

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA- IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut para ahli</li> <li>➤ Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya</p> <p>2.1 Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu</p> <p>3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para ulama'</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.1.1 Menghayati Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap santun sesuai al-Qur'an</p> <p>3.1.1 Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut para ahli</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Tulangan, 1 Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H.Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan nama-nama al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pengertian al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya</p> <p>2.1 Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu</p> <p>3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para ulama'</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.1.1 Menghayati Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap santun sesuai al-Qur'an</p> <p>3.1.2 Menjelaskan nama-nama al-Qur'an</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Pengertian al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pengertian al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan perilaku orang yang berpegang teguh kepada al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Pengertian al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.1 Menghayati Al-Qur'an adalah wahyu Allah Swt. yang pasti kebenarannya</p> <p>2.1 Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu</p> <p>3.1 Menganalisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama'.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil analisis pengertian Al-Qur'an dan wahyu dari para ulama'</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.1.1 Menghayati Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap santun sesuai al-Qur'an</p> <p>3.1.3 Menunjukkan perilaku orang yang berpegang teguh kepada al-Qur'an</p> <p>4.1.1 Mempresentasikan pengertian al-Qur'an yang disampaikan para ulama</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Pengertian al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pengertian al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs.H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an</p> <p>3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.2.1 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an</p> <p>3.2.1 Menjelaskan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskripsikan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an</p> <p>3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.2.1 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an</p> <p>3.2.2 Mendiskripsikan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.2 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an oleh Allah Swt</p> <p>2.2 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an</p> <p>3.2 Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.2.1 Menghayati kebenaran penurunan Al-Qur'an</p> <p>2.1.1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an</p> <p>3.2.3 Menunjukkan sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an.</p> <p>4.2.1 Mempresentasikan Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan bukti-bukti keotentikan al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Keautentikan Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.3 Menghayati keautentikan kebenaran Al-Qur'an                  2.3 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an                  3.3 Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an.                  4.3 Menyajikan contoh bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.3.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an                  2.3,1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an                  3.3.1 Menjelaskan bukti-bukti keautentikan al-Qur'an                  4.3.1 Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Keautentikan Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuktikan keotentikan al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya, kemukjizatannya, dan sejarahnya</li> <li>➤ Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Keautentikan Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.3 Menghayati keautentikan kebenaran Al-Qur'an                  2.3 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an                  3.3 Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an.                  4.3 Menyajikan contoh bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.3.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an                  2.3,1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an                  3.3.2 Membuktikan keotentikan al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya, kemukjizatannya, dan sejarahnya                  4.3.1 Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Keautentikan Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan contoh keotentikan al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Keautentikan Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.3 Menghayati keautentikan kebenaran Al-Qur'an                  2.3 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan pemahaman bukti keautentikan Al-Qur'an                  3.3 Menganalisis bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an.                  4.3 Menyajikan contoh bukti-bukti keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.3.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an                  2.3,1 Mengamalkan sikap jujur sebagai cerminan Al-Qur'an                  3.3.3 Menunjukkan contoh keotentikan al-Qur'an                  4.2.1 Mempresentasikan contoh bukti-bukti keautentikan al-Qur'an</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Keautentikan Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Keautentikan Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 3 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan Kemukjizatan Al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Kemukjizatan Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.4 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an                  2.4 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an                  3.4 Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an.                  4.4 Menyajikan contoh kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.4.1 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an                  2.4.1 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an                  3.4.1 Menjelaskan Kemukjizatan Al-Qur'an                  4.4.1 Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Kemukjizatan Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskripsikan Kemukjizatan Al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Kemukjizatan Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.4 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an                  2.4 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemukjizatan Al-Qur'an                  3.4 Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an.                  4.4 Menyajikan contoh kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.4.1 Menghayati kemukjizatan Al-Qur'an                  2.4.1 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an                  3.4.2 Mendiskripsikan Kemukjizatan Al-Qur'an                  4.4.1 Mempresentasikan Kemukjizatan Al-Qur'an</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Memahami tujuan dan fungsi Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Kemukjizatan Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan Kemampuan Al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan Kemampuan Al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 3</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Kemampuan Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.4 Menghayati kemampuan Al-Qur'an                  2.4 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an sebagai cerminan pemahaman kemampuan Al-Qur'an                  3.4 Menganalisis kemampuan Al-Qur'an.                  4.4 Menyajikan contoh kemampuan Al-Qur'an</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.4.1 Menghayati kemampuan Al-Qur'an                  2.4.1 Mengamalkan sikap cinta terhadap Al-Qur'an                  3.4.3 Menunjukkan Kemampuan Al-Qur'an                  4.4.1 Mempresentasikan Kemampuan Al-Qur'an</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Memahami tujuan dan fungsi Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Kemampuan Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi pokok-pokok isi al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan pokok-pokok ajaran al-Qur'an beserta contoh-contohnya dalam ayat</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pokok-pokok isi Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.5 Menghayati kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5 Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an.</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayatnya</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.5.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi pokok-pokok isi al-Qur'an</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan pokok-pokok ajaran al-Qur'an beserta contoh dalam ayat</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Pokok-pokok isi Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Pokok-pokok isi Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Tulangan, 1 Juli 2020

