QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja</li> <li>➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.8 Mengamalkan-perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8 Menganalisis Q.S. al-Jumu'ah (62): 9-11 tentang beribadah dan berusaha, Q.S. al-Qashash (28): 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikarib tentang kemandirian.</p> <p>4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.8.1 Mengamalkan-perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8.1 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8.1 Membaca QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

**Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I**

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

**Drs. Nur Sholih**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan makna mufradat QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja</li> <li>➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.8 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8 Menganalisis Q.S. <i>al-Jumu'ah</i> (62): 9-11 tentang beribadah dan berusaha, Q.S. <i>al-Qashash</i> (28): 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikarib tentang kemandirian.</p> <p>4.8.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.8.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8.1 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8.2 Menyebutkan makna mufradat QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Tulangan, 1 Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan makna mufradat QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja</li> <li>➤ Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.8 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8 Menganalisis Q.S. al-Jumu'ah (62): 9-11 tentang beribadah dan berusaha, Q.S. al-Qashash (28): 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, hadis riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikarib tentang kemandirian.</p> <p>4.8.2 Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang etos kerja dengan fenomena kedisiplinan dan ketidaksiplinan dalam masyarakat serta keterkaitan gerakan revolusi mental di Indonesia</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.8.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. tentang etos kerja pribadi muslim hari</p> <p>2.8.1 Mengamalkan sikap semangat dan optimis dalam meraih</p> <p>3.8.3 Menjelaskan makna mufradat QS. <i>al-Jumu'ah</i> [62]: 9-11; QS. <i>al-Qashash</i> [28]: 77, dan riwayat Ibnu Majah dari Miqdambin Ma'dikariba dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Hisyambin Urwah dari ayahnya dari kakeknya tentang etos kerja</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang etos kerja pribadi muslim</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempelajari QS. al-Baqarah [2]:168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan riwayat Abu Dawuddari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang makanan</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2):168-169, Q.S hafalan dan terjemahan al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan.</p> <p>4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.9.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.1 Mempelajari QS. al-Baqarah [2]:168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan riwayat Abu Dawuddari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang makanan</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan kandungan QS. al-Baqarah [2]: 168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang makanan</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2): 168-169, Q.S hafalan dan terjemahan al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan.</p> <p>4.9.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.9.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.2 Menjelaskan kandungan QS. al-Baqarah [2]: 168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang makanan</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan kandungan QS. al-Baqarah [2]: 168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang makanan</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.9 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9 Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2): 168-169, Q.S hafalan dan terjemahan al-Baqarah (2): 172-173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan.</p> <p>4.9.2 Mensimulasikan susunan menu makanan yang baik dan sehat dalam konteks kehidupan global</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.9.1 Mengamalkan perintah Allah Swt. Tentang konsumsi makanan yang halal dan baik untuk menjaga kesucian jiwa</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap budaya bersih dan sehat pada pola makan dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.9.2 Menjelaskan kandungan QS. al-Baqarah [2]: 168-169, al-Baqarah [2]: 172-173, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Ma'dikariba dan hadis riwayat At-Tirmizidari Abu Hurairah tentang makanan yang halal dan baik</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang makanan</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang makanan</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghafal ayat tentang syukur nikmat Allah berdasarkan QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy dan H.R. Abu Dawuddari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang syukur</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang syukur</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.10 Menghayati nikmat Allah Swt. yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt</p> <p>2.10 Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari</p> <p>3.10 Menganalisis Q.S. <i>al-Zukhruf</i> (43): 9-13 tentang nikmat Allah Swt. dan syukur, Q.S. <i>al-Ankabut</i> (29):17 tentang beribadah dan bersyukur, hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy tentang syukur kepada Allah Swt.</p> <p>4.10.1 Mendemonstrasikan hafalan ayat dan hadis tentang syukur</p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.10.1 Menghayati nikmat Allah Swt. yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt</p> <p>2.10.1 Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari</p> <p>3.10.1 Menghafal ayat tentang syukur nikmat Allah berdasarkan QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy dan H.R. Abu Dawuddari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy</p> <p>4.10.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang syukur</p>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p>1. <b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p>2. <b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p>3. <b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang syukur</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang syukur</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan konsep syukur nikmat Allah sebagaimana QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy dan H.R. Abu Dawuddari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy tentang mensyukuri nikmat Allah</li> <li>➤ Mempresentasikan ayat dan hadis tentang syukur</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Ayat dan hadis tentang syukur</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.10 Menghayati nikmat Allah Swt. yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt</p> <p>2.10 Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari</p> <p>3.10 Menganalisis Q.S. a7- Zukhruf (43): 9-13 tentang nikmat Allah Swt. dan syukur, Q.S. alAnkabut (29):17 tentang beribadah dan bersyukur, hadis riwayat Ahmad dari Asy'ab bin Qaisy tentang syukur kepada Allah Swt.</p> <p>4.10.2 Menyajikan hasil analisis implementasi ayat dan hadis tentang syukur dalam kehidupan modern</p>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.10.1 Menghayati nikmat Allah Swt. yang melimpah sehingga menimbulkan rasa syukur mendalam kepada Allah Swt</p> <p>2.10.1 Mengamalkan sikap santun dalam perilaku sehari-hari</p> <p>3.10.2 Menjelaskan konsep syukur nikmat Allah sebagaimana QS. <i>al-Zukhruf</i> [43]: 9-13, QS. <i>al-Ankabuut</i> [29]:17, dan hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy dan H.R. Abu Dawuddari Abu Hurairah hadis riwayat Ahmaddari Asy'abbin Qaisy tentang mensyukuri nikmat Allah</p> <p>4.10.1 Mempresentasikan ayat dan hadis tentang syukur</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Ayat dan hadis tentang syukur</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadits kelas XI</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Ayat dan hadis tentang syukur</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>I. Penilaian.</b></p> <p><b>4. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>5. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>6. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadits XI

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih