

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



**TOPIK :
ADAB ANAK YANG BAIK**

**OLEH
ASFIROTUL MAWADDAH, S.Pd
NO UKG: 201502832807**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PKK BAITUL ILMI
Kelas/Semester : Kelompok A / 1
Tema : ADAB ANAK YANG BAIK
Sub Tema : Aku Bisa Makan dan Minum dengan Benar
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca doa sebelum dan sesudah makan anak dapat menerapkan adab makan dan minum .
2. Melalui kegiatan makan dan minum anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktivitas
3. Melalui kegiatan membaca gambar anak dapat mengetahui tata cara makan dan minum

Sesuai aturan.

4. Melalui kegiatan mengembalikan peralatan setelah digunakan , anak akan terbiasa berperilaku Tanggungjawab.
5. Melalui kegiatan membuat teh anak dapat mengenal teknologi sederhana dan mengerjakan proses kerja sesuai prosedur.
6. Melalui kegiatan menyajikan makanan dan minuman anak dapat mencerminkan sikap estetik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Membaca doa sebelum dan sesudah makan dan minum (NAM. 3.1.1)
2. Menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktifitas makan dan minum (FM. 3.3-4.3.4)
3. Membaca gambar (B 3.12-4.12.1)
4. Mengembalikan peralatan minum pada tempat semula (Sosem 2.12.9)
5. Membuat teh manis (K 3.9-4.9.3)
6. menyajikan makan dan minum dengan sederhana (S. 2.4.3)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN KEGIATAN HARIAN

TEMA/SUB TEMA : Aku Bisa Makan dan Minum dengan Benar
SEMESTER/ MINGGU : 1 / 1
KELOMPOK : A
TIDAK MASUK : -

N O	NAMA	PENILAIAN DAN ALAT PENILAIAN					
		Unjuk kerja	Unjuk kerja	observasi	Observasi	Unjuk kerja	observasi
KODE INDIKATOR		NAM 3.1.1	FM.3.3- 4.3.4	B. 3.12- 4.12.1	SE 2.12.9	K. 3.9 - 4.9.3	S. 2.4.3
1	Azza						
2	Luna						
3	Nesa						
4	Olivia						
5	Alif						
6	Vina						
7	Risel						
8	Fatim						
9	Rizki						
10	Yasmin						

DESKRIPSI RUBRIK PENILAIAN :

NAM 3.1.1

- 1 : Dapat Membaca dengan cara dituntun guru dengan hanya membaca suku kata belakang dari lafadz
- 2 : Dapat membaca dengan cara dituntun guru dengan lafadz jelas
- 3 : Dapat membaca doa namun tidak lengkap dengan posisi sikap yang benar/ tidak dengan posisi sikap berdoa yang benar
- 4 : Dapat membaca doa lengkap, benar dengan posisi sikap yang benar

Fisik Motorik 3.3-4.3.4

- 1 : Menggunakan tangan kiri untuk makan
- 2 : Dapat menggunakan tangan kanan untuk makan namun masih tumpah
- 3 : Dapat menggunakan tangan kanan untuk makan, tangan kiri memegang garpu namun masih tumpah
- 4 : Terampil menggunakan garpu dan sendok dengan posisi tangan yang benar dan tidak tumpah

Bahasa 3.12-4.12.1

- 1 : Dapat membaca 1 gambar
- 2 : Dapat membaca 2 gambar
- 3 : Dapat membaca 3 gambar
- 4 : Dapat membaca 4 gambar

Sosial Emosional. 2.12.9

- 1 : Dapat mengembalikan 1-2 peralatan di tempat semula dengan cara disuruh
- 2 : Dapat mengembalikan 3-4 peralatan dengan cara disuruh
- 3 : Dapat mengembalikan 1-2 peralatan tanpa disuruh
- 4 : Dapat mengembalikan 3-4 / semua peralatan tanpa disuruh

Kognitif 3.9-4.9.3

- 1 : Belum dapat menggunakan bahan , alat serta prosedur kerja
- 2 : Dapat menggunakan beberapa bahan dan alat namun sudah atau belum bisa sesuai prosedur kerja
- 3 : Dapat membuat semua alat namun prosedur kerja masih belum sesuai
- 4 : Dapat menggunakan semua alat sesuai dengan fungsinya dan sesuai prosedur kerja

Seni. 2.4.3

- 1 : Dapat menyajikan 1-3 alat makan
- 2 : Dapat Menyajikan 3-4 alat makan
- 3 : Dapat menyajikan alat makan lengkap
- 4 : Dapat menyajikan alat makan dan menghias meja makan

KETERANGAN:

- 1 : BB (BELUM BERKEMBANG)**
- 2 : MB (MULAI BERKEMBANG)**
- 3 : BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)**
- 4 : BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)**