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan ayat terkait dengan pokok isi al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan pokok-pokok ajaran al-Qur'an beserta contoh-contohnya dalam ayat</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pokok-pokok isi Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.5 Menghayati kebenaran Al-Qur'an memuat semua aspek kehidupan</p> <p>2.5 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5 Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur'an.</p> <p>4.5 Mengomunikasikan pokok-pokok ajaran Al-Qur'an dan contoh ayatnya</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.5.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an</p> <p>2.5.1 Mengamalkan sikap teliti dalam mempelajari pokok-pokok isi Al-Qur'an</p> <p>3.5.2 Menunjukkan ayat terkait dengan pokok isi al-Qur'an</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan pokok-pokok ajaran al-Qur'an beserta contoh-contohnya dalam ayat</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Pokok-pokok isi Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Pokok-pokok isi Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</li> <li>➤ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.6. Menghayati kebenaran Al-Qur'an berlaku sepanjang jaman</p> <p>2.6. Memiliki sikap disiplin dalam mempelajari struktur Al-Qur'an</p> <p>3.6. Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an.</p> <p>4.6. Mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.6.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an</p> <p>2.6.1 Memiliki sikap disiplin dalam mempelajari struktur Al-Qur'an</p> <p>3.6.1 Menjelaskan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p> <p>4.6.1 Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Ganjil  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</li> <li>➤ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.6. Menghayati kebenaran Al-Qur'an berlaku sepanjang jaman</p> <p>2.6 Memiliki sikap disiplin dalam mempelajari struktur Al-Qur'an</p> <p>3.6 Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an.</p> <p>4.6 Mempraktikkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.6.1 Menghayati kebenaran Al-Qur'an</p> <p>2.6.1 Memiliki sikap disiplin dalam mempelajari struktur Al-Qur'an</p> <p>3.6.2 Menunjukkan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p> <p>4.6.1 Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</li> <li>➤ Membedakan hadis, sunnah, khabar, dan afar</li> <li>➤ Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.7. Menerima perbedaan hadis, sunnah, khabar, dan atsar Rasulullah Saw</p> <p>2.7. Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari perbedaan antara hadis, sunnah, khabar dan atsar</p> <p>3.7. Membandingkan pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar (macam-macam sunnah).</p> <p>4.7. Menyajikan hasil perbandingan hadis, sunnah, khabar dan atsar</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.7.1 Memahami perbedaan hadis, sunnah, khabar, dan atsar</p> <p>2.7.1 Mengamalkan sikap kritis</p> <p>3.7.1 Menjelaskan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</p> <p>3.7.2 Membedakan hadis, sunnah, khabar, dan afar</p> <p>4.7.1 Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengidentifikasi persamaan hadis, sunnah, khabar, dan afar</li> <li>➤ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab muj</li> <li>➤ Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afam</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.7. Menerima perbedaan hadis, sunnah, khabar, dan atsar Rasulullah Saw</p> <p>2.7. Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari perbedaan antara hadis, sunnah, khabar dan atsar</p> <p>3.7. Membandingkan pengertian hadis, sunnah, khabar dan atsar (macammacam sunnah).</p> <p>4.7. Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.7.1. Memahami perbedaan hadis, sunnah, khabar, dan atsar</p> <p>2.7.1. Mengamalkan sikap kritis</p> <p>3.7.3. Mengidentifikasi persamaan hadis, sunnah, khabar, dan afar</p> <p>4.7.1. Mempresentasikan pengertian hadis, sunnah, khabar, dan afar</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan sejarah perkembangan hadis</li> <li>➤ Mempresentasikan sejarah perkembangan hadis</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutarakan Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah perkembangan hadis</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.8. Menghayati hadis Rasulullah sebagai salah satu sumber ajaran Islam</p> <p>2.8. Mengamalkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sejarah perkembangan hadis</p> <p>3.8. Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an.</p> <p>4.8. Menyajikan hasil analisis sejarah perkembangan hadis</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.8.1 Menghayati hadis Rasulullah</p> <p>2.8.1 Mengamalkan sikap jujur dalam memahami hadis</p> <p>3.8.1 Menjelaskan sejarah perkembangan hadis</p> <p>4.8.1 Mempresentasikan sejarah perkembangan hadis</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Sejarah perkembangan hadis</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Sejarah perkembangan hadis</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>          Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskripsikan sejarah perkembangan hadis</li> <li>➤ Mempresentasikan sejarah perkembangan hadis</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orientasi peserta didik pada masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Sejarah perkembangan hadis</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> </li> <li>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> </li> <li>c. Membimbing penyelidikan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> </li> <li>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> </li> <li>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.8. Menghayati hadis Rasulullah sebagai salah satu sumber ajaran Islam</li> <li>2.8. Mengamalkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman sejarah perkembangan hadis</li> <li>3.8. Menganalisis struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an.</li> <li>4.8. Menyajikan hasil analisis sejarah perkembangan hadis</li> </ol>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.8.1 Menghayati hadis Rasulullah</li> <li>2.8.1 Mengamalkan sikap jujur dalam memahami hadis</li> <li>3.8.2 Mendiskripsikan sejarah perkembangan hadis</li> <li>4.8.1 Mempresentasikan sejarah perkembangan hadis</li> </ol>	
<p><b>D. Materi.</b>          Sejarah perkembangan hadis</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Sejarah perkembangan hadis</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li>2. <b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ketrampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan pengertian sanad, matan dan rawi</li> <li>➤ Mempresentasikan Unsur-Unsur Hadis</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Unsur-Unsur Hadis</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.9. Menghargai pentingnya berpegang teguh kepada hadis Rasulullah Saw</p> <p>2.9 Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis</p> <p>3.9 Menganalisis unsur-unsur hadis.</p> <p>4.9 Menyajikan unsur-unsur hadis sebagai hasil analisis hadis</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.9.1 Menghargai pentingnya berpegang teguh</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis</p> <p>3.9.1 Menjelaskan pengertian sanad, matan dan rawi</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan Unsur-Unsur Hadis</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Unsur-Unsur Hadis</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Unsur-Unsur Hadis</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menerapkan pengertian sanad, matan dan rawi dalam hadis</li> <li>➤ Mempresentasikan Unsur-Unsur Hadis</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Unsur-Unsur Hadis</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.9. Menghargai pentingnya berpegang teguh kepada hadis Rasulullah Saw</p> <p>2.9. Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis</p> <p>3.9. Menganalisis unsur-unsur hadis.</p> <p>4.9. Menyajikan unsur-unsur hadis sebagai hasil analisis hadis</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.9.1 Menghargai pentingnya berpegang teguh</p> <p>2.9.1 Mengamalkan sikap kritis sebagai perwujudan dari pemahaman unsur-unsur hadis</p> <p>3.9.2 Menerapkan pengertian sanad, matan dan rawi dalam hadis</p> <p>4.9.1 Mempresentasikan Unsur-Unsur Hadis</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Unsur-Unsur Hadis</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Unsur-Unsur Hadis</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.10. Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>2.10. Mengamalkan sikap proaktif dalam lingkungannya sebagai implementasi dari pemahaman fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>3.10. Menganalisis fungsi hadis terhadap Al-Qur'an.</li> <li>4.10. Menyajikan contoh-contoh fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an</li> </ol>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.10.1 Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>2.10.1 Mengamalkan sikap proaktif dalam lingkungannya</li> <li>3.10.1 Menjelaskan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>4.10.1 Mempresentasikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> </ol>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li><b>2. Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li><b>3. Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendiskripsikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>➤ Mempresentasikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.10. Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>2.10. Mengamalkan sikap proaktif dalam lingkungannya sebagai implementasi dari pemahaman fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>3.10. Menganalisis fungsi hadis terhadap Al-Qur'an.</li> <li>4.10. Menyajikan contoh-contoh fungsi hadis terhadap ayat Al-Qur'an</li> </ol>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.10.1 Menghayati fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>2.10.1 Mengamalkan sikap proaktif dalam lingkungannya</li> <li>3.10.2 Mendiskripsikan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>4.10.1 Mempresentasikan Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> </ol>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Fungsi hadis terhadap Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> </li> <li><b>2. Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> </li> <li><b>3. Keterampilan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul> </li> </ol>

Mengetahui  
 Kepala MA Islamiyah Candi

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitas <i>rawi</i></li> <li>➤ Menjelaskan pembagian hadis dari segi kualitas <i>sanad</i></li> <li>➤ Mempresentasikan Pembagian hadis</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pembagian hadis</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.11. Menghayati keberadaan hadis shahih dapat dijadikan sebagai dasar hukum</p> <p>2.11 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi sebagai implementasi dari pemahaman pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas</p> <p>3.11 Menganalisis pembagian hadis dari segi kuantitas dan pembagian hadis dari segi kualitasnya.</p> <p>4.11 Menyajikan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas dalam bentuk bagan/ skema</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.11.1 Menghayati keberadaan hadis shahih</p> <p>2.11.1 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi</p> <p>3.11.1 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitas <i>rawi</i></p> <p>3.11.2 Menjelaskan pembagian hadis dari segi kualitas <i>sanad</i></p> <p>4.11.1 Mempresentasikan Pembagian hadis</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Pembagian hadis</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Pembagian hadis</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
Kepala MA

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>          Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengklasifikasikan pembagian hadis</li> <li>➤ Mempresentasikan Pembagian hadis</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahukan tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Pembagian hadis</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.11. Menghayati keberadaan hadis shahih dapat dijadikan sebagai dasar hukum</p> <p>2.11 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi sebagai implementasi dari pemahaman pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas</p> <p>3.11 Menganalisis pembagian hadis dari segi kuantitas dan pembagian hadis dari segi kualitasnya.</p> <p>4.11 Menyajikan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas dalam bentuk bagan/ skema</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.11.1 Menghayati keberadaan hadis shahih</p> <p>2.11.1 Mengamalkan sikap kritis terhadap suatu informasi</p> <p>3.11.3 Mengklasifikasikan pembagian hadis</p> <p>4.11.1 Mempresentasikan Pembagian hadis</p>	
<p><b>D. Materi.</b>          Pembagian hadis</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Pembagian hadis</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020

Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.i

Drs. Nur Sholih

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Waktu : 2 x Pertemuan

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</li> <li>➤ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 1</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.12. Menghargai semangat</p> <p>2.12. Mengamalkan sikap</p> <p>3.12. Menganalisis biografi.</p> <p>4.12. Menyajikan hasil analisis dan karya tokoh-tokoh kritis dalam mempelajari tokoh-tokoh hadis dan biografi tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam biografi tokoh hadis dan kitabnya</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.12.1 Menghargai semangat</p> <p>2.12.1 Mengamalkan sikap</p> <p>3.12.1 Menganalisis biografi</p> <p>4.12.1 Menyajikan hasil analisis dan karya tokoh-tokoh kritis dalam mempelajari tokoh-tokoh hadis dan biografi tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam biografi tokoh hadis dan kitabnya</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MA Darun Najah  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Program : IPA - IPS  
 Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran.</b>                  Melalui model <i>Problem Base Learning</i> peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</li> <li>➤ Mempresentasikan cara pencarian ayat dengan menggunakan kitab indeks atau kitab mujam</li> </ul>	<p><b>G. Langkah Kegiatan</b>  <b>Pertemuan Ke 2</b> (2 x 45 menit)  <b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam &amp; berdo'a</li> <li>➤ Apersepsi dan motivasi</li> <li>➤ Memberitahun tujuan pembelajaran &amp; penilaian yg akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti:</b></p> <p>a. Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memutar Media pembelajaran Power Point tentang Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk mengamati Media pembelajaran Power Point tersebut</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> <li>➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanggapi permasalahan yang disampaikan temannya (<b>Berpikir kritis</b>)</li> </ul> <p>b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan LKPD pada setiap kelompok untuk didiskusikan (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>➤ Setiap anggota kelompok memahami tugas yang diberikan</li> </ul> <p>c. Membimbing penyelidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok berdiskusi memecahkan masalah dengan menggunakan berbagai sumber belajar (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru memastikan setiap peserta didik memperoleh data/informasi</li> </ul> <p>d. Mengembangkan dan menyajikan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok</li> <li>➤ Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (<b>pemecahan masalah</b>)</li> <li>➤ Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk karya/peta konsep (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</li> </ul> <p>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok secara bergantian presentasi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Setiap peserta didik diberi kesempatan membuat kesimpulan hasil diskusi (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik dipersilahkan memberi penilaiannya terhadap proses lahirnya Daulah Abbasiyah secara tertulis (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik menyimpulkan</li> <li>➤ Guru memberi penguatan</li> <li>➤ Melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>➤ penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>➤ Berdoa dan salam (<b>PPK</b>)</li> </ul>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b></p> <p>1.12. Menghargai semangat</p> <p>2.12. Mengamalkan sikap</p> <p>3.12. Menganalisis biografi.</p> <p>4.12. Menyajikan hasil analisis dan karya tokoh-tokoh kritis dalam mempelajari tokoh-tokoh hadis dan biografi tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam biografi tokoh hadis dan kitabnya</p>	
<p><b>C. Indikator Pencapaian Kompetensi.</b>  <b>Melalui diskusi, peserta didik mampu:</b></p> <p>1.12.1 Menghargai semangat</p> <p>2.12.1 Mengamalkan sikap</p> <p>3.12.1 Menganalisis biografi</p> <p>4.12.1 Menyajikan hasil analisis dan karya tokoh-tokoh kritis dalam mempelajari tokoh-tokoh hadis dan biografi tokoh-tokoh hadis sebagai khazanah intelektual Islam biografi tokoh hadis dan kitabnya</p>	
<p><b>D. Materi.</b>                  Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</p>	
<p><b>E. Metode/Model.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Model pembelajaran: Problem Base Learning</li> <li>➤ Metode: Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan</li> </ul>	
<p><b>F. Media/Sumber Belajar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku siswa Al-Qur'an Hadis kelas X</li> <li>➤ LKPD</li> <li>➤ Media pembelajaran Power Point materi Pokok-Struktur ayat dan surat dalam Al-Qur'an</li> <li>➤ Internet</li> </ul>	
<p><b>H. Penilaian.</b></p> <p><b>1. Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observasi (non tes) dan tes tulis</li> </ul> <p><b>2. Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tes Tulis (bentuk Uraian)</li> <li>➤ Tes Lisan</li> <li>➤ Penugasan</li> </ul> <p><b>3. Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Unjuk Kerja (diskusi dalam kelompok)</li> <li>➤ Presentasi (penilaiannya terhadap materi)</li> <li>➤ Menulis penilaiannya terhadap materi</li> </ul>	

Mengetahui  
 Kepala MA Darun Najah

Tulangan, 1 Juli 2020  
 Guru Al-Qur'an Hadis X

Drs. H. Zainul Fanani, M.Pd.I

Drs. Nur Sholih